## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

« Д4» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Caselle

«<u>24</u>» <u>08</u> 201<u>5</u>г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

18» 08 2015

# Рабочая программа по геометрии 8 класс

#### 1. Пояснительная записка.

Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы в 8 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта освного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), примерной программы общеобразовательных учреждений «Геометрия .7-9», авторы — Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и другие, выпускаемым издательством «Просвещение». Программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности программ для начального образования по математике.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, для развития культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая

функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция

предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Учебным планом общеобразовательных учреждений на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. При составлении планирования использована «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 класс. Москва, «Просвещение», 2009 год.

#### 2. Содержание учебного предмета

#### І. Четырёхугольники (14 ч).

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

#### II. Площади фигур. (14 ч.)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

#### III. Подобные треугольники. (20 ч.)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

#### IV. Окружность. (14 ч.)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

V. Повторение и систематизация учебного материала. (8 ч.)

#### 3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения геометрии ученик должен знать:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания геометрического вида,
- распознавать на чертежах многоугольники, параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию,
- находить элементы четырехугольников,
- решать простейшие задачи на построение,
- применять формулы площадей,
- применять теорему Пифагора и обратную ей при решении прямоугольных треугольников;
- применять метод подобия;
- решать прямоугольные треугольники, используя определения синуса, косинуса, танген-
- определять взаимное положение прямой и окружности;
- решать простейшие задачи на вычисление градусной меры дуги окружности;
- распознавать центральные и вписанные углы, вписанные и описанные окружности;
- решать геометрические задачи на изученные свойства фигур и отношения между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### Учебно-методическое обеспечение

- 1. Л.С. Атанасян. Геометрия 7 9. Учебник.
- 2. Л.С. Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь для 8 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- 3. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 8 класс.
- 4. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс.
- 5. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 8. Самостоятельