

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
Астраханской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали

И.С. Воропаева

8 июля 2024 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
за 2023/2024 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2020, серия 30Л01№ 0001027, № 2011-Б/С, выдана Министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.04.2020, 30 А01 № 0000626, выдано Министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 12 февраля 2028 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в южной части г. Харабали, жилой фонд микрорайона представлен, в основном, частным сектором, но на территории микрорайона расположены и многоквартирные двухэтажные дома. В микрорайоне школы находятся школа интернат № 8, ГСКУ АО «СРЦ «Вера», МКДОУ № 1 «Солнышко» г. Харабали, станция переливания крови, станция скорой помощи. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Важнейшим культурным центром микрорайона является парк «Комсомольский». Возможности вышеназванного центра школа использует в организации воспитательной, внеклассной и внешкольной работ.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

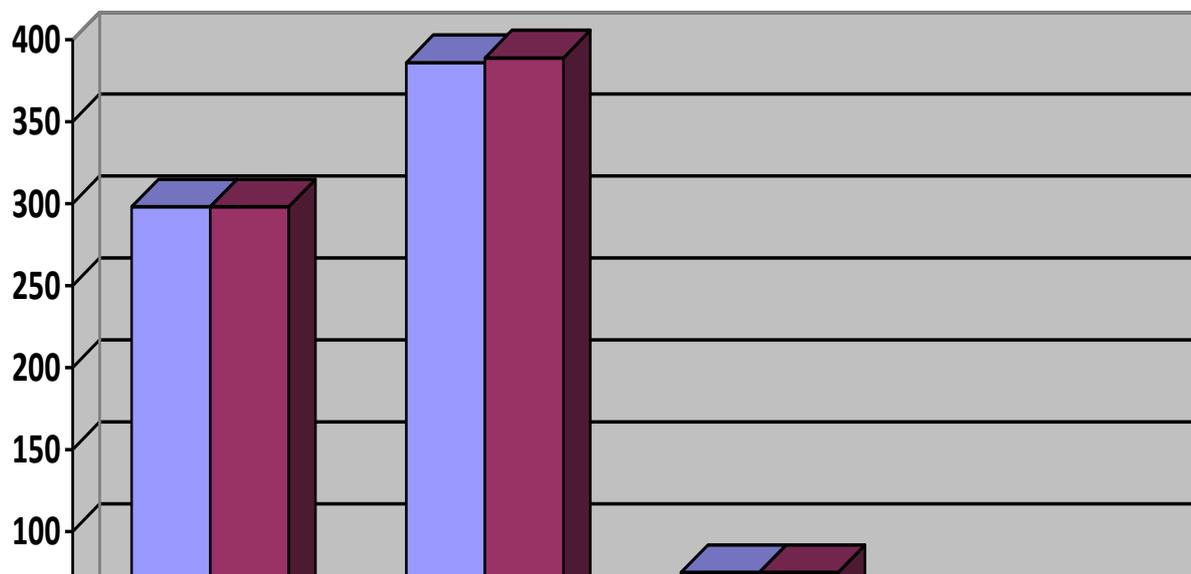
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим отчетным периодом за 2023-2024 учебный год отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 762 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 744 человека;
- детей-инвалидов – 11 человек;
- детей с ОВЗ – 18 человек.

В числе обучающихся в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» 3 обучающихся, имеют иностранное гражданство (Узбекистан).

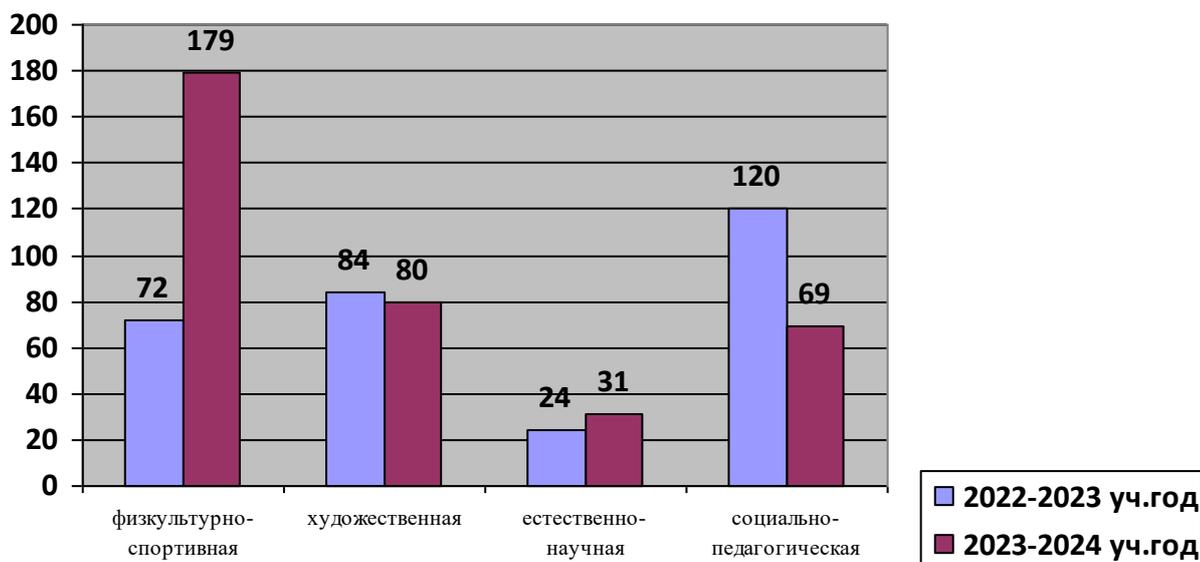
Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 359 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 354 человека;
- детей-инвалидов – 2;
- дети с ОВЗ – 2.

Динамика изменения учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.
- 3) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Харабали».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ирина Сергеевна Воропаева, телефон 7 (85148) 5-11-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Воропаева Ирина Сергеевна	7 (85148) 5-11-69
педагогический совет	Директор школы - Воропаева Ирина Сергеевна	7 (85148) 5-11-69
	секретарь – Попова Ольга Васильевна	7 (85148) 5-11-69

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://495213.setup.ru/> .

1.9. Контактная информация:

директор школы Воропаева Ирина Сергеевна – телефон (факс) 7 (85148) 5-11-69,

заместитель директора по УВР Подосинникова Ольга Анатольевна,

заместитель директора по УВР Шаповалова Ольга Петровна – 7 (85148) 5-11-69,

заместитель директора по ВР Шипилова Эльвира Евгеньевна - телефон (факс) 7 (85148) 5-11-69,

e-mail: harabali3@yandex.ru,

почтовый адрес: 416010, Астраханская область, город Харабали, ул. Московская, д. 90.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	4
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p>	5

			Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол	2
		Базовый	Волейбол	2
		Базовый	Настольный теннис	1
		Базовый	Стретчинг	2
	Художественная	Базовый	Хоровое пение	5
	Естественно-научная	Базовый	Экологический театр	2
	Социально-педагогическая	Базовый	Здоровые дети – здоровая Россия	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ четырех направленностей, из них все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С этого учебного года внедрен в практику Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов «Россия — мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. «Профминимум» — единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Год Семьи – 2024 проводились спортивные мероприятия с привлечением родительской общественности «День отца», «День матери» и др.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

п/п	Направление деятельности	Название кружка	Руководитель
1.	Общекультурное	Танцы	Лепская Е.В.
		Клуб «Мастерица»	Соловьева Т.С.
		Умелые ручки	Зенина Л.И.
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Камендровский В.О.
		Изучаем виды спорта	Камендровский В.О.
		Футбол	Сариев З.У.
		Гандбол	Сариев З.У.
3.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 классов
		Орлята России	Классные руководители 1-4 классов
		Россия – мои горизонты (профминимум)	Классные руководители 6-11 классов
		Россия – моя история	Учителя истории
		НВП	Безлепкин С.Н.

4.	Общеинтеллектуальное	В мире русского языка	Сковородникова С.В., Смаилова Б.С., Богатова В.В., Зубкова Е.А., Лепская С.А., Васякина Н.В., Ралдугина Е.В., Серекпаева К.Р., Палий Л.М., Стукалова Н.Н, Журавлева Т.В., Рязова О.С.
		Математическая грамотность	Сковородникова С.В., Смаилова Б.С., Богатова В.В., Зубкова Е.А., Лепская С.А., Васякина Н.В., Ралдугина Е.В., Серекпаева К.Р., Палий Л.М., Стукалова Н.Н, Ермолова Л.В., Немчинова Л.Г., Подосинникова О.А.
		Читательская грамотность	Сковородникова С.В., Смаилова Б.С., Богатова В.В., Зубкова Е.А., Лепская С.А., Васякина Н.В., Ралдугина Е.В., Серекпаева К.Р., Палий Л.М., Стукалова Н.Н, Журавлева Т.В., Рязова О.С.
		Финансовая грамотность	Серекпаева К.Р., Палий Л.М., Стукалова Н.Н.
		Естественно-научная грамотность (биология)	Беднева Л.А.
		Естественно-научная грамотность (физика)	Данешова Н.М.
		Естественно-научная грамотность (география)	Бочарникова И.В.
		Естественно-научная грамотность (химия)	Шаповалова О.П., Батырбекова Д.М.
5.	Социальное	Веселый язычок	Шипилова Э.Е.
		ДЮП	Серекпаева К.Р.
		ЮИД	Серекпаева К.Р.
		Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна	Классные руководители 5-х классов
		Экологичный образ жизни	Беднева Л.А.
		Лига добра (умей вести за собой)	Раздолгина Н.А.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: новогодние поделки, Георгиевская ленточка;
- Выставках рисунков: ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, Новый год, День космонавтики и др.;

- Праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы и т.д.;

- Спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, волейбол, гандбол.

