

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.



УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №3 г.Харабали»
Воропаева И.С.
от 30.08.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо специально-профессиональной, методической проблемой, желающих изучить ее более тщательно;
- проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

2. ЗАДАЧА ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ.

Изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности учителя.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.

- проблемную группу возглавляет учитель школы, который хорошо знает данный вопрос;
- проблемная группа работает по плану, заседания проводятся не реже одного раза в четверть.

4. ОТЧЕТНОСТЬ.

- обсуждаемые вопросы в группе выносятся на педсовет, оперативные совещания, административные совещания;
- анализ деятельности проблемной группы представляется МС школы в конце учебного года.

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ № 3, РАБОТАЮЩИХ НАД ТЕМОЙ « ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ УЧИТЕЛЯ СТАВИТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ К УРОКУ»

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Октябрь	Постановка цели урока (целеполагание – лекция) Практическая работа по формированию умений ставить цели к различным темам уроков русского языка.	Учителя группы
Ноябрь, декабрь	Самостоятельная работа учителей группы. Изучение литературы по теме проблемы следующих авторов: Беспалько В. П., Монахов В.М и др.	Учителя группы
Январь	Цели и задачи урока. Умение формулировать задачу урока, отличать цели урока от задач. Посещение открытых уроков с целью изучения постановки целей и задач урока.	Учителя группы
Февраль, март	Самостоятельная работа учителей группы,	Учителя группы

	посещение открытых уроков. Отчет учителей группы. Анализ работы за год.	
--	---	--

**ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ № 3,
РАБОТАЮЩИХ НАД ТЕМОЙ « ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ОБОБЩАТЬ СВОЙ
СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Октябрь	Сообщение по вопросам «Что значит обобщить опыт?», «Общие показатели по которым можно судить о наличии передового пед.опыта». Начало обобщения опыта 1 этап. Сбор материала для обобщения опыта.	Учителя группы
Декабрь	1.Второй этап обобщения опыта- самоанализ своей работы (сбор фактического материала, обоснованные выводы из него, выделение идеи опыта, приемов, методов и форм работы, их методическое обоснование, показатели эффективности приемов и методов работы). 2.Консультации и практическая помощь.	Учителя группы
Февраль	1. Третий этап обобщения опыта- анализ результативности своей работы (при каких условиях были достигнуты оптимальные результаты в обучении и воспитании, какие трудности были при его создании)	Учителя группы
Апрель	1. Описание опыта работы. Рекомендовать структуру написания опыта. 2. 2.Практическая работа (дидактическая карта) 3. Консультация.	Учителя группы