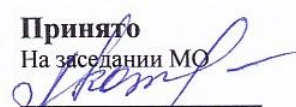


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ».

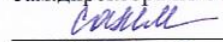
Принято

На заседании МО


29.08 2014 г.

Согласовано

Зам.директора по УВР


« 29 » 08 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»


« 29 » 08 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе программы

География. 6-11 классы. / Сост. Сиротин В.И. - М., Просвещение, 2006.

Данная программа составлена для обучающихся 6А, 6Б классов на 2013-2014 учебный год

Рассчитана на количество часов: 1 час в неделю (в год – 35 часов)

В УМК включен:

1. Учебник: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс - М., Дрофа, 2010-2011.

Целью изучения данного курса географии является формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. Начальный курс географии - курс, формирующий первоначальные знания из разных областей наук о земле - картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

При изучении начального курса географии решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
 - формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
 - формирование представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
 - формирование специфических географических и общеучебных умений;
 - формирование начальных представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
 - развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
 - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека;
- понимание разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.

В соответствии с требованиями нового базисного учебного плана, по которому на изучение географии в 6 классе отводится 1 час, **данная программа может изучаться и по сокращенному варианту (34 часа).**

Курс географии в 6 классе формирует элементарные планетарные представления о Земле, как планете солнечной системы, о влиянии Солнца и Луны на жизнь Земли, о внутренних и внешних силах Земли, о ее природе и населении. Эти представления затем конкретизируются на региональной и краеведческой основе.

Содержание программы:

Введение – 2 ч. Эпоха Великих географических открытий. Солнце- источник жизни на Земле. Форма и размеры Земли. Вращение земли, смена времен года.

План местности – 3 ч. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Условные знаки.

Географическая карта – источник информации -5 ч. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Определение абсолютных высот по карте.

Земная кора и литосфера – 3 ч. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора, ее строение по материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Рельеф Земли - 3 ч. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана.

Гидросфера - водная оболочка Земли - 2 ч. Части гидросферы. Движение воды в океане. Волны в океане.

Источники пресной воды на Земле - 4 ч. Подземные воды, ледники, воды суши, озера, искусственные водоемы

Атмосфера - воздушная оболочка Земли - 7 ч. Состав атмосферы, ее структура. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.

Биосфера – 3 ч. Природные зоны Земли. Организмы в Мировом океане. Воздействие организмов на земные оболочки. Природный комплекс.

Население Земли – 2 ч. Численность населения. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.

Требования к знаниям, умениям, навыкам. **6 класс.**

1. Назовите (покажите):

- стороны горизонта, элементы градусной сетки.
- Объекты на местности (условные знаки)
- Виды масштабов карт.
- Горизонтالي.
- Тепловые пояса Земли.
- Основные формы рельефа Земли.
- Географическую номенклатуру.
- Методы изучения Земли.
- Части реки.
- Части рельефа Мирового океана.
- Сферы Земли, их значение.
- Численность населения Земли.
- Основные расы.

2. Приводить примеры:

- Адаптации человека и его хозяйственной деятельности в разных природных зонах.
- Природных зон Земли.
- Источники загрязнения сфер Земли.
- Крупнейших городов мира (3,4)
- Крупнейших народов мира.
- Основных религий мира.
- Крупнейших по площади и населению стран.
- Развития представлений человека о Земле.

3. Определить:

- Географические координаты точки.
- Различия гор и равнин по высоте.
- Местоположения географических объектов.
- Виды горных пород.
- Амплитуду температур, средние температуры.
- Количество осадков, температуру, атмосферное давление, направление ветра.
- Глубины Мирового океана (по карте).
- Направление течения реки.
- Азимут на местности и плане.
- Расстояния на глобусе, карте, плане.
- Относительную и абсолютную высоту.
- Характер местности по горизонталям.

4. Описывать:

- Образ природного объекта.
- Стихийные явления природы Земли.
- Изменение температуры горных пород с глубиной.
- Строение земной коры.
- Образование и разрушение гор и равнин.
- Времена года.
- Погоду по картосхеме.
- Природные зоны Земли (по выбору).
- Круговороты веществ на Земле.
- Образование постоянных ветров Земли.
- Образование морских течений.
- Природные, социальные, экономические и культурно-исторические объекты своей местности.

5. Объяснять:

- Смену дня и ночи.
- Смену времен года.
- Возникновение ветра.
- Смену температурных поясов.

6. Прогнозировать:

- Возможные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека.