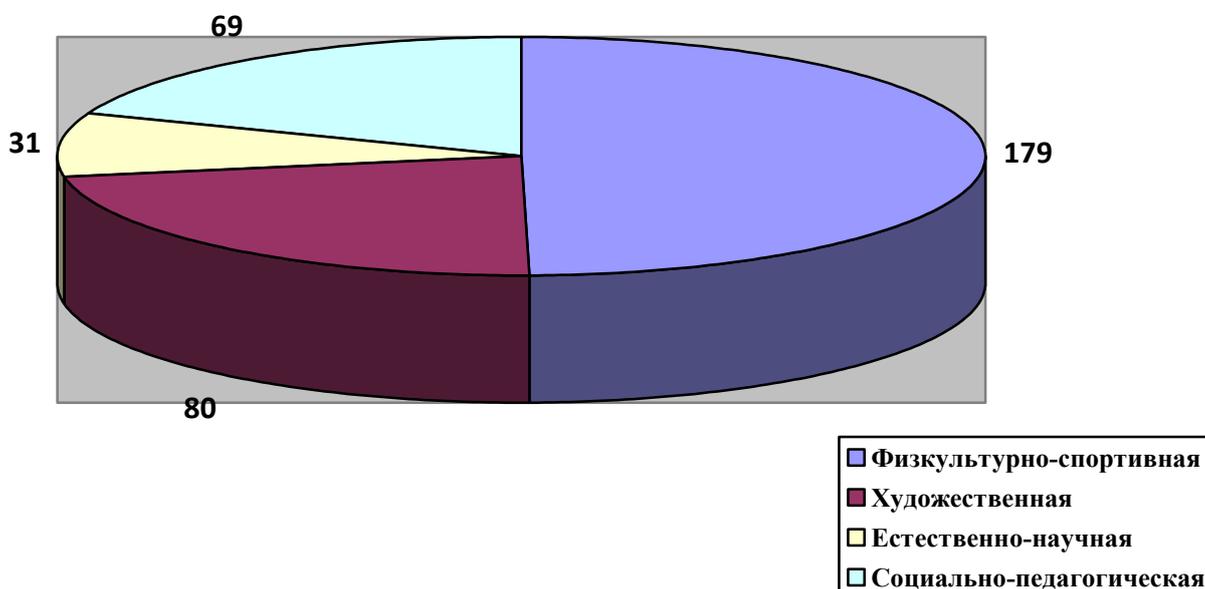
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на платформе «Навигатор дополнительного образования Астраханской области»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Название объединения	Руководитель
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Сариев З.У.
		Баскетбол	Камендровский В.О.
		Настольный теннис	Сариев З.У.
		Стретчинг	Лепская Е.В.
2	Художественная	Хор	Рахметова Э.К.
		Гончарное мастерство	Евсеева Ю.П.
3	Естественно-научная	Экологический театр	Ралдугина Е.Н.
4	Социально-педагогическая	Здоровые дети – здоровая Россия	Кострыкина Н.М.

Сведения о численности обучающихся (человек)



2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабослышащих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработаны и утверждены АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей, детей с ОВЗ и детей имеющих инвалидность.

Одним из актуальных направлений системы общего образования является «инклюзивное образование», как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей.

I. Дети – инвалиды

В 2023-2024 учебном году количество детей-инвалидов в школе составило 11 человек.

№ п/п	Фамилия имя отчество	Дата рождения	Класс	Надомное обучение
1	Полякова Екатерина Алексеевна	25.07.2008	8Б	0
2	Аншаков Дмитрий Алексеевич	27.10.2008	9А	0
3	Серебрякова Полина Андреевна	31.05.2006	11А	0
4	Камкина Юлия Алексеевна	19.06.2006	11А	0
5	Стукалова Дарина Андреевна	03.07.2013	4В	0
6	Кицаев Алексей Юрьевич	11.06.2014	3Б	0
7	Андропова Ангелина Викторвна	11.07.2014	3А	0
8	Макаров Семён Алексеевич	22.11.2006	11Б	0
9	Пометельникова Анастасия Сергеевна	21.08.2008	1В	1
10	Попова Варвара Витальевна	14.07.2008	8В	0
11	Курбанова Мелисса Руслановна	30.08.2014	3Б	0

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившем в силу 12 ноября 2013 г. Примерного положения о психолого - медико-педагогической консилиуме от 09.09.2019 г. № Р-93 министерства Просвещения, положения о психолого - педагогической консилиума образовательной организации от 24.01.2020 г. общая численность обучающихся в МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» попадающих под категорию с ОВЗ на конец 2023-2024 учебного года составило **19** человек:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Заключение	Класс	Программа
1	Дадаян Милена Арменовна	30.06.2012	Заключение № 849 от 10.06.2021	4В	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2
2	Уразалиев Аслан Викторович	28.02.2013	Заключение № 1622 от 20.11.2020	4А	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2
3	Чекан Николай Дмитриевич	19.03.2013	Заключение № 1320 от 01.09.2021	2А	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2
4	Полякова Екатерина Алексеевна	25.07.2008	Заключение № 1205 от 08.09.2020	8Б	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ЗПР Вариант И 6
5	Серкибаева Карина Кадыркановна	21.10.2005	Заключение № 247 от 11.03.2021	9Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7
6	Слюсарь Евгений Александрович	28.01.2014	Заключение № 877 от 15.06.2021	3Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
7	Комаров Вячеслав Викторович	19.06.2013	Заключение № 577 от 28.04.2021	3В	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
8	Пометельникова Анастасия Сергеевна	21.08.2008	Заключение № 274 от 04.04.2022	1Б	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ЗПР Вариант И 6.4
9	Утепбергенов Султан Жасхайратович	27.09.2013	Заключение № 1212 от 06.09.2022	1Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
10	Аксенова Александра Андреевна	15.07.2009	Заключение № 1569 от 15.11.2022	7В	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7
11	Муродов Рустам Гайраталиевич	05.06.2008	Заключение № 179 от 13.02.2023	7Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7
12	Рамазанов	09.02.2016	Заключение	1Б	АООП для обучающихся с

	Марсель Алиевич		№ 1287 от 04.09.2023		ЗПР Вариант О 7.2
13	Рамазанов Руслан Касимович	09.09.2014	Заключение № 1286 от 04.09.2023	1Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
14	Оразбаев Нурсайлан Мирсадыкович	03.09.2014	Заключение № 1386 от 21.09.2023	3В	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
15	Турибаева Ясмينا Жасхайратовна	23.05.2012	Заключение № 1010 от 29.06.2021	4А	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
16	Турибаев Амир Жасхайратович	05.12.2013	Заключение № 697 от 09.06.2022	2В	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
17	Сидагалиев Дияс Нурбулатович	22.06.2009	Заключение № 944 от 26.06.2024	8В	АООП для обучающихся с УО Вариант О 9.1
18	Хаюстова Татьяна Владимировна	31.12.2014	Заключение № 520 от 11.04.2023	1Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2
19	Самохин Тимур Александрович	14.10.2015	Заключение № 575 от 12.04.2024	2Б	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант О 7.2

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система оценки качества образования МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ)

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1,2 классы, 5-11-е классы — первая смена, 3, 4-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Школа создаёт необходимые условия для получения доступного качественного образования детям, проживающим не только в городе Харабали, но и на МТФ и в поселке Гремучий. Все они охвачены всеобучем и находятся во внимании педагогического коллектива. Развитие образовательного пространства было направлено на создание оптимальных условий для развития способностей каждого ученика.

При организации образовательного процесса учитываются следующие показатели:

- Дневная и недельная учебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиНа.

Недельная нагрузка учащихся.

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
21 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	34 ч

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Во второй половине дня осуществлялась внеурочная деятельность.

- Продолжительность уроков, малых и больших перемен соответствует требованиям СанПиН.

Средние и старшие классы учатся в режиме 5-дневной учебной недели.

Расписание звонков.

	Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена	1	8.00 – 8.40	10 мин.
	2	8.50 – 9.30	20 мин.
	3	9.50 – 10.30	20 мин.
	4	10.50 – 11.30	20 мин.
	5	11.50 – 12.30	20 мин.
	6	12.50 – 13.30	10 мин.
	7	13.40 – 14.20	
II смена	1	13.00 – 13.40	10 мин.
	2	13.50 – 14.30	20 мин.
	3	14.50 – 15.30	20 мин.
	4	15.50 – 16.30	5 мин.
	5	16.35 – 17.15	

После 2 и 3-го и 4-го уроков – завтраки, обеды и буфет для учащихся. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и передает детей дежурному учителю.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока. В

среду каждой недели проводятся классные часы 7 уроком, в субботу - внеклассные, общешкольные мероприятия.

➤ Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности учебно - воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, соответствует СанПиН.

➤ Обеспечен психологический комфорт всем участникам образовательного процесса.

➤ Уроки проводятся с позиции здоровьесбережения учащихся:

- Сменяемость видов учебной деятельности учащихся.

- Мотивация учащихся.

- Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

-Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

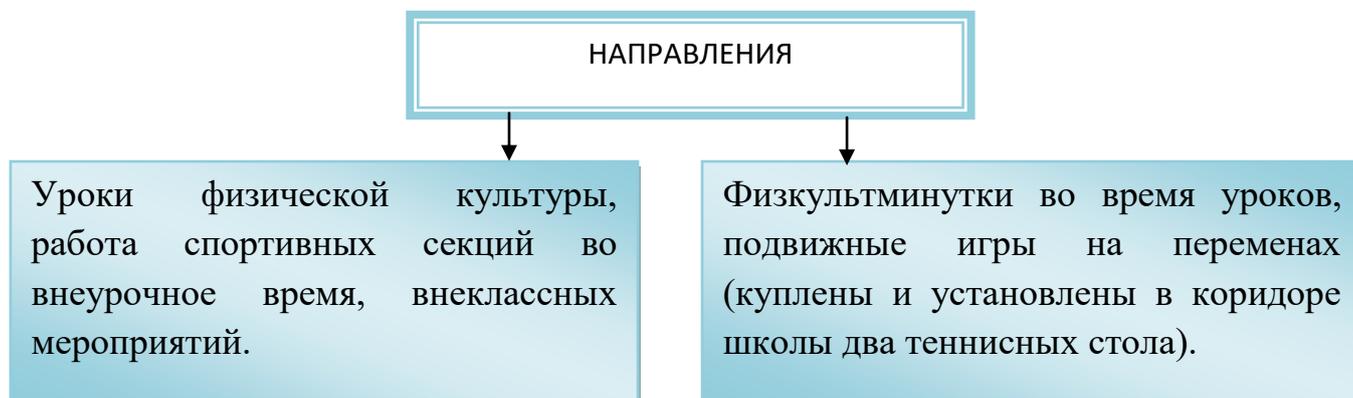
- Доброжелательный климат в школе.

