

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

Гриф

«27» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Валиев

«27» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Исмаилов

«28» 08 2015 г.



Рабочая программа по обществознанию 8 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского.

Учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2010 г.

Цель обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей,

воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе, в 8 классе – 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Основное содержание рабочей программы по обществознанию, 8 класс.

Человек и право (35 часов)

Введение (1 час).

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков.

Право, его роль в жизни общества и государства (8 часов).

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права.

Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

Конституционное право России (7 часов).

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Права и свободы человека и гражданина в России (7 часов).

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

Правовое регулирование в жизни подростка (10 часов).

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия «физическое лицо» и «юридическое лицо». Гражданские права и обязанности. Способы защиты гражданских прав. Право собственности, его приобретение и защита. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Правовое регулирование в сфере образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое повторение (2 часа)

Учебная и справочная литература:

1. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. - М., 2006
2. Мячина Л. Маленьким детям большие права. – М.: Детство – Пресс, 2007
3. Тиле А.А. Занимательная юриспруденция. – М.: Галарт.
4. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.: Аванта, 2001

5. Энциклопедия для детей. Общество. Ч.1. Экономика и политика. – М.: Аванта, 2005

Интернет – источники:

Права и дети в Интернете: <http://www.school-sector.relarn.ru/prava>

Твое право – форум для детей и подростков:

<http://www.teenclub.ru/forum/law>

Права человека в России: <http://www.hro.org>

Президент России – гражданам школьного возраста: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России: <http://www.ifap.ru>

Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>

Председатель Правительства РФ: <http://www.premier.gov.ru>

Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Конституционный суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

К концу 8 класса ученик научится:

- оценивать значение правопорядка и законности
- ориентироваться в системе важнейших отраслей права
- определять признаки правонарушения, проступка, преступления
- осмысливать информацию правового характера, полученную из разнообразных источников
- применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к правовым нормам.
- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нормами поведения, установленными законом
- составлять собственный образ достойного гражданина страны
- понимать значение гражданской активности в развитии нашего государства и общества
- выполнять познавательные и практические задачи по решению проблемных жизненных ситуаций
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя России
- характеризовать государственное устройство России
- описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти
- правильно определять государственный орган, в который следует обратиться для разрешения разных жизненных ситуаций
- конкретизировать признаки государства на примерах прошлого и современности