2. Учебно-тематическое планирование

Разделы программы, темы	Количество часов	из них количество часов		
		практические работы	контрольные и проверочные работы	экскурсии
Введение	2			
План местности	3	2		
Географическая карта-источник информации	5	1	1	
Земная кора и литосфера	3			
Рельеф Земли.	3	2	1	
Гидросфера – водная оболочка Земли.	2	1		
Источники пресной воды на Земле.	4			
Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	7	1		
Биосфера	3		1	
Население Земли.	2			
Резерв	1	7	3	

3. Тематическое планирование по географии 6 класс (1ч. в неделю)

№ ур ока	Содержание	Кол- во часо в	№ пункта парагра ф	Примерные сроки	Подготовка к ГИА
1	География как наука. Путешествия и географические открытия.	1	§1,2 С. 3-7		
2	Земля – планета Солнечной системы.	1	§3 С. 7-9		
	РАЗДЕЛ 1. Виды изображений поверхности Земли	8			
	Тема 1. План местности	3			

3	Понятие о плане местности. Масштаб.	1	§4,5 С.10-14		Практическая работа №1 «Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звёздам, Солнцу и т.д.»
4	Стороны горизонта. Ориентирование.	1	§6 С. 15-16		
5	Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности.	1	§7,8 С.17-23		Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности».
	Тема 2. Географическая карта – источник информации.	5			
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1	§9,10 С. 23-27		
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта.	1	§11,12 С.27-32		
8	Географическая долгота. Географические координаты.	1	§13 С.32-34		№3 «Определение направлений, расстояний, географических координат на карте полушарий и физической карте
9	Изображение на физических картах высот и глубин.	1	§14 С.34-36		
10	Значение планов местности и географических карт. Повторение и обобщение раздела «Источники географической информации».	1	§15 С.36-37		Тестовая работа
	РАЗДЕЛ 2. Строение Земли. Земные оболочки. Население Земли.	24			
	Тема 1. Земная кора и литосфера.	3			
11	Земля и её строение.	1	§16 С.38-41		

12	Горные породы и минералы.	1	§17 С. 41-44		
13	Движения земной коры. Вулканы, горячие источники, гейзеры.	1	§18,19 С.44-52		
	Тема 2. Рельеф Земли.	3			
14	Рельеф суши. Горы.	1	§20 С.53-57		Практическая работа №4 «Определение по карте высоты гор».
15	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.	1	§21,22 С.57-66		Практическая работа №5 «Определение по карте высоты равнин».
16	Повторение и обобщение знаний по темам «Земная кора и литосфера», «Рельеф Земли».	1	С.67-68		Тестовая работа
	Тема 3. Гидросфера – водная оболочка Земли.	2			
17	Вода на Земле. Части Мирового океана.	1	§23, 24 С.68-73		Практическая работа №6 «Описание по карте ГП морей».
18	Некоторые свойства океанической воды. Волны в океане. Течения.	1	§25,26, 27 С.74-79		
	Тема 4. Источники пресной воды на Земле.	4			
19	Подземные воды.	1	§29 С.83-86		
20	Реки.	1	§30 С.87-95		
21	Озёра. Ледники.	1	§31,32 С.95-98		
22	Искусственные водоёмы. Загрязнение гидросферы	1	§33, 34 С.98-104		
	Тема 5. Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	7			
23	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1	§35 С. 105- 108		
24	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.	1	§36, 37 С.108- 113		

25	Атмосферное давление.	1	§38 С.114-115		
26	Ветер.	1	§39 С.116-120		Практическая работа №7 «Построение графика розы ветров».
27	Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки.	1	§40,41 С.120-127		
28	Погода. Климат.	1	§42, 43 С.127-131		
29	Распределение солнечного света и тепла на Земле. Причины, влияющие на климат	1	§44, 45 С.132-141		
	Тема 6. Биосфера	3			
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природные зоны Земли.	1	§46,47 С.142-145		
31	Организмы в Мировом океане. Воздействие организмов на земные оболочки	1	§48-49 С.148-151		
32	Природный комплекс. Повторение и обобщение знаний раздела «Оболочки Земли».	1			Тестовая работа
	Тема 7. Население Земли	2			
33	Человечество - единый биологический вид. Численность населения.	1	§ 51,52 С.156-159		
34	Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	1	§53,54 С.159-161		
	Резерв	1			

4. График контроля

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Источники Кимов
	10	Значение планов местности и географических карт. Повторение и обобщение	Тест	Контрольно-измерительные

		раздела «Источники географической информации».		материалы. География 6 класс. /Сост. Е.А. Жижина.-М., ВАКО, 2011- 112с.
	16	Повторение и обобщение знаний по темам «Земная кора и литосфера», «Рельеф Земли».	Тест	
	32	Повторение и обобщение знаний раздела «Оболочки Земли».	Тест	

5. Список литературы

Литература для учителя:

1. География. 6-11 классы: развернутое тематическое планирование./Автор-сост. Болотникова Н.В., Комарова В.П. – Волгоград, Учитель, 2010.- 171с.
2. Никитина Н.А., Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии к УМК Т.П. Герасимовой, Н. П. Неклюдовой. 6 класс.- М., ВАКО, 2010-304 с.
3. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. 6-10 классы. Книга для учителя. -М., Просвещение, 2008.- 64с.

Литература для учащихся:

1. Герасимова Т.П. , Неклюкова Н.П. География.- М., Дрофа, 2010-2011.
2. Контурные карты. География. 6 класс. –М., Просвещение, 2011.
3. Атлас. География. 6 класс.- М., Просвещение, 2011

