

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

М.А.Т.
«27» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

С.А.С.
«24» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»



«28» 08 2015 г.

Рабочая программа по английскому языку 2 класс

I. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык).

2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС. На изучение предмета «Английский язык» во 2 классе общеобразовательных школ отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 5 контрольных работ.

Цели обучения:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи обучения:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

III. Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся. В данных таблицах приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, и темы тестовых работ.

Содержание	Тема
Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 10 ч	<i>My Letters!</i> 6 ч <i>Hello!</i> (Starter Module) 2 ч <i>My Birthday!</i> (Module 2) 1 ч <i>Let's Go!</i> 1 ч
Я и моя семья (члены семьи, их имена, внешность) 6 ч Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда 8 ч Семейные праздники (день рождения) 2 ч	<i>My Family!</i> (Starter Module) 2 ч <i>She's got blue eyes!</i> <i>Teddy's Wonderful!</i> (Module 4) 4 ч <i>My Holidays!</i> (Module 5) 2 ч <i>Yummy Chocolate!</i> <i>My Favourite</i>

	Food! Food Favourites! Typical Russian Food (Module 2) 6 ч My Birthday! (Module 2) 2 ч
Мир моих увлечений (игрушки) 8 ч Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы 6 ч	My Toys! Teddy Bear Shops. Old Russian Toys (Module 4) 5 ч I Can Jump! (Module 3) 3 ч At the Circus! (Module 3) 2 ч My Holidays! Holidays in Russia (Module 5) 2 ч Showtime! 2 ч
Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) 9 ч Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) 4 ч Времена года, погода 5 ч	My Home! Gardens in the UK. Gardens in Russia (Module 1) 9 ч My Animals! Crazy about Animals! Pets in Russia (Module 3) 4 ч It's Windy! Magic Island! (Module 5) 5 ч
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения, названия (the UK/Great Britain, Russia), домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки) 5 ч Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр) 5 ч	Gardens in the UK. Gardens in Russia (Module 1) 1 ч Food Favourites! Typical Russian Food (Module 2) 1 ч My Animals! Crazy about Animals! Pets in Russia (Module 3) 1 ч Teddy Bear Shops. Old Russian Toys (Module 4) 1 ч Beautiful Cornwall. Holidays in Russia (Module 5) 1 ч The Town Mouse and the Country Mouse (Reader, Modules 1–5) 5 ч Teddy Bear. Happy Birthday! Ten Little Puppets Sitting on a Wall

№ модуля	Количество тестовых работ		
		тестов	проектов, творческих работ
Вводный модуль	«Давайте приступим!»		
1.	Тест №1. по теме: «Мой дом».	1	-
2.	Тест №2 по теме «Мой день рождения!».	1	-
3.	Тест №3 по теме: «Мои животные».	1	1
4.	Тест № 4 по теме: «Мои игрушки».	1	1
5.	Тест №5 по теме: «Мои каникулы».	1	1

IV. Тематическое планирование уроков

№	Раздел, тема	Виды учебной деятельности
1.	Введение. Let's Go! Давайте приступим! 1а	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство). Работа в парах и группах.

2.	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).
3.	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q)	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).
4.	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z)	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).
5.	Letter Blends! Буквосочетания sh и ch	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно всех букв английского алфавита и основных буквосочетаний (полупечатным шрифтом).
6.	Letter Blends! Буквосочетания th и ph	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно всех букв английского алфавита и основных буквосочетаний (полупечатным шрифтом).
7.	Hello! Привет! Big and Small! Английский алфавит! Заглавные и строчные!	Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Воспроизведение графически корректно всех букв английского алфавита и основных буквосочетаний (полупечатным шрифтом).
8.	Вводный модуль. Знакомство с персонажами учебника	Знакомство с героями учебника, представление себя и своих друзей. Диалог в ситуации бытового общения (знакомство). Прослушивание и воспроизведение текста песни.
9.	Слушаем команды!	Прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство с новыми словами и повторение изученной лексики. Прослушивание и воспроизведение текста песни, а также выполнение команды.
10.	My Family! Моя семья.	Знакомство с новыми словами. Перечисление членов своей семьи. Прослушивание и чтение текста диалога.
11.	My Family! Моя семья. Мои любимые цвета.	Знакомство с новыми словами. Название цвета предметов. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
12.	My Home. Мой дом	Знакомство с новыми словами. Название и описание предметов интерьера. Прослушивание и чтение текста диалога.

13.	My Home. Мой дом	Название и описание предметов (какого цвета). Прослушивание и воспроизведение текста песни.
14.	Where's Chuckles? Где же Чаклз? Комнаты в доме.	Знакомство с новыми словами. Диалог-расспрос о том, где находятся члены семьи. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
15.	Where's Chuckles? Где же Чаклз?	Прослушивание и чтение текста диалога. Нахождение необходимой информации в тексте. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
16.	In the bath! В ванной.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение соответствующих движений. Прослушивание и чтение текста и диалога. Нахождение необходимой информации в тексте.
17.	In the bath! В ванной.	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Изготовление домика из бумаги. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
18.	Portfolio. Fun at School. Портфолио/ Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Работа в группах.
19.	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Оформление и подписание пригласительной открытки
20.	Now I know. Теперь я знаю! Давай поиграем!	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах.
21.	Тест №1. по теме: «Мой дом».	Написание контрольной работы.
22.	Обобщающий урок по теме: «Мой дом».	Работа индивидуально, в парах или мини-группах.
23.	My Birthday! Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10	Знакомство с новыми словами. Подсчет предметов от 1 до 10. Прослушивание и чтение текста диалога.
24.	My Birthday! Мой день рождения!	Подсчет предметов от 1 до 10. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
25.	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	Знакомство с названиями продуктов. Расспрос друг друга о любимых продуктах. Прослушивание и воспроизведение текста песни.

26.	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	Прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство со структурой <i>like</i> и тренировка в ее употреблении. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
27.	My favourite food! Моя любимая еда!	Знакомство с названиями продуктов. Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога.
28.	My favourite food! Моя любимая еда! Формирование навыка чтения слов с буквой "с".	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Изготовление поздравительной открытки. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
29.	Портфолио/Великобритания в фокусе. Любимая еда.	Написание мини рассказа о своей любимой еде. Работа в группах и индивидуально. Изготовление бумажной шляпы для праздника.
30.	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста.
31.	Тест №2 по теме «Мой день рождения!».	Написание контрольной работы
32.	Now I know! Теперь я знаю!	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах
33.	My Animals! Мои животные! Модальный глагол "can" и глаголы движения.	Знакомство с новыми словами. Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу. Прослушивание и чтение текста диалога
34.	My Animals! Мои животные! Развитие координации движений.	Выполнение заданий в учебнике и на карточках. Прослушивание и воспроизведение текста песни
35.	I can jump! Я умею прыгать!	Знакомство с новыми словами. Вопрос/ответ, что умеют/не умеют делать, используя глагол can. Прослушивание и воспроизведение текста песни
36.	I can jump! Я умею прыгать!	Прослушивание и чтение текста диалога. Работа в парах и индивидуально. Прослушивание и воспроизведение текста песни
37.	At the circus! В цирке!	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога
38.	At the circus! В цирке!	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв Изготовление маски для игры в зоо-

		парк. Прослушивание и воспроизведение текста песни
39.	Портфолио/Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	Знакомство с популярными кличками животных в Великобритании. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста
40.	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста
41.	Тест №3 по теме: «Мои животные».	Написание контрольной работы
42.	Now I know! Теперь я знаю!	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах
43.	Обобщающий урок по теме: «Мои животные».	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах
44.	My Toys! Мои игрушки! Предлоги места.	Знакомство с названиями игрушек. Разговор о том, где находятся предметы, с использованием предлогов места. Прослушивание и чтение текста диалога
45.	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	Знакомство с новыми словами. Знакомство со структурой I've got и тренировка в ее употреблении. Прослушивание и воспроизведение текста песни
46.	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	Прослушивание и чтение текста диалога. Описание игрушек и внешности друзей. Прослушивание и воспроизведение текста песни
47.	Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога
48.	Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Изготовление пальчиковой куклы из бумаги. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
49.	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста (в учебнике и на карточках)
50.	Тест № 4 по теме: «Мои игрушки».	Написание контрольной работы
51.	Now I know! Теперь я знаю...	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей

		тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах.
52.	Обобщающий урок по теме: «Мои игрушки».	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
53.	Портфолио \Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	Написание мини-сочинения о любимой игрушке. Работа в группах и индивидуально. Знакомство с правилами новой игры
55	It's windy! Ветрено! (Погода и одежда)	Знакомство с новыми словами и выражениями. Работа в парах. Прослушивание и воспроизведение текста песни
56	It's windy! Ветрено! (Погода и одежда.	Прослушивание и чтение текста диалога. Выполнение задания в учебнике и на доске. Прослушивание и воспроизведение текста песни.
57	A Magic island! Волшебный остров!	Знакомство с новыми словами и выражениями. Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога
58	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста. Выполнение творческого задания.
59	Тест № 5 по теме: «Мои каникулы».	Написание контрольной работы
60	Now I know! Теперь я знаю!	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах
61	Обобщающий урок по теме: «Мои каникулы».	Выполнение задания в «Языковом портфеле». Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога. Подведение итогов
62	Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	Знакомство с картой Великобритании. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста
63	Портфолио. Занимательное в школе.	Выполнение задания в «Языковом портфеле» Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога. Подведение итогов

64	Подготовка к контрольной работе.	Выполнение задания в «Языковом портфеле» Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога. Подведение итогов
65	Подготовка к контрольной работе.	Выполнение задания в «Языковом портфеле» Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога. Подведение итогов
66	Итоговая контрольная работа по всем разделам учебника. Лексика-грамматика.	Написание контрольной работы
67	Урок чтения Showtime.	Выполнение задания в «Языковом портфеле» Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога. Подведение итогов
68	Обобщающий урок по пройденному материалу.	Выполнение задания в «Языковом портфеле» Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение текста диалога. Подведение итогов

V. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1) Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2) Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, мини-рассказ.

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравления с праздником, короткое личное письмо.

VI. Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного курса, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, radio, ballerina).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий, специальный вопрос. Вопросительные слова:

what, what colour, who, where, how, how old. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (I like bananas.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (She can jump.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be sad!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold.).

Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Соединительный союз **and**. Неопределенная форма глагола. Глагол-связка **to be** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Глагол **have got** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Структуры в Present Continuous (I'm/he is/she is wearing...). Вспомогательный глагол **to do**. Модальный глагол **can**. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу). Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения.

Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательное местоимение **this**.

Наречие степени **very**. Количественные числительные от 1 до 10. Наиболее употребительные предлоги **in, on, at, under, into, to, from, of, for, with**.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными учебными умениями и навыками

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

VII. Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя иллюстрации, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Место предмета

На изучение предмета отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 5 контрольных работ за год.

Учебное и учебно-практическое обеспечение

- Учебник;
- рабочая тетрадь;
- книга для учителя;
- контрольные задания;
- буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- аудиокассета/CD для работы в классе;
- аудиокассета/CD для самостоятельной работы дома;
- видеоматериалы на DVD;
- www.spotlightinrussia.ru – сайт учебного курса.

Список литературы:

1. *Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.* Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
2. *Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.* Английский в фокусе (Spotlight). Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
3. *Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.* Английский в фокусе (Spotlight). Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2009.
4. *Быкова Н.И., Поспелова М.Д.* Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 2 класс. / Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2013.
6. *Наговицына О.В.* Поурочные разработки по английскому языку. 2 класс. М.: ВАКО, 2013.
7. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. М.: Просвещение, 2009.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».