

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 №15785);
3. Письмо МО АО № 04-5639 от 31.07.2013г. «Об устранении и недопущении нарушений при формировании учебного плана, выявленных по итогам Федерального контроля качества образования»;
4. Приказ Минобрнауки России № 1060 от 18. 12. 2012г. «О внесении изменений в федеральный государственных образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 6 октября 2009 года №373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 26.10.2010 № 1241 (регистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011 №19707);
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р (об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики»);
7. Приказ Министерства образования и науки Астраханской области №239 от 18.05.2012г. «О реализации пилотного проекта по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Астраханской области в 2012 году»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 г. №19676);
9. Федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
10. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями и дополнениями; ред. от 22.05.2019);
11. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования /

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 №1015 (ред. от 28.05.2014); Зарег. в Минюсте России 01.10.2013№30067

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приложение к приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. на 01.01.2016) (с учетом изм. и доп., внесенных приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644; от 31.12. 2015 № 1577)

17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Приложение к приказу Минобрнауки России от 12 мая 2012 г. N413

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России».

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке.

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».

21. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192.

22. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

23. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

24. Устав МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» Астраханской области

25. Годовой календарный график на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» Астраханской области на 2019 - 2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, которые обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной

учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начальной школы ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 77/23%.

#### ***Продолжительность учебного года:***

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется через обязательную часть учебного плана школы и представляет следующие предметные области, предметы:

- ✓ ***Русский язык и литературное чтение*** - русский язык и литературное чтение;
- ✓ ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** – родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;
- ✓ ***Иностранный язык*** – иностранный язык (английский);
- ✓ ***Математика и информатика*** – математика;
- ✓ ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** - окружающий мир
- ✓ ***Основы религиозных культур и светской этики*** – основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ ***Искусство***- музыка, изобразительное искусство;
- ✓ ***Технология***-технология;
- ✓ ***Физическая культура*** - физическая культура.

В каждой предметной области указаны все учебные предметы, указан объём в часах, выделяемый для урочных занятий в 1-4 классах на каждый из предметов. Содержание образования обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- ✓ формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в том числе формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения обучающимися метапредметных понятий;
- ✓ развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- ✓ формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- ✓ правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке изучается с 1-4 класс по 0,5 часа в неделю;

Иностранный язык изучается со 2-ого класса по 2 часа в неделю, что удовлетворяет пожеланиям и потребностям родителей обучающихся и современности. Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является общекультурное развитие школьника, его способностей к общению на иностранном языке, предполагает формирование навыков устной и письменной речи обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Обучение ведется по модулю: «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общественности. Оценивание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» проходит по системе «зачет/ незачет»

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный курс ОРКСЭ) является Поручение президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Модуль изучается по выбору родителей (законных представителей).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час во 2-4 классах *(на основании учета индивидуальных запросов участников образовательного процесса)* использован на изучение учебного предмета «Физическая культура» для усиления предмета.

*Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:*

| N<br>п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                    |
| 2        | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                       |
| 3        | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4        | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5        | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной                                                                                                                                                    |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.                                                                                                                                 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                      |
| 7 | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                |
| 8 | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 9 | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В основу **программ внеурочной деятельности** положены следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Учебный план 1-4 классов дополнен планом внеурочной деятельности, который соответствует социальному заказу родителей (законных представителей), желанию обучающихся, компетентности педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Недельная нагрузка в 1-4х классах составляет -120 часов.

## Основное общее образование

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», в основной образовательной программе основного общего образования школы.

Учебный план основной школы ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 70/30%.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

- 5-8-е классы - 35 недель,
- 9-е классы - 34 недели;

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана школы представляет следующие предметные области:

- ✓ **Русский язык и литература** - русский язык и литература;
- ✓ **Родной язык и родная литература** – предмет «родной (русский) язык» изучается с 5-9 класс (5,6,7,9 класс изучается 1 час в неделю, в 8 классе 0,5 часов в неделю); предмет «родная (русская) литература» (5,6,7,8 класс изучается 0,5 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю)
- ✓ **Иностранные языки** – иностранный язык (английский) в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю, второй иностранный язык (французский) 7,8 классы по 1 часу в неделю (на основании предложения ОУ в соответствии с имеющимися возможностями материально-технического и кадрового сопровождения учебного процесса и согласия родителей и законных представителей);
- ✓ **Общественно-научные предметы** – история России, всеобщая история, обществознание, география;
- ✓ **Математика и информатика** - математика, алгебра и геометрия, информатика;
- ✓ **Основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР** интегрированный курс с предметом история/ОДНКНР;
- ✓ **Естественнонаучные предметы** - биология, химия, физика;
- ✓ **Искусство** - изобразительное искусство, музыка, ИЗО по 1 часу в неделю с 5-7 класс, музыка с 5-7 класс по 1 часу в неделю, в 8-х классах по 0,5 часа в неделю
- ✓ **Технология** - технология;
- ✓ **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную

часть учебного плана для 5-9 классов, использовано на увеличение учебных часов на основании учета индивидуальных запросов родителей и законных представителей и для усиления предмета:

- русский язык** – 1 час – в 5-х, 7-х, 9-х классах;
- литература** - 1 час в 9-х классах;
- алгебра** - 1 час - в 8-х классах;
- биология** - 1 час в 5-х классах; 1 час в 6-х классах; 1 час в 7-х классах;
- иностраннй язык (французский)** - 1 час – в 7 классах
- физическая культура** - 1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах.
- химия** - 1 час - в 8-х классах;

*Специфика содержания предметов основной образовательной программы основного общего образования:*

-**Русский язык**, нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность», обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета и приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

-**Литература:** формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий обеспечивается через обучение правильному и умелому пользованию речью в различных жизненных ситуациях, передаче другим своих мыслей и чувств, через организацию диалога с автором в процессе чтения текста и учебного диалога на этапе его обсуждения. «Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

-**Родной (русский) язык:** обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (русского) языка, на уроках родного (русского) языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

-**Родная (литература):** прежде всего, способствует *личностному* развитию ученика, поскольку обеспечивает «культурную самоидентификацию школьника, способствует «пониманию родной (литературы) как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

-**Иностранный язык (англ. язык), второй иностранный (французский)** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Но этот же предмет с помощью другой группы линий развития обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции». Также на уроках иностранного языка в процессе



освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

**-Математика, алгебра, геометрия;** предметы направлены на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

-Учебный предмет **«Информатика»** обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

**-История:** предмет направлен на знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир с исторической точки зрения) – обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Обеспечивает «приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов»; «развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего». Формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – способствует *личностному* развитию обучающегося. С ней связаны такие задачи предмета, как «формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур».

**-Обществознание:** предмет нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам» и многое другое. Не менее важна нацеленность предмета и на *личностное развитие* обучающихся, чему способствует «формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации».

**-География:** наряду с достижением предметных результатов, предмет нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов». Коммуникативные универсальные учебные действия формируются в процессе «овладения основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения». К тому же «формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём» способствует *личностному развитию*.

-Предмет **«Биология»** через две главные группы линий развития обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов. Первая группа линий – знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир с биологической точки зрения) – обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно благодаря ей происходит «формирование системы научных знаний о живой природе», «первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях». Вторая группа линий – формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как

формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды».

-Предмет **«Физика»** обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

-**«Химия»** обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство» (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»)**. Прежде всего, они способствуют *личностному* развитию обучающегося, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Кроме этого, искусство дает человеку иной, кроме вербального, способ общения, обеспечивая тем самым развитие *коммуникативных* универсальных учебных действий.

-Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие обучающихся.

-Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

-Предмет **«Физическая культура»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях».

**Внеурочная деятельность** МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» на 2019/2020 уч. г.

реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через следующие формы организации: класс казачьей направленности, пограничный класс, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Недельная нагрузка в 5-9 х классах составляет - 29 часов: 5,6 классы-5ч.; 7,8 классы-6ч.; 9 классы-7ч.

## **Среднее общее образование (ФГОС СОО -10классы)**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» на 2019/2020 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», основной образовательной программе основного общего образования ОУ.

Учебный план средней школы ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 учебного года составляет 2346 часов. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 70/30%.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

10-й класс - 35 недель,

11- й класс- 34 недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 10 классах-34 часа;  
в 11 классах-34 часа.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

Обязательная часть учебного плана школы представляет следующие предметные области:

- ✓ **Русский язык и литература**- русский язык и литература;
- ✓ **Иностранные языки** – иностранный язык(английский)
- ✓ **Общественно-научные предметы** – история, обществознание, география;
- ✓ **Математика и информатика** - алгебра и геометрия, информатика;
- ✓ **Естественнонаучные предметы** - физика, астрономия, химия, биология;
- ✓ **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

-**русский язык**-1 час в неделю в 10-11 классах.

-**алгебра**-1 час в неделю в 10-11 классах.

-**геометрия**-1 час в неделю в 10-11 классах.

-**индивидуальный проект**-1 час в неделю в 11 классах.

- **физика** - 1 час – в 11-х классах. В учебный план введен специально разработанный учебный курс, с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса, с целью развития научного потенциала обучающихся и подготовки к ЕГЭ

Учебные предметы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, ориентированы на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся и на основании учета индивидуальных запросов законных представителей.

***Специфика содержания предметов основной образовательной программы  
среднего общего образования:***

-Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка.

-Учебный предмет **«Литература»** способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержание учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета.

-Учебный предмет **«Иностранный язык»** обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

-**«Алгебра»** обеспечивает формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, и **«Геометрия»**, направленна на формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, формирование понятия доказательства, что способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Учебный предмет **«Информатика»** обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

-**«История»** раскрывает историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

-Учебный предмет **«Обществознание»** вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям.

-**«География»** реализует концепцию содержания географического образования с переходом от раздельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу.

- **«Биология»** обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе.

-**«Физика»** - обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

-«**Астрономия**»- обеспечивает формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

-«**Химия**» обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

-«**Физическая культура**» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

-«**Основы безопасности жизнедеятельности**» -способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Внеурочная деятельность** МБОУ «СОШ № 3.г.Харабали» на 2019/2020 уч.г.

реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через следующие формы организации: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Недельная нагрузка в 10 х классах составляет - 4 часа.