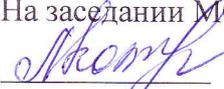


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО


«27» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР


«24» 08 2015 г.



«27» 08 2015 г.

**Рабочая программа
по химии
11 класс**

Пояснительная записка. (Химия 11 класс)

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных работ, практических работ, разработанная на основе Примерной программы среднего(полного) образования по химии. Программы курса химии для 11 класса, общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyana, 2010 г, и Государственного образовательного стандарта.

В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа по химии в 11 классе составлена на основе авторской программы курса общей химии для 11 класса О.С. Gabrielyana (Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 классы. – М.: «Дрофа», 2010 г), тематического планирования учебного материала по общей химии, соответствующего учебнику «Химия 11», автор О.С. Gabrielyan, издательство «Дрофа» 2010 г; с учётом примерной программы среднего (полного) общего образования по химии.

Программа используется без изменения содержания.

Изучение химии среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- ♦ **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- ♦ **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ♦ **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ♦ **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ♦ **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании **традиционной технологии** обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение,

компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Задачи:

◀ **обучающая** (формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей);

◀ **познавательная** (развитие познавательного интереса, включённость в познавательную деятельность)

◀ **развивающая** (развитие личности, активности, самостоятельности, общения);

◀ **мотивационная** (мотивация – побуждение, вызывающее активность и направленность деятельности): создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, включение в активную деятельность;

◀ **эстетическая** (аккуратность, опрятность, культура поведения, умение ценить красоту и т.д.);

◀ **оздоровительная** (формирование здорового образа жизни).

Ведущими идеями курса являются:

◀ материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

◀ причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

◀ познаваемости веществ и закономерностей протекания химических реакций;

◀ объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;

◀ конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

◀ законы природы объективны и познаваемы; знания законов химии даёт возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;

◀ наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

◀ развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеет гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности;

◀ развитие химической науки и производства химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества;

◀ генетической связи между веществами.

Методологической основой построения учебного содержания курса химии для средней школы базового уровня явилась идея **интегрированного курса**.

Курс общей химии изучается в XI классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущей идеей курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений.

В свою очередь, это даёт возможность учащимся не только лучше усвоить собственно химическое содержание, но и понять роль и место химии в системе наук о природе. Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщения.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю и построен на основе концентрического подхода

В результате изучения химии ученик должен

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Требования к знаниям и умениям учащихся по курсу химии 11 класса.

Ученик должен знать:

- ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения,

растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;

- **основные законы химии** : сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи электролитической диссоциации;
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, кислоты, щёлочи, аммиак, минеральные удобрения;

Ученик должен уметь:

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединениях, окислитель и восстановитель;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- экологически грамотного поведения в о.с.;
- оценки влияния химического загрязнения о.с. на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

Тематическое планирование

№№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Из них	
			практ. работы	контр. работы
1	Тема 1. Строение вещества Строение атома и	21		2

	Периодический закон			
2	Тема 2. Химические реакции	14	2	1
3	Тема 3. Вещества и их свойства	27	2	2
4	Тема 4. Химия и жизнь	6		
	Итого	68	4	5

Учебно – методический комплекс.

Химия 11 класс.

Программа курса химии 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений.

Автор: О.С. Габриелян. Издательство «Просвещение», Москва 2014 год.

Учебник «ХИМИЯ» 11 класс. Автор: О.С. Габриелян. Изд. «ДРОФА», Москва, 2014 год.

«Образовательная коллекция» - диски.

а) ХИМИЯ, 1С:Репетитор. Химия;

б) ХИМИЯ (весь школьный курс: теоретическая, неорганическая, органическая химия)

г) Органическая химия . 10 – 11 классы.

Дополнительная литература.

1. ПОСОБИЕ ПО ХИМИИ для поступающих в вузы.

Москва, Новая волна «ОНИКС», 2010 год.

2. ТЕСТЫ ПО ХИМИИ, к учебнику Химия 11 класс» О.С. Габриелян, Г.Г. Лысовой.

3. Химия для учащихся 11 классов и поступающих в вузы.

Тренажёры и тесты.

4. Задачи по химии и способы их решения 10 -11 классы.

«ДРОФА», Москва, 2011 год.