- Динамические паузы.

- Коррекция позы учащихся, сменяемость учащихся по рядам и другие оздоровительные моменты.

Двигательная активность обучающихся в школе организована при сочетании двух направлений:

Направления работы школы по развитию двигательной активности.



По результатам посещения уроков можно отметить, что деятельность учителей школы направлена на дифференциацию и индивидуализацию учебной деятельности, оказание более конкретной индивидуальной помощи ученикам. Вступая в «новые отношения» с учителем и друг с другом, дети постепенно становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться.

Кроме того, работа в малых группах, парах оказывает большое внимание на формирование детского коллектива, учебной задачи в любой предметной области. Большинство педагогов используют метод сотрудничества, который включает процесс взаимного обучения учащихся, совместного поиска путей решения тех или иных задач, поставленных на уроке.

Он делает урок более интересным, живым, воспитывает у учащихся сознательное отношение к учебному труду, активизирует мыслительную деятельность, дает возможность многократно повторять материал, помогает учителю объяснять, закреплять и постоянно контролировать знание, умение и навыки у ребят всего класса при минимальной затрате времени.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Гардероб, два спортивных зала, расположены на I этаже здания. Обучающиеся I ступени занимаются на первом этаже в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Образовательный процесс обучающихся II и III ступени организован по классно-кабинетной системе.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН.

В учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Школа находится на бюджетном финансировании, размещается в типовом здании, построенном в 1970 году и располагает 30 учебными кабинетами . 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет (среднее количество суммарного времени с использованием Интернет на одного учащегося составляет 12,4 МБ), библиотекой с читальным залом, конференц-залом, спортивным залом (321,3 м²), спортивной площадкой (общая площадь 2.400 м²), актовым залом на 82 места (84,2 м²), столовой на 140 посадочных мест (139,3м²), медицинским кабинетам.

С 2020 года на территории школы функционирует спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика».

Школа имеет автобус, обеспечен подвоз учащихся из посёлка «Гремучий» и близлежащих крестьянских хозяйств (21 учащийся).

Школа - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в результате чего

получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Пришкольная территория озеленена.

Школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://495213.setup.ru/>.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Техническое оснащение МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Одним из наиболее перспективных вариантов решения новых задач **информатизации школы** является организация единого информационного пространства школы. А именно:

1. Накопление информационных ресурсов, содержащих данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
2. Организация структурных подразделений школы обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации.

Целью создания единого информационного пространства МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» является создание условий, при которых учащийся за годы обучения в школе сможет получить самые передовые знания, научится активно их применять, научится диалектически мыслить, что позволит ему раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевать посещать кружки, секции, читать книги и т. д. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь,

учебную деятельность школы и как ее необходимое условие — управленческую.

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРами, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие, диагностировать учащихся в режиме on-line по ряду предметов. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Учителями школы применяются **средства ИКТ** для проведения:

- ❖ уроков и классных часов;
- ❖ исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- ❖ учебной проектной деятельности;
- ❖ работы пресс-центра «Школьный пресс-центр»;
- ❖ педагогических советов, методических семинаров;
- ❖ родительских собраний;
- ❖ подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ И ГИА и т.д.

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» достаточно оснащена компьютерной техникой применяемая в учебных целях. В 2023-2024 учебном году были приобретены компьютеры с целью обновления. В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся. Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

В феврале 2024 года запущены в работу интерактивные столы в школьном музее.

Сегодня в необходимости использования ИКТ убеждены все члены педагогического коллектива. Пользовательские навыки становятся составляющей профессиональной компетентности учителя.

Постоянное пополнение техники усиливает техническую оснащенность школы и повышает уровень преподавания ряда дисциплин. 100% педагогов имеют навык работы на ПК, более 80% позиционируют себя как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Уровень развития кадровых показателей достаточно высок.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	90
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	20
— сканер;	7
— принтер;	8
— интерактивные доски;	9
— веб-камера;	6
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал для проведения уроков физической культуры в основной и средней школе;
- 1 малый спортивный зал для проведения уроков физической культуры в начальной школе;
- 1 тренажерная зона;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- открытая спортивная площадка;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал;
 - конференц-зал;
 - спортивный зал с разделением на зоны: спортивную и тренажерную;
 - кабинет швейного дела;
 - кабинет домоводства;
 - библиотека и др.
- 2) спортивное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 30.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяца.

Летнее оздоровительное учреждение «Радуга» работало с 01.06.24 г. по 38.06.24 г. Его ежедневно посещали 115 учащихся начальной школы.

Сделать их отдых более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного развития предусматривает программа, которая, в первую очередь, нацелена на сохранение и восстановление здоровья детей, а также направлена на нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей в обществе.

Работа школьной оздоровительной площадки велась по составленному распорядку дня с 8.00 до 14.00.

Было сформировано 8 отрядов. Воспитатели провели с ребятами обучающие лекции по соблюдению культурно-гигиенических навыков.

Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали, был разработан план мероприятий.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные, приглашенные
01.06.2024	Мероприятие «Здравствуй, лето!» (ко Дню защиты детей)	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
03.06. 2024	ОГЭ	Школа	
04.06. 2024	Игровая программа «Безопасное лето». «Внимание! Дорога!» Время отрядного творчества «Мы Орлята!» подготовка к мероприятию (Пушкинский день)	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, сотрудники полиции
05.06. 2024	Пушкинский день «Открывая страницы интересной книги»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагог-библиотекарь
06.06. 2024	ОГЭ		
07.06. 2024	Открытие ЛОУ Праздничная программа «Знакомьтесь, это – мы!»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
08.06. 2024	Время отрядного творчества «Мы Орлята!» подготовка к мероприятию (День России)		Воспитатели ЛОУ
10.06. 2024	Тематический день «Открываем тайны великой страны» (мероприятия ко Дню России)	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ

11.06. 2024	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «ЭКРАН»	Воспитатели ЛОУ
13.06. 2024	1. Мероприятие в ЦДТ 2. Кружковая работа 3. Игровая программа «Безопасное лето». «Осторожно! Огонь!»	ЦДТ Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования, сотрудники МЧС
14.06. 2024	1. Тематический день «Я и моя семья». Время отрядного творчества «Подарок своей семье» (изготовление фоторамок) 2. Кружковая работа	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
15.06. 2024	Веселые старты «Спортивная Россия»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
17.06. 2024	1. Виртуальная реальность «Окружающий мир» 2. Кружковая работа	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
18.06.2024	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «ЭКРАН»	Воспитатели ЛОУ
19.06. 2024	1. Посещение библиотеки 25 чел. (4-е классы) 2. Кружковая работа	Центральная библиотека Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
20.06. 2024	1. Мероприятие в ЦДТ 2. Кружковая работа 3. Игровая программа «Безопасное лето». «Безопасность на воде!»	ЦДТ Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ педагоги дополнительного образования, сотрудники ГИМС
21.06. 2024	Спектакль ДК	ДК	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
22.06. 2024	Мероприятие «Чтобы помнили» День памяти и скорби Акция «Свеча памяти», Минута молчания	Парк «Комсомоль- ский», Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
24.06. 2024	Спортивно- развлекательное мероприятие «Спортивный переполох»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, Педагоги дополнительного образования
25.06. 2024	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «ЭКРАН»	Воспитатели ЛОУ
26.06. 2024	День Нептуна	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
27.06. 2024	1. Мероприятие в ЦДТ 2. Кружковая работа 3. Игровая программа	ЦДТ Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ педагоги дополнительного образования, сотрудники ОПДН

	«Безопасное лето». «Правила поведения»		
28.06. 2024	Закрытие смены оздоровительного лагеря «Радуга»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ

Воспитательная работа в детском пришкольном лагере "Радуга" построена в соответствии с программой развития социальной активности "Орлята России" и станет логическим завершением участия младших школьников в её годовом цикле». Основной целью педагогического пространства пришкольного летнего лагеря является создание благоприятных условий для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива. Все воспитательное пространство школы: спортивные залы и площадка, музей и библиотека, кинозал и тематические островки направлены на сохранение и развитие физического здоровья участников летней смены.

Особое внимание в рамках работы летнего пришкольного лагеря было уделено дополнительному образованию детей в кружках и объединениях.

3.7. Организация питания:

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 297 человек;
- дети-инвалиды — 3 человека;
- дети с ОВЗ — 19 человек.

В учреждении составлено, утверждено и согласовано десятидневное меню 2-х сезонных периодов для четырех категорий питающихся

- горячие завтраки для учащихся, занимающихся в 1 смену,
- для учащихся с ОВЗ,
- для учащихся с индивидуальными пищевыми особенностями (сахарный диабет);
- обед - для учащихся, занимающихся во 2 смену.

В соответствии с ФЗ «Об образовании и на основании Устава, в школе организовано питание для учащихся 5 – 11 классов на платной основе за счет родительской платы. В рамках данной услуги учащимся предлагается горячий завтрак, который включает в себя второе блюдо, овощной салат, хлебобулочные изделия и третье блюдо (напитки в ассортименте: чай с лимоном, чай-каркаде, компот, кисель) – стоимость 50 рублей день. Также, школа по просьбам учащихся и родительской общественности оставила в рамках услуги по организации школьного питания и предоставление буфетной продукции в ассортименте. Порция буфетной продукции на 1 человека включает две позиции: выпечка и напиток, стоимость составляет 30 рублей.

В течение учебного года платным горячим питанием был охвачен 181 обучающийся, буфетной продукцией – 142 учащихся из общего количества школьников 5-11 классов – 444 человека.

Всего питанием были охвачены 684 учащихся и воспитанника, что составляет 85% от общего количества обучающихся.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой, состоящей в штате ГБУЗ АО «ХРБ им. Г.В. Храповой». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В учреждении функционирует школьный стоматологический кабинет.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- системой оповещения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав:

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 44 педагога (1 педагог в декретном отпуске), учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 15 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую, 15 человек – соответствие занимаемой должности.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности в школе:

- учитель иностранного языка;
- учитель русского языка;
- учитель математики;
- учитель начальных классов;
- рабочий по обслуживанию здания.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество (чел.)	%
1	Образование	Высшее	41	91%
		Средне-специальное	3	9%
2	Возраст	До 35 лет	12	27%
		От 36 до 45 лет	5	11,4%
		От 46 до 65 лет	17	38,6%
3	Стаж	До 5 лет	10	23%
		От 6 до 20 лет	12	27,3%
		Свыше 20 лет	22	50%
4	Квалификационные категории	Высшая	15	34%
		Первая	5	11,4%
		Соответствие	15	34%
		Не имеют	9	20,5%

Анализ курсовой подготовки педагогического коллектива

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МКОУ «СОШ №3 г. Харабали». В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

1. За 2023-24 учебный год 10 педагогов прошли курсовую подготовку по

различным темам. 16 педагогов получили сертификат об успешном обучении по учебному курсу:

«Подготовка организаторов ППЭ».

Учитель физической культуры Лепская Е.В., получила диплом о профессиональной переподготовке, по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», май 2024 год.

Курсовая подготовка педагогов за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование курса ПК, сроки прохождения,	Место прохождения ПК
1.	Подосинникова О.А.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Учитель математики.	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» (15.11.2023 г.)	ООО «Агентство по современному образованию и науки», образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
2.	Шипилова Э.Е.	Заместитель директора по воспитательной работе.	«Организация деятельности психолого-педагогического класса» (Июнь 2023)	Повышение квалификации Волгоградский государственный социально-педагогический университет.
3.	Беднева Л.А.	Учитель биологии	1.«Школа современного учителя биологии» (2023г.)	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва
4.	Зубкова Е.А.	Учитель начальных классов.	«Проектирование учебных заданий на основании ПРП на примере УМК» (2023 г.)	Министерство образования и науки АО «Платформа»
5.	Васякина Надежда Васильевна	Учитель начальных классов	1. «Обновление содержания и технологий обучения предмету с учетом предметной концепции» (2022 г.)	Министерство образования и науки АО «Платформа»
6.	КошкарOVA О.М.	Учитель	«Формирование	Институт развития

		начальных классов.	функциональной грамотности младших школьников» (2022г.)	образования «Платформа»
7.	Лепская С.А.	Учитель начальных классов.	«Методика организации образовательного процесса в НОО разработанной в соответствии ФГОС и ФЗ № 273»	ООО «Инфоурок»
8.	Палий Л.М.	Учитель начальных классов.	«ГлобалЛаб на уроке и дома. Новые возможности» (2023 г.)	Министерство образования и науки АО «Платформа»
			«Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» (2023 г.)	Форум «Педагоги России»
9.	Исенгалиева А. Г.	Учитель истории и обществознания.	1.Курс профессиональной переподготовки. «История :теория и методика преподавания в общеобразовательной организации». (2023 г.)	ООО «Инфоурок».
10.	Сковородникова С.В.	Учитель начальных классов	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2023 г.)	Министерство образования и науки АО «Платформа»
			2. «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» (2024 г.)	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
11.	Батырбекова Д.М.	Учитель химии	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. (май 2024)	АНО ДПО «Международный институт образования и развития квалификаций

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации: результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах

различных уровней; результаты государственной итоговой аттестации; категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в МКОУ «СОШ №3 г.Харабали» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы.

Мастер - класс педагогического мастерства по теме «Использование ресурсов РЭШ в урочной и внеурочной деятельности».	октябрь
Семинар-практикум «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании».	декабрь
Круглый стол «От творчества к исследованию».	апрель

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров. В 2023-2024 учебном году учитель математики Маденова А.Г. Приняла участие и вошла в четвёрку победителей в районном конкурсе «Учитель года 2024».

В апреле 2024 года на базе школы прошёл районный семинар «Классных руководителей». В семинаре приняли участие классные руководители разных ступеней образования с 1-11 класс. На семинаре была представлена педагогическая панорама опыта работы классных руководителей МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали».

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом наблюдается положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. Отчасти это связано с заинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются несколько педагогов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе МО.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий

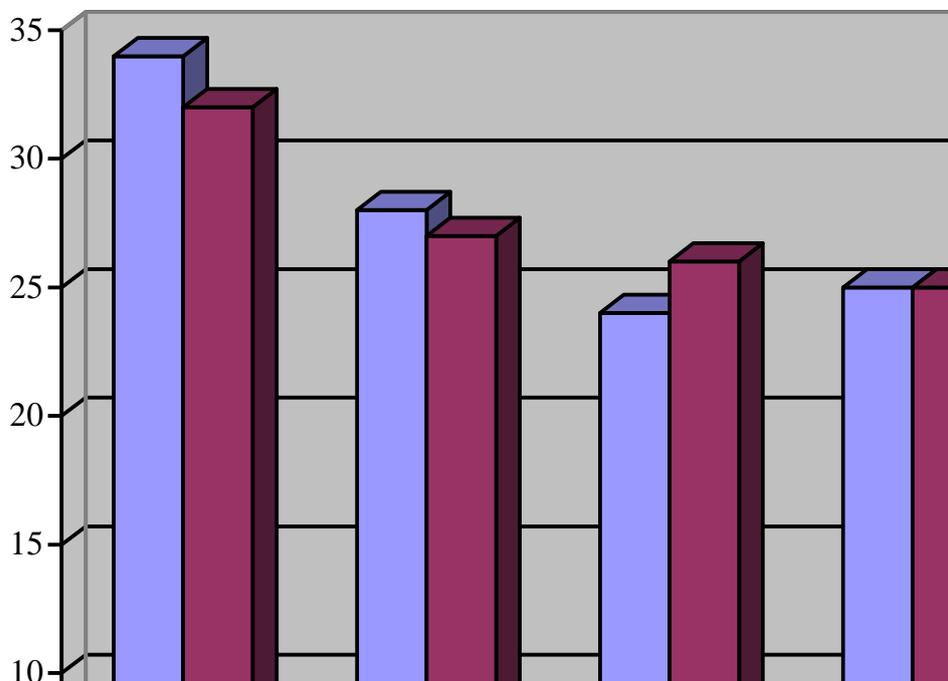
уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, составлен перспективный план повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год.

Наличие званий и наград

«Заслуженный учитель РФ»	1
«Знак Губернатора АО»	1
«Почётный работник общего образования РФ»	7
«Губернаторский грант»	1
Грант Главы МО «Харабалинский район»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почетная грамота Министерства образования и науки АО	9
«Знак призвание» МО Харабалинский район	3

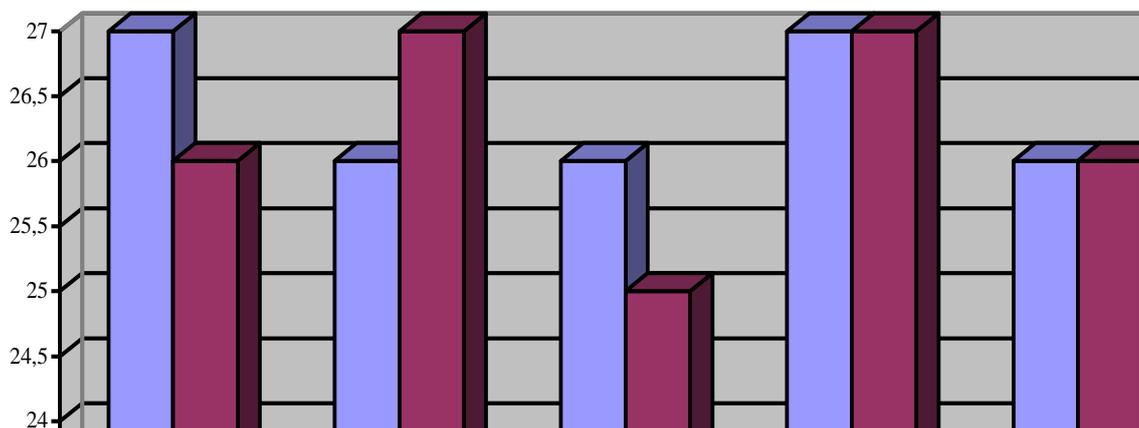
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов увеличилась по сравнению с предыдущим годом:
– в начальных классах средняя наполняемость составила 27 обучающихся;

Средняя наполняемость в начальных классах



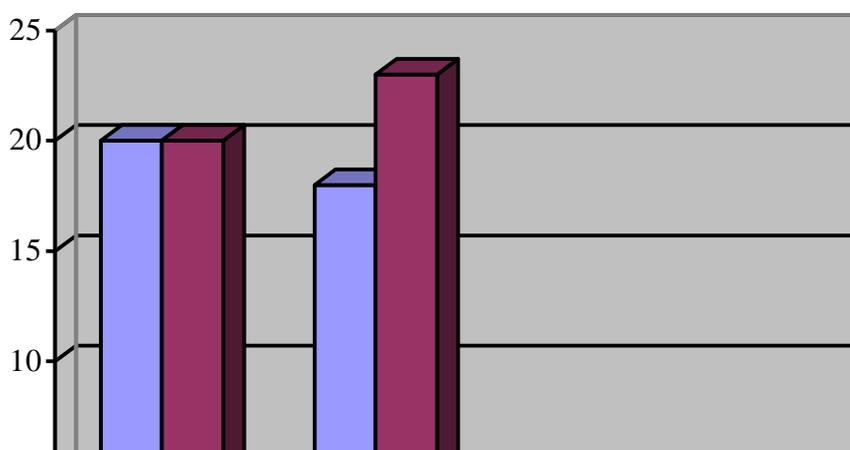
– Средняя наполняемость в классах основной школы – 26 обучающихся;

Средняя наполняемость в классах основной школы



– Средняя наполняемость в классах средней школы – 19 обучающихся;

Средняя наполняемость наполняемость в классах средней школы



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: в школе организован подвоз обучающихся. Подвоз обучающихся МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» к месту учёбы и обратно осуществляется ежедневно на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
Редакция с изменениями N 243/802 от 12.04.2024

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык и математика, а также предметы по выбору для поступления в ВУЗы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

36 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 36 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 36 выпускников.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество сдававших	%	Высший балл
Русский язык	36	100	94
Математика/профиль	17	47	100
Математика/базовый	19	51	5
Обществознание	16	44,4	79
История	10	27,8	89
Биология	9	25	85
Информатика и ИКТ	3	8,3	78
Химия	7	19,4	77
Английский язык	1	2,8	73
Физика	8	22,2	79
География	2	5,6	44

Экзамен по русскому языку, учитель Лопырёва Н.В.

В 2024 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 человек.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 36 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24.

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ):

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 72	57-71	24-56	0-23				
11 «А»	21	9	8	4	-	100	81	74	66,8
11 «Б»	15	1	4	10	-	100	33,3	47,7	52

Учителем русского языка Лопырёвой Н.В. в течение года по русскому языку проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией школы.

Средний тестовый балл по школе составляет – **60,7**

Высокие показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Макаров Семён – 94 б.

Пряникова Александра – 91 б.

Сысуев Павел – 86 б.

Арутюнян Сильвия и Зубков Евгений – 78 б.

Аншаков Александр, Аншакова Екатерина, Еременко Данила – 75 б.

Самый низкий балл по школе – **32 б.** (Шайхбаев Аслбек).

Экзамен по математике, учителя Ермолова Л.В., Немчинова Л.Г.

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, онлайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителями математики Ермоловой Л.В., Немчиновой Л.Г. явились следующие показатели:

В 2024 году ЕГЭ профильную математику сдавали - 17 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию по математике (профиль) успешно прошли 17 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов.

Средний тестовый балл по школе составляет **69,8 б.**

19 выпускников 11 класса сдавали математику (базовый уровень): 7 учащихся получили оценку «5» и 5 учащихся – оценку «3». Базовый уровень оценивается по пятибалльной шкале. Средний балл по школе составляет – 4,1.

Математика – профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 68	47-67	24-46	0-23				
11 «А»	10	10	-	-	-	100%	100%	100%	80,8
11 «Б»	7	-	5	2	-	100%	71%	56%	54

Высокие показатели - математика профильная:

1 выпускник имеет максимальные показатели сдачи ЕГЭ по математике профильной:

Сысуев Павел – 100 баллов;

5 выпускников имеют более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильной:

Аншаков Александр – 88 б.

Аншакова Екатерина – 82 б.

Галкин Кирилл – 82 б.

Еременко Данила – 84 б.

Пряникова Александра – 82 б.

Анализ результатов ЕГЭ по математике 2024 г. выявил некоторые общие проблемы:

1. В преподавании математики западают такие содержательные линии предмета как: «Измерение геометрических величин планиметрия, стереометрия», «Решение текстовых задач», «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»;
2. Проблема мотивационного характера.

ЕГЭ по выбору

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов за три учебных года 2020-2023 года:

Годы	Количество Выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	География
2021 - 2022	48	48 100%	19 40%	32 67%	19 40%	7 14,5%	6 12,5%	7 14,5%	4 8%	3 6%	3 6%	3 6%

2022 - 2023	23	23 100%	10 44%	11 48%	5 22%	6 26%	4 17%	7 30%	-	2 9%	1 4%	-
2023 - 2024	36	36 100%	17 47%	16 44,4	10 27,8	8 22%	7 19,4	9 25%	1 2,8	3 8,3	-	2 5,6

Анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью 2023-2024 учебный год в школе пользуются: математика (профиль) - этот предмет выбрали 47 % учащихся и обществознание – 44 %, что является общероссийской тенденцией.

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрна дзором	Не преодолел и минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	36	24	-	60,7	94 (Макаров Семён)
Математика (профиль)	17	27	-	69,8	100 (Сысуев Павел)
География	2	32	-	42	44 (Смирнова Дарья)
Обществознание	17	42	5	49	79 (Зубков Евгений)
История	10	32	-	52,2	89 (Макаров Семён)
Информатика и ИКТ	3	40	1	58,7	78 (Сысуев Павел)
Физика	8	36	0	51	74 (Еременко Данила)
Химия	7	36	1	56	77 (Аншакова Мария)
Биология	9	36	1	51,6	85 (Данилов Денис)
Английский язык	1	22	-	73	73 (Пряникова Александра)

Экзамен по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 70	58-69	42-57	0-41				
11 «А»	8	2	1	4	1	87,5%	37,5%	53%	54
11 «Б»	9	1	-	4	4	55,6%	11%	34%	44

Сдавали 16 выпускников. Средний балл – 49 б. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором - 42 балла, не преодолели 5 выпускников (Камкина Ю., Арстанова Айша, Дубовицкая Н., Сарсенова Ад., Тутаева В..)

Высокие показатели:

Зубков Евгений – 79 баллов

Макаров Семён – 72 балла

Пряникова Александра – 71 балл

Учитель истории и обществознания Воропаева И.С.

Экзамен по истории

Сдавали 10 человек. Средний балл по школе – 52,2 балла.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 32 балла,

Самый высокий показатель: Макаров Семён – 89 б., Арутюнян Сильвия, Зубков Евгений – 87 баллов.

Учитель истории: Медведев А.А.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 68	50 - 67	32-49	0-31				
11 «А, Б»	10	3	1	5	1	90%	40%	56%	52,2

Экзамен по информатике и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2024 году сдавали 3 выпускника – Сысуев Павел - 78 б., Аншаков Александр – 64 балла, не преодолел минимальный порог установленный Рособрнадзором 1 выпускник – 34 балла, Жакубалиев Наиль, (учитель информатики и ИКТ Барышева Л.В.). Минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 40 баллов. Средний балл по школе – **58,7**.

Вызвало серьёзные затруднения задания повышенного уровня сложности.

Экзамен по физике

Число участников ЕГЭ по физике в 2024 году составило 8 человек.
Минимальный порог, установленный Рособрандзором – 36 баллов.
Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 51.
Высокие показатели – 79 баллов, Еременко Данила.
Учитель физики – Есенова Н.М.

Экзамен по химии

Число участников ЕГЭ по химии в 2024 году составило - 7 выпускников.
Самые высокие показатели - 77 баллов у Аншаковой Марии, у Галкина Кирилла – 73 б., Исмукановой Аделе – 68 б., которые продемонстрировали при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели теоретическими и практическими знаниями, учитель химии Шаповалова О.П.
Средний балл по школе: **56 баллов**.
Минимальный порог, установленный Рособрандзором – 36 баллов, не преодолела 1 выпускница, Смирнова Д.

Экзамен по биологии

Биологию выбрали 9 выпускников. Пороговый балл составил - **36**.
Самый высокий показатель у Данилова Дениса - 85 балл. (учитель биологии Храпова Л.А.). Не преодолели установленный порог – 1 выпускница: Уразалиева Регина.
Средний балл по школе – **51,6 балла**.

Средний балл по предметам на ЕГЭ за три предыдущих года

Годы	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	История	География
2021-2022	48	67	57	56	39	53	57	79	53	52	52

2022-2023	23	56	45	49	33	68	44	64	87	52	-
2023-2024	36	60,7	69,8	49	51	56	51,6	58,7	-	52,2	42

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по химии, информатике, географии. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Так же произошёл рост среднего балла по следующим предметам: Русский язык, математика(профиль), физика и биология.

В 2023-2024 учебном году 36 выпускников окончили 11-ый класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2023 № 813 "О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76140).

Выданы аттестаты с отличием о среднем общем образовании, следующим выпускникам:

1. Аншакову Александру Алексеевичу – 11 «А»
2. Аншаковой Екатерине Владимировне – 11 «А»
3. Еременко Даниле Анатольевичу – 11 «А»
4. Пряниковой Александре Николаевне - 11 «А»
5. Сысуеву Павлу Сергеевичу – 11 «А»
6. Макарову Семёну Алексеевичу – 11 «Б»
7. Арутюнян Сильвии Хачатуровне – 11 «А»
8. Галкину Кириллу Дмитриевичу – 11 «А»
9. Журбину Роману Витальевичу – 11 «А»
10. Зубкову Евгению Дмитриевичу – 11 «А»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), награждены медалью «За особые успехи в учении»

I степени:

1. Аншакова Александра Алексеевича – 11 «А»
2. Аншакову Екатерину Владимировну – 11 «А»
3. Еременко Данила Анатольевича – 11 «А»
4. Пряникову Александру Николаевну - 11 «А»
5. Сысуева Павла Сергеевича – 11 «А»
6. Макарова Семёна Алексеевича – 11 «Б»

награждены медалью «За особые успехи в учении» I I степени:

1. Арутюнян Сильвию Хачатуровну – 11 «А»
2. Галкина Кирилла Дмитриевича – 11 «А»
3. Журбина Романа Витальевича – 11 «А»
4. Зубкова Евгения Дмитриевича – 11 «А»

1 выпускник на итоговой аттестации не подтвердили свои результаты и не получила медаль «За отличные успехи в учении» I степени, но получил медаль II – Галкин Кирилл.

1 выпускница на итоговой аттестации не подтвердили свои результаты и не получила медаль «За отличные успехи в учении» - Исмуканова Аделя.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11- ых классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292) В 2023- 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 71 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2023-2024 учебном году был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Итоговая

аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным министерством образования РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в 2024 году на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике, а так же 2 экзамена, по другим предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Все выпускники вовремя ознакомлены с результатами экзаменов.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 81 учащийся.

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ОГЭ):

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	25	5	13	7	-	100%	72%	63,4%	3,9
9 «Б»	22	4	12	6	-	100%	73%	63%	3,9
9 «В»	24	12	6	6	-	100%	75%	75%	4,3
Итого	71	21	31	19	-	100%	73,3%	67%	4,0

Средний балл по школе – 4,0

Качество знаний составило – 73,3 %, успеваемость – 100 %.

Самый высокий первичный балл получили 12, первичный балл - 33 и 32.

Все выпускника преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Результаты экзамена по математике (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	25	2	22	1	-	100%	96%	66%	4,0
9 «Б»	22	1	18	3	-	100%	86,4%	63%	3,9
9 «В»	24	6	16	2	-	100%	92%	71%	4,2
Итого	71	9	56	6	-	100%	91,5%	66,7%	4,0

По итогам экзамена в основной период не справились 4 выпускника (Попова Виктория, Грачёв Иван, Паршев Михаил, Бойко Дарья), в резервные сроки переписали и получили оценку – 4. В таблице представлены результаты, с переписанными двойками.

**Распределение выбора предметов на ОГЭ
выпускниками 9-х классов**

Предмет	Обществознание	География	Биология	Химия	Информатика	История	
Число учащихся	9а-7 9б-12 9в-9	9а-22 9б-19 9в-13	9а-16 9б-10 9в-15	9а-3 9б-1 9в-3	9а-2 9б – 9в –5	9а - 9б – 1 9в - 3	
	28	54	41	7	7	3	
71	39%	76%	58%	10%	10%	4,2%	

Результаты экзамена по обществознанию (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	7	-	2	5	-	100%	29%	44%	3,3
9 «Б»	12	-	4	8	-	100%	33%	45,3%	3,3
9 «В»	9	1	7	1	-	100%	89%	65%	4
Всего	28	1	13	14	-	100%	50%	51,3%	3,5

Обществознание сдавали- 28 выпускников.

Средний балл по школе - 3,5, это выше по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний составило- 50 %, успеваемость – 100 %.

Самый высокий первичный балл у Суховеево Анастасия – 36 баллов.

1 выпускница (Серкибаева Карина) не преодолел минимальный порог, установленный Рособранзором, пересдала в резервный срок оценка - 3.

Результаты экзамена по истории (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «Б»	1	1	-	-	-	100%	100%	100%	5
9 «В»	2	2	-	-	-	100%	100%	100%	5
Всего	3	3	-	-	-	100%	100%	100%	5

Экзамен по истории сдавали- 3 выпускника.

Средний балл по школе - 5

Качество знаний составило- 100%, успеваемость – 100 %.

Самый высокий первичный балл у Суховеевой Анастасии – 37 баллов.

Результаты экзамена по географии (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	22	4	15	3	-	100%	86,4%	66,7%	4
9 «Б»	19	4	10	5	-	100%	74%	64%	4
9 «В»	13	6	6	1	-	100%	92%	78,5%	4,4
Всего	54	14	31	9	-	100%	84%	69,7%	4,1

Географию сдавали - 54 выпускника.

Средний балл по школе – 4,1

Качество знаний составило- 84%, успеваемость – 100%.

7 выпускники (Паршев Михаил, Попова Виктория, Сапиева Адия, Серкибаева Карина, Аншакова Анастасия, Иванников Даниил, Картышков Максим) не преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором. В резервные сроки пересдавали, все пересдали успешно.

Высокий первичный балл – 30, получила выпускник Линева Мария. 2 выпускника получили 29 первичных баллов Сиваков Даниил, Камалов Данияр и 4 выпускника получили - 28 баллов. Анализ результатов экзаменационной работы показал, что выпускники хорошо усвоили программный материал по географии.

Результаты экзамена по биологии (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	16	1	10	5	-	100%	68,8%	57,5%	3,8
9 «Б»	10	-	8	2	-	100%	80%	58,4%	3,8
9 «В»	15	3	7	5	-	100%	66,7%	62%	3,9
Всего	41	4	25	12	-	100%	70,7%	59,3%	3,8

Биологию сдавали – 41 выпускников.

Средний балл по школе – 3,8.

1 выпускник (Шутов Руслан) не преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором, пересдавал в резервные сроки и получил оценку - 4

Качество знаний составило 100%, успеваемость – 70,7%.

Самый высокий первичный балл у Рахметовой Адели - 41.

Результаты экзамена по химии (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	3	-	3	-	-	100%	100%	64%	4,0
9 «Б»	1	-	1	-	-	100%	100%	64%	4,0
9 «В»	3	2	1	-	-	100%	100%	88%	4,7
Всего	7	2	5	-	-	100%	100%	74,3%	4,3

Число участников ОГЭ по химии в 2023 году составило – 7 человек .
Средний балл по школе - 4,3.

Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Самый высокий результат показала выпускница – Кошкарлова Екатерина – 36 первичных баллов. Это выпускники, которые продемонстрировали при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели теоретическими и практическими знаниями. Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Результаты экзамена по информатике (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	2	-	-	2	-	100%	0%	36%	3
9 «Б»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «В»	5	2	-	3	-	100%	40%	61,6	3,8
Всего	7	2	-	5	-	100%	28,6%	54,3%	3,6

Число участников ОГЭ по информатике в 2024 году составило – 7 человека.
Средний балл по школе – 3,6.

Качество знаний составило 100%, успеваемость – 28,6%.

Высокие результаты показали – 2 выпускника: Паршин Константин, Плетнёв Дмитрий, которые продемонстрировали при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели теоретическими и практическими знаниями. Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

**Результаты предметов по выбору
Основного государственного экзамена по предметам**

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Преодолили минимальный порог, чел	Не преодолели минимальный порог, чел	Успевают на				КУ %	КК %	СОУ %	Ср.б
				5	4	3	2				
Обществознание	28	28	-	1	13	14	-	100%	50%	51,3 %	3,5
География	54	54	-	14	31	9	-	100%	84%	69,7 %	4,1
Химия	7	7	-	2	6	-	-	100%	86%	74%	4,3
Биология	41	41	-	4	25	12	-	100%	71%	59%	3,8
Информатика	7	7	-	2	-	5	-	100%	28,6 %	54%	3,8
История	3	3	-	3	-	-	-	100%	100 %	100 %	5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2023-2024 учебном году 71 учащийся окончили 9-ый класс и получили основное общее образование, из них аттестаты с отличием получили 8 учащихся 9-ых классов.

1. Аншаков Дмитрий -9 «А» класс
2. Кабделова Диана -9 «Б» класс
3. Бондарева Ангелина - 9 «В» класс
4. Кошкарова Екатерина - 9 «В» класс
5. Мендалиев Рамадан - 9 «В» класс
6. Рахметова Аделя - 9 «В» класс
7. Суховеева Анастасия - 9 «В» класс
8. Шипилова Анна - 9 «В» класс

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые

условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах:

в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие обучающиеся победители и презеры школьного этапа ВСОШ, набравшие необходимое количество проходных баллов

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году								
Наименование общеобразовательной организации								
Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап							
	Количество участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз)				Количество победителей и призеров			
462	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3
	209			209		237		237

В муниципальном этапе ВСОШ обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 13-ти предметам

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году		
Наименование общеобразовательной организации		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
Астрономия	-	-
Биология	69	20
География	66	26
Информатика	32	8
История	81	19
Искусство (МХК)	-	-
Литература	79	21
Математика	47	16
Обществознание	66	19
ОБЖ	44	13
Русский язык	84	21
Право	-	-
Технология	-	-
Физическая культура	36	26
Физика	46	17
Химия	35	12
Экономика	-	-
Экология	-	-
Английский язык	70	19

Французский язык	-	-
Всего:	755	237

По итогам отчетного периода в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся, в олимпиадах по трем предметам

английский язык – Пряникова Александра Николаевна

история - Сысуев Павел Сергеевич,

обществознание - Сысуев Павел Сергеевич

Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году нет.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	71	28	0	43	36	28	8		0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации МО «Харабалинский район, отделом по делам

несовершеннолетних при районном отделении полиции, отделом по работе с семьей, опеке и попечительству и др.

В рамках индивидуальной профилактической работы осуществлена корректировка социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на различных видах учета, списки категорий семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную, внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также дополнительного образования.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Меры общей профилактики и предупреждение правонарушений, включают в себя:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях, совершаемых в соответствующей сфере общественных отношений;
- анализ применения законодательства Российской Федерации, в том числе оценка причин правонарушений и других, связанных с ними явлений в соответствующей отрасли общественных отношений, внесение предложений по его совершенствованию;
- прогнозирование преступности и правонарушений;

- создание на основе анализа сведений о правонарушениях и прогнозирования развития преступности условий, препятствующих совершению правонарушений;
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания населения;
- изучение и контроль в пределах полномочий знания норм об уголовной, административной, налоговой и иной ответственности применительно к деятельности субъекта государственной системы профилактики правонарушений;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений;
- реализация программ профилактики правонарушений.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений:

- профилактическая беседа (разъяснение ответственности, убеждение);
- направление информации в государственные органы о причинах и условиях противоправного поведения;
- оказание помощи профилактируемому лицу;
- осуществление наблюдения за поведением учащегося, совершившего правонарушение;
- привлечение родственников, других лиц к воздействию;
- другие меры (представления, предостережения, постановка на учет, контроль).

В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

- Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы)
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 классы)
- Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 классы)
- Час общения «Остановись у преступной черты (7-8 классы)
- Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11 классы)

Перед каникулами учащиеся 1- 11 классов были ознакомлены с Памяткой «Поведение и соблюдение правил по ТБ во время зимних каникул», после чего поставили отметку в журналах по технике безопасности, о том, что с памяткой ознакомлены.

Для родительской общественности также была подготовлена памятка «Правила поведения и техника безопасности учащихся в период зимних каникул», которая была распространена через родительские чаты. После ознакомления родители предоставили классным руководителям расписки, где сделали отметку, что с Памяткой ознакомлены.

Охрана общественного порядка при проведении спортивных, зрелищных и массовых мероприятий осуществляется сотрудниками правоохранительных органов, которые уведомляются заблаговременно письменным уведомлением. В нем указываются конкретные сроки и время проведения мероприятий.

В течение 2023-2024 учебного года в школе действовал Совет профилактики. В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2023-2024 учебный год;
- Обновление базы данных детей состоящих на профилактических учетах;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и др.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с учащимися.

В школе создано информационное пространство. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Если классному руководителю не удастся найти ребенка и установить контакт с родителями (законными представителями), он сообщает о факте отсутствия ребенка в школе администрации. В своем сообщении классный руководитель указывает, какие попытки принимались с его стороны по устранению данных обстоятельств, указывает количество пропущенных дней и уроков. Администрация школы составляет письма на конкретного ребенка или семью и отправляет в ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Ежегодно учащиеся 7-11 классов проходят Социально-психологическое

тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. В этом учебном году в тестировании приняли участие 275 учащихся.

Организация	Кол-во обучающихся, прошедших СПТ	Вероятность рискованного поведения									
		Высочайшая		Высокая		Средняя		Низкая		Не определена	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	275	5	1,82	40	14,55	17	6,18	213	77,45	0	0,00

По результатам СПТ выявлено 5 учащихся с высочайшим риском вовлечения. Эти ребята были поставлены на психолого-педагогическое сопровождение. С ними проводили профилактическую работу классные руководители, педагог-психолог школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций дополнительного образования. В текущем учебном году 42% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью дополнительного образования школы, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района, области, занимают призовые места.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД и МЧС. В течение года неоднократно проводятся классные часы, где классные руководители напоминают детям о соблюдении правил ПДД.

В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

1. Инструктаж с педагогами по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Ежемесячно проводятся инструктажи с учащимися всех классов по ПДД. В каникулярное время все учащиеся и их родители (законные представители) прослушали инструктажи и получили памятки «Техника безопасности во время каникул». Учащиеся оставили росписи в журналах по технике безопасности, а родители заполнили и прислали классным руководителям «Расписки», что с памятками ознакомлены;
3. Проведен родительский лекторий «За безопасность дорожного движения». Цель: обратить внимание родителей на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля;
4. Организована подписка на Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства»;
5. Инспекторами ГИБДД была проведена беседа с учащимися 1-9 классов по профилактике ДДТТ;
6. Во всех классах проведены тематические классные часы по ПДД. Для их учителя разработали сценарии, подготовили наглядные пособия, дидактические материалы, видеоматериалы и др.
7. Ребята из отряда ЮИД провели в 1-5 классах минутки безопасности с просмотром видеороликов: "Безопасные Уроки тётушки Совы", «Аркадий Паровозов»

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- участие в акциях, смотрах наглядного материала, конкурсах, соревнованиях, фестивалях агитбригад;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- сотрудничество со средствами массовой информации - освещение работы отрядов ЮИД в местной печати.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) организован из учащихся 3-7 классов, в возрасте 9 - 13 лет. В составе отряда ЮИД состоят 15 учащихся. Руководителем отряда является учитель Серекпаева Камила Ренатовна.

В течение учебного года с ребятами отряда было проведено 18 обучающих занятий. Ребята участвовали в онлайн олимпиадах по ПДД, проводили мероприятия, которые были предложены в газете «Добрая дорога детства» (ежегодная подписка).

Кроме этого в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности.

С целью формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, развития основополагающих навыков по предупреждению пожаров, обучения правильным действиям в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в школе организована работа добровольной дружины юных пожарных. В составе дружины 15 человек 3-6 классов. Ребята принимали активное участие в классных часах, школьных мероприятиях.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Классные часы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма:

- «Мы помним... Беслан»,
- «Азбука безопасности» (Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения ЧС, ПДД, ППБ и др.)
- Уроки мужества, посвященные Дню освобождения блокадного Ленинграда, Дню защитника отечества
- Классный час «Приемы эффективного общения» (7-8 классы)
- Информационный час «Россия против терроризма и экстримизма»
- Книжная выставка «В дружбе народов – единство России»
- Урок толерантности «Дружба не знает границ»
- Дискуссия на тему Фейки. Как защититься?
- Классный час «Беседа о важном. Нужны ли нам войны?»
- Классный час «Первое мая – праздник Мира и труда»
- Единый классный час, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Учебные военно-полевые сборы в 10-х классах (юноши)

В целях профилактики экстремизма и терроризма школе проведены следующие профилактические мероприятия:

- Ежедневно утром и вечером охранниками проводилась проверка и обход школы; организовано дежурство педагогов и членов администрации;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Систематически проводился инструктаж персонала и учащихся, который фиксировался в журналах по технике безопасности.

В конце каждой четверти до сведения учащихся доводятся памятки «Безопасные каникулы», где отражены «Правила безопасности поведения на дорогах и на улице», «Правила личной безопасности на улице», «Правила поведения, когда ты один дома», «Правила поведения на воде», «Правила пользования велосипедом», «Правила пожарной безопасности», «Инструктаж по безопасности противодействия экстремизму и терроризму». Ознакомившись с памяткой на итоговом классном часе, ребята все расписались в журналах по технике безопасности.

Для учащихся, родителей и педагогов школы проведены следующие мероприятия:

- Единый информационный час «Современный терроризм» для учащихся 1-11 классов «Мы помним... Беслан»
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Информационный час «Россия против терроризма и экстремизма»

- Книжная выставка «В дружбе народов – единство России»
- Урок толерантности «Дружба не знает границ»
- Дискуссия на тему Фейки. Как защититься?
- Классный час «Беседа о важном. Нужны ли нам войны?»
- Единый классный час, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Учебные военно-полевые сборы в 10-х классах (юноши)

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

На конец учебного года на учете КДН и ЗП и ОПДН состоит - 1 несовершеннолетний. На учете ВШУ состоят 2 несовершеннолетних.

Аналитическая информация
о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в 2023-2024 учебном году

Обучающиеся, состоящие на ВШУ на начало 2023-2024 учебного года (фамилия, имя, класс)	Обучающиеся, состоящие на ВШУ на конец 2023-2024 учебного года (фамилия, имя, класс)	Отметка о занятости несовершеннолетнего, состоящего на учете, дополнительным образованием
Абеденов Алим Бауыржанович, 22.01.2009 г.р., 8Б класс	Линев Данила Алексеевич, 19.11.2009 г.р., 8А класс	Школьная секция по волейболу (дополнительное образование)
Линев Данила Алексеевич, 19.11.2009 г.р., 8А класс	Кенжисов Амир Муслимович, 05.10.2010 г.р., 7В класс	Секция по футболу (внеурочная деятельность)
Егоров Егор Михайлович, 11.02.2009 г.р., 7В класс		
Вязова Анастасия Владимировна, 10.06.2008 г.р., 9А класс		
Кенжисов Амир Муслимович, 05.10.2010 г.р., 7В класс		

Основной причиной преступлений, реализуемых детьми, является неосознанность ими всей серьезности выполняемых поступков. А условиями для учинения их несовершеннолетними и над ними чаще всего являются неблагоприятное окружение, безнадзорность и беспризорность.

В текущем году вопросы о состоянии работы по безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся рассматривались на совещаниях при директоре школы, а также на совещаниях с сотрудниками ОПДН, КДН и ЗП, заседаниях комиссии управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разработана вся необходимая документация с планом работы по безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, в которой указаны и меры по организации досуга и занятости, которые должны быть приняты в отношении учащихся, совершивших правонарушения.

С учащимися постоянно проводятся профилактические беседы о недопустимости совершения преступлений, о надлежащем поведении. Администрацией школы организуются мероприятия с целью увлечь ребят спортом, участием в мероприятиях и общешкольных делах, показать им более интересную жизнь:

- классные руководители и педагог-психолог школы проводят беседы с несовершеннолетними по организации их досуга, информируют их о кружках, секциях и мероприятиях культурной и спортивной направленности;
- каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- на педагогических советах заслушиваются отчеты классных руководителей об организации работы с учащимися;
- проводится работа плана Совместных мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Одной из основных задач медицинской службы школы в 2022-2023 учебном году, как и в прежние годы, была координация совместной деятельности учреждения и семьи, направленная на **воспитание у детей мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.**

Основное содержание деятельности медицинской службы школы:

- организация методической помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса (соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами и т.д.),
- контроль за соблюдением данных норм,
- контроль за составлением фактического питания и анализ качества питания обучающихся,
- информирование родителей о предстоящих профилактических осмотрах и прививках и ознакомление их с результатами проведенных обследований,
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

Все это было направлено на последовательное воспитание соответствующей культуры здоровья с начальной ступени обучения в тесном контакте с семьей ребёнка в условиях компетентного педагогического и медицинского мониторинга успешности совместной деятельности в данном направлении. Школа проводит разнообразные **мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний** (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся): целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, организация подвижных игр на переменах, занятия учащихся в группе здоровья.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельности учащихся («Рациональное питание школьника», «Режим дня ученика», «Влияние компьютера на здоровье» и другие).

Укреплению психического здоровья учащихся способствует психолого–медико–педагогическое сопровождение, которое направлено на оказание помощи ребенку и его семье и осуществляется по нескольким направлениям:

Динамика состояния здоровья обучающихся школы за три года.

I группа здоровья		II группа Здоровья		III группа Здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
2021-2022 учебный год									
156 чел.	20 %	541чел.	70 %	70 чел.	9 %	3 чел.	0,4 %	3чел.	0,4 %
2022-2023 учебный год									
152 чел.	19%	551чел.	69%	55 чел.	7%	3 чел.	0,4	5 чел.	0,6%
2023-2024 учебный год									
136		555		61		4		6	

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Уровень	Результативность	ФИ ребенка	КЛАСС	Руководитель
1	Проект «Скворцы прилетели»	Всероссийский конкурс	1 место	Вострикова Влада	26	Зубкова Е.А.
2	«Безопасность жизнедеятельности. Я пешеход»	Международный конкурс	2 место	Мачкалян Елена	26	Зубкова Е.А.
3	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Лашин Салим	26	Зубкова Е.А.
4	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Мендагалиева-Байчураева Сафина	26	Зубкова Е.А.
5	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Бахмудов Расул	26	Зубкова Е.А.
6	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Вострикова Влада	26	Зубкова Е.А.
7	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Мусагалиев Гильман	26	Зубкова Е.А.
8	Финансовая грамотность предпринимательство	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Сеитова Ангелина	26	Зубкова Е.А.
9	Финансовая грамотность предпринимательство	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Утепбергенов Султан	26	Зубкова Е.А.
10	Финансовая грамотность предпринимательство	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Евсеев Ярослав	26	Зубкова Е.А.
11	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Грасмик Игорь	6 б	Лепская Е.В.
12	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Буряков Матвей	6 б	Лепская Е.В.
13	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Кноль Виктор	6 б	Лепская Е.В.

14	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Кисимов Алдияр	6 б	Лепская Е.В.
15	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Утегенова Аселя	6 б	Лепская Е.В.
16	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Тюлюпова Жанна	6 б	Лепская Е.В.
17	Всероссийская олимпиада по математике среди 1-9 классов на платформе учи.ру ПЕРВЫЙ ТУР ФЕВРАЛЬ 2024	Всероссийский	Сертификат участника	Кошкарров Дмитрий	6 б	Лепская Е.В.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Сарбалин Дамир	6 б	Лепская Е.В.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру 20МАРТ 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Буряков Матвей	6 б	Лепская Е.В.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Кошкарров Дмитрий	6 б	Лепская Е.В.
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	Всероссийский	Диплом победителя	Тюлюпова Жанна	6 б	Лепская Е.В.

	предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024					
22	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Шапошников Артём	6 б	Лепская Е.В.
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Грасмик Игорь	6 б	Лепская Е.В.
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Утегенова Аселя	6 б	Лепская Е.В.
25	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Вострикова Вероника	6 б	Лепская Е.В.
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-9 классов на платформе учи.ру МАРТ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Баймухамбетов Максим	6 б	Лепская Е.В.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги" ОКТАБРЬ 2023	Всероссийский	Диплом победителя	Сарбалин Дамир	6 б	Лепская Е.В.
28	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему" ЯНВАРЬ 2024	Всероссийский	Похвальная грамота	Перевязкина Варвара	6 б	Лепская Е.В.
29	Видеомарафон «Здесь рождаются таланты» в рамках проекта «Библиотечное объединение»	Муниципальный	Победители	Волченко Олег Семенова Надежда Трещева Кристина	1Б	Смаилова Б.С.

	«Юный патриот»					
30	Олимпиады на Учи.ру по математике, окружающему миру, русскому языку, финансовой грамотности и предпринимательству.	Всероссийский	Победители	Баршев Савелий Волченко Олег Верозуб Жанна Джамбулова Арина Иргужаева Лина Кульманов Абдырахман Мустьяца Сафия Пякшин Руслан Рыскалиенва Амина Сапрыкин Максим Садыров Эмиль Семенова Надежда Шамуротова Самина Шевченко Андрей	1Б	Смаилова Б.С.
31	Олимпиада школьников «Клеверенок»	Всероссийский	Победители	Баршев Савелий Волченко Олег Верозуб Жанна Лукьянова Гиляна Джамбулова Арина Иргужаева Лина Садыров Эмиль Рыскалиенва Амина	1Б	Смаилова Б.С.
32	Спортивное Что? Где? Когда?	Муниципальный Региональный	Победители 6 место	Школьная команда «6 кадров»	11 А класс	Шаповалова О.П.
33	Экологический турнир «Человек и природа»	Муниципальный	1 место	Занозин Степан Кожухова Алиса Гаршина Дарья Осипорва Варвара Лысенко Михаил Есенбаева Русалина	8-е классы	Беднева Л.А.
34	Живая классика	Муниципальный	Лауреат	Бондарева Ангелина	9В класс	Лопырева Н.В.
35	Спартакиада молодежи АО допризывного возраста	Региональный	Участие	Школьная команда «Юность»	Сборная 8-11 классов	Безлепкин С.Н.
36	Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	Всероссийский	Лауреаты 1-ой степени	Вокальный коллектив «Россияночка»	5-11 классы	Рахметова Э.К.

37	Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	Всероссийский	Лауреаты 1-ой степени	Сводный хор начальной школы	1-4 классы	Рахметова Э.К.
38	Районный военизированный конкурс «А ну-ка, парни!»	Муниципальный	1 место	Команда «Юность»	9-11 классы	Безлепкин С.Н.
39	Олимпиада школьников «Клеверенок»	Всероссийский	Победители	25 человек	3А	Васякина Н.В.
40	Нарисуй Защитника Отечества	Всероссийская акция, организованная Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	Диплом 2-ой степени	Абдирова Линара	4 «Б»	Палий Л.М.
41	Нарисуй Защитника Отечества	Всероссийская акция, организованная Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	Диплом 2-ой степени	Исниязова Арина	4 «Б»	Палий Л.М.
42	«Чистый взгляд – 2023»	Региональный	финалист	Шацких Алексей	4 «Б»	Палий Л.М.
43	Районная спартакиада «Спорт против наркотиков»	Районный	1 место	Школьная команда	5-11 класс	Сариев З.У.
44	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	2 место	Команда юношей	9-11 класс	Камендровский В.О.
45	Олимпиада Фоксфорд по	Всероссийский	2 степень	Грасмик Игорь	6Б	Барышева Л. В.

	МАТЕМАТИКЕ					
46	Олимпиада Фоксфорд по МАТЕМАТИКЕ	Всероссийский	3 степень	Демешко Даша Айталиева Кадижа Асангалиев Асан Супугалиева Асель Тюлюпова Жанна	6В	Барышева Л. В.
47	Онлайн олимпиада на УЧИ,ру по математике	Всероссийский	Победители	Бурыков Матвей Грасмик Игорь	6Б	Барышева Л. В.
48	Онлайн олимпиада на УЧИ,ру по математике	Всероссийский	Победители	Каснер Антон Асангалиев Асан Ивлев Семён	6В	Барышева Л.В.
49	Онлайн олимпиада на УЧИ,ру по математике	Всероссийский	Победители	Есенбаев Фархат Ридель Саша	7Б	Барышева Л.В.
50	Онлайн олимпиада на УЧИ,ру по математике	Всероссийский	Победители	Костельцев Эмиль Темралиева Алина	7В	Барышева Л.В.
51	Онлайн олимпиада на УЧИ,ру по математике	Всероссийский	Призёры	Тюлюпова Жанна Утегенова Асель	6Б	Барышева Л.В.
52	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Еремеева Василиса Полозкова Алёна	5 А	Барышева Л. В.
53	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Призёр	Тутаев Саша Неживущева Настя Богатов Андрей Абулгазиева Анелия Кисмидинов Данияр Чуканова Элина	5 А	Барышева Л. В.
54	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Победитель	Неживущева Настя Колесников Даниил Алфёрова Катя Еремеева Василиса	5 А	Барышева Л. В.
55	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Призёр	Кисмидинов Данияр Утегенова Элина Грачёв Евгений Виноградов Витя Ильина Даша	5 А	Барышева Л. В.
56	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Победитель	Неживущева Настя	5 А	

57	Онлайн олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Победитель	Неживущева Настя Богатов Андрей Куренков Олег	5 А	Барышева Л. В.
58	Онлайн олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Призёры	Абулгазиева А Хынко А, Чуканова Э. Алфёрова Е. Грачёв Е. Еоемеева В. Колесников Д. Тутаев С.	5 А	Барышева Л. В.
59	Онлайн олимпиада Учи.ру «Математика»	Всероссийский	Победитель	Алфёрова Катя	5 А	Барышева Л. В.
60	Онлайн олимпиада Учи.ру «Математика»	Всероссийский	Призёры	Абулгазиева А, Цыганенко Л., Грачёв Е., Еремеева В., Кисмидинов Д., Полозков А., Саблина В., Тутаев А., Неживущева А.	5 А	Барышева Л. В.
61	Олимпиада Фоксфорд по русскому языку	Всероссийский	3 степень	Алфёрова Катя	5 А	Журавлёва Т. В.
62	Олимпиада Фоксфорд по английскому языку	Всероссийский	2 степень	Алфёрова Катя	5 А	
63	Олимпиада Фоксфорд по математике	Всероссийский	3 степень	Алфёрова Катя Исмагулова Диана Чуканова Элина Неживущева Настя	5 А	Барышева Л. В.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 90,3 процента родителей «отлично» и 9,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 9,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 97,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: нет

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Общественным Советом при ОМВД России по Харабалинскому району;
- с Пограничным отделом;
- с МЧС по Харабалинскому району.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

с 1 марта 2023 года в школе активно работает клуб «Большая перемена», в который входят учащиеся 9 «В» класса. Участник клуба Вехова Арина стала победителем летнего этапа проекта «Университетские смены», 2023, Арина посетила Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону) и летнего этапа проекта «Университетские смены», 2024, Арина посетит Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) в августе 2024 года.

Вехова Арина прошла отбор и 4 ноября стала участником Всероссийского сводного хора Движения Первых, с которым в День народного единства выступила на ВДНХ на торжественном открытии выставки-форума «Россия».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь и активно продвигается сотрудничество с ГБПОУ АО «АГПК». Учащиеся 9-х и 11-х классов с

удовольствием посещают колледж и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой;
- Домом культуры;
- Филиалом «Центр детского творчества им. Г.И. Чикризовой»;
- ГБПОУ АО «АГПК»;
- центром социальной защиты;
- центром занятости населения;
- Войсковая часть 28004-3 «Ашулук».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.06.2024
Местный бюджет	4882265,39	5672719,22
Областной бюджет	12267885,98	20593713,55
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	2394215,52	3709024,73
Всего:	19544366,89	29975457,50

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 49519824,39 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5771676,87	11,7	Местный бюджет, Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	36056573,81	72,8	Местный бюджет, Федеральный бюджет, Областной бюджет
Коммунальные услуги	2238632,21	4,5	Местный бюджет
Услуги связи	179981,20	0,4	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию	3142643,95	6,3	Местный бюджет, Областной

имущества			бюджет
Пополнение материально-технической базы	2130316,35	4,3	Местный бюджет, Областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг

Школа не оказывает платных услуг

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были внесены дополнительные направления развития.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- Организован школьный музей ;
- созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научнопрактических конференций;

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить участие в федеральной программе «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли, которая нацелена на изучение современных языков программирования, где школьники могут углубить свои знания и определиться с профессиональным выбором. Полученные навыки пригодятся школьникам для решения актуальных задач, на профильных олимпиадах, ОГЭ и ЕГЭ.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- экологический турнир «Человек и природа»;

2) областных:

- Нам этот мир завещано беречь.

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «Живая классика»;
- «Ученик года»;
- «Учитель года»;
- Конкурсы под эгидой «Большая перемена»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии

с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в воспитательно-образовательной деятельности.