

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

Гур
«24» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Сейдан
«24» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Ибрагимов
«28» 08 2015 г.



Рабочая программа по обществознанию 10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по обществознанию.
6. Примерная программа по обществознанию 10-11 классы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение 2011г.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312. в рамках среднего (полного) образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе выделено 3 часа в неделю (105ч.).

Содержание учебного предмета. Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Человек в обществе.	28
Глава 2.	Общество как мир культуры.	22
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	38
Заключение	Человек в 21 веке.	8
	Контрольные работы.	7
	Итоговое повторение.	4
	Итого	105

Характеристика основных тем

Основное содержание.

10 класс (105ч.)

Введение (1ч)

Глава 1. Человек в обществе (28ч).

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Повторительно-обобщающий урок

Контрольная работа по теме: «Общество»

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.

Контрольная работа по теме: «Деятельность и познание»

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальные и гуманитарное знания. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Контрольная работа по теме: «Человек»

Повторительно-обобщающий урок

Глава 2. Общество как мир культуры (22ч).

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Повторительно-обобщающий урок (1ч)

Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (38ч).

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Практикум по теме: «Гражданин РФ» (1ч)

Повторительно-обобщающий урок (1ч)

Контрольная работа по теме: «Право» (1ч)

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного права.

Практикум по теме: «Основы государственного права» (1ч)

Основы гражданского права.

Практикум по теме: «Основы гражданского права» (1ч)

Основы трудового права.

Практикум по теме: «Основы трудового права» (1ч)

Основы семейного права.

Практикум по теме: «Основы семейного права» (1ч)

Основы уголовного права.

Практикум по теме: «Основы уголовного права» (1ч)

Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Повторительно-обобщающий урок (1ч)

Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» (1ч)

Заключение. Человек в 21 веке (8ч).

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Глобальная угроза международного терроризма.

Повторительно-обобщающий урок (1ч)

Контрольная работа по теме: «Человек в 21 веке» (1ч)

Итоговое повторение (2ч)

Перечень контрольных работ по разделам.

№	Тема	Дата
1	Контрольная работа по теме: «Общество»	23.09
2	Контрольная работа по теме: «Деятельность и познание»	19.10
3	Контрольная работа по теме: «Человек»	11.11
4	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	18.01
5	Контрольная работа по теме: «Право»	10.02
6	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	25.04
7	Контрольная работа по теме: «Человек в 21 веке»	23.05

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Введение	1	2.09	
	Человек в обществе	28		
2	Понятие об обществе.	1	7.09	
3	Общество и природа	1	7.09	
4	Общество и культура.	1	9.09	
5	Науки об обществе	1	14.09	
6	Структура общества.	1	14.09	
7	Особенности социальной системы.	1	16.09	
8	Социальные институты.	1	21.09	
9	Повторительно-обобщающий урок	1	21.09	
10	Контрольная работа по теме: «Общество»	1	23.09	
11	Природа человека.	1	28.09	
12	Науки о человеке.	1	28.09	
13	Человек как духовное существо.	1	30.09	
14	Мировоззрение.	1	5.10	
15	Ценностные ориентиры личности.	1	5.10	
16	Деятельность как способ существования людей.	1	7.10	
17	Многообразие деятельности.	1	12.10	
18	Познание мира	1	12.10	
19	Многообразие форм человеческого знания	1	14.10	
20	Повторительно-обобщающий урок	1	19.10	
21	Контрольная работа по теме: «Деятельность и познание»	1	19.10	
22	Человек в системе социальных связей.	1	21.10	
23	Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	1	26.10	

24	Самосознание и самореализация.	1	26.10	
25	Социальное и гуманитарное знания.	1	28.10	
26	Социальное поведение и социализация личности.	2	9.11 9.11	
27	Единство свободы и ответственность личности.	1	11.11	
28	Контрольная работа по теме: «Человек»	1	16.11	
29	Повторительно-обобщающий урок	1	16.11	
Глава 2. Общество как мир культуры.		23		
30	Духовная жизнь общества.	1	18.11	
31	Культура и духовная жизнь.	1	23.11	
32-33	Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная.	2	23.11 25.11	
34	Диалог культур.	1	30.11	
35	Средства массовой информации.	1	30.11	
36	Повторительно-обобщающий урок	1	2.12	
37	Наука и образование.	1	7.12	
38	Наука, ее роль в современном мире.	1	7.12	
39	Этика ученого.	1	9.12	
40	Непрерывное образование и самообразование.	1	14.12	
41	Мораль, её категории.	1	14.12	
42	Нравственная культура.	1	16.12	
43-44	Религия, её роль в жизни общества.	2	21.12 21.12	
45	Искусство и духовная жизнь.	1	23.12	
46	Искусство, его формы.	1	28.12	
47	Основные направления.	1	28.12	
48	Эстетическая культура.	1	11.01	
49-50	Тенденции духовной жизни современной России.	2	11.01	
51	Повторительно-обобщающий урок	1	13.01	
52	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	1	18.01	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений		40		
53	Право в системе социальных норм.	1	18.01	
54-55	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	2	20.01 25.01	
56	Публичное и частное право.	1	25.01	
57	Источники права.	1	27.01	
58	Правовые акты.	1	1.02	
59-60	Конституция в иерархии нормативных актов.	2	1.02	
61	Практикум по теме: «Гражданин РФ»	1	3.02	
62	Повторительно-обобщающий урок	1	8.02 8.02	
63	Контрольная работа по теме: «Право»	1	10.02	
64	Правоотношения и правонарушения.	1	15.02	

65-66	Виды юридической ответственности.	2	15.02	
67	Система судебной защиты прав человека.	1	17.02	
68-69	Развитие права в современной России	2	22.02 22.02	
70	Современное российское законодательство.	1	24.02	
71-72	Основы государственного права.	2	29.02 29.02	
73	Практикум по теме: «Основы государственного права»	1	2.03	
74-75	Основы гражданского права.	2	7.03 7.03	
76	Практикум по теме: «Основы гражданского права»	1	9.03	
77-78	Основы трудового права.	2	14.03 14.03	
79	Практикум по теме: «Основы трудового права»	1	16.03	
80-81	Основы семейного права.	2	28.03 28.03	
82	Практикум по теме: «Основы семейного права»	1	30.03	
83-84	Основы уголовного права.	2	4.04 4.04	
85	Практикум по теме: «Основы уголовного права»	1	6.04	
86	Правовая защита природы.	1	11.04	
87	Предпосылки правомерного поведения.	1	11.04	
88	Правосознание	1	13.04	
89-90	Правовая культура.	2	18.04 18.04	
91	Повторительно-обобщающий урок	1	20.04	
92	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	25.04	
Человек в 21 веке		13		
93-94	Общество в развитии.	2	25.04 27.04	
95-96	Многовариантность общественного развития.	2	2.05 2.05	
97-98	Прогресс и регресс.	2	4.05 9.05	
99-100	Современный мир и его противоречия.	2	9.05 11.05	
101	Глобальная угроза международного терроризма.	1	16.05	
102	Повторительно-обобщающий урок	1	16.05	
103	Контрольная работа по теме: «Человек в 21 веке»	1	18.05	
104-105	Итоговое повторение.	2	23.05 23.05	

Итого: 105 часов

Информационно – методическое обеспечение

УМК:

- Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций, 10 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.Ю. - М.: «Просвещение», 2014 г.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание Базовый уровень 10 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией академика РАО Г.А. Бордовского. -М.: Вентана-Граф 2015г.

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Результаты и система их оценки.

Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка**"2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.