

**Аннотация
к рабочей программе
по физике для 10 – 11 классов
ФГОС СОО**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г.,
2. Программы среднего общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского – базовый и профильный уровни 2014 г. ,М.: Просвещение (Стандарты второго поколения)

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 207 часов:

10 класс – 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель)

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Цель реализации программы:

- *освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;*
- *овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;*
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;*
- *воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.*

Задачи:

- развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- помочь школьникам овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов;
- формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники:

1. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение, 2014 – 336с.

2. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение, 2014 – 399с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

10 класс:

1) Электронное пособие Физика-10, Москва, «Просвещение», 2014 г.

2) А.И. Бугаев, «Методика преподавания физики», Москва, «Просвещение», 2011 г.

3) Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов, Механика, молекулярная физика, Термодинамика, Москва, «Дрофа», 2011 г.

4) Сборник задач по физике, А.П. Рымкевич, Москва, «Дрофа», 2013 г.,

5) ТПО: а) Тесты, ч. 1, Ю.Н. Сычёв «Лицей», Саратов, 2016 г.;

б) Тесты, ч. 2, Ю.Н. Сычёв «Лицей», Саратов, 2016 г.;

в) Лабораторные и контрольные работы, В.В. Губанов, «Лицей», г. Саратов, 2016 г.

11 класс:

1) Электронное пособие Физика-11, Москва, «Просвещение», 2014 г.

2) Справочник по физике и технике, А.С. Енохович, Москва, «Просвещение», 2011 г.

3) Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов, Электродинамика 10-11, Москва, «Дрофа», 2011 г.

4) Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов, Колебание и волны. Оптика. Квантовая физика 10-11, Москва, «Дрофа», 2011 г.

5) ТПО: а) Тесты, ч. 1, Ю.Н. Сычёв «Лицей», Саратов, 2016 г.;

б) Тесты, ч. 2, Ю.Н. Сычёв «Лицей», Саратов, 2016 г.;

в) Лабораторные и контрольные работы, В.В. Губанов, «Лицей», г. Саратов, 2016 г.;

г) Тесты для подготовки к ЕГЭ, Т.Г. Иванова, Саратов, «Лицей», 2016 г.;

д) КИМ, Физика, ФИПИ, 2017-2018 гг., «Просвещение», Москва.

Составитель: Шайерман Мария Павловна, учитель физики

Технические средства обучения

Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеoinформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, позволяющий работать с мультимедийными приложениями.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

Учебники:

1. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение, 2014 – 336с.

2. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение, 2014 – 399с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.