

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов ФГОС СОО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письма МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказа МИНОБРНАУКИ России № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413»
5. Примерных программ среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. ред. М.В. Рыжакова, - М., 2012. – 32 с.
6. Авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 207 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 –11 классах.

10 класс -105 часов;

11 класс -102 часов

Цель реализации программы:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция структурирование учебного материала, характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеoinформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками.
2. Интерактивная доска.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2017
2. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: «Национальное образование», 2017

О.А. Чернышева. Обществознание. ЕГЭ: учимся писать мини-сочинение. Ростов-на-Дону «Легион», 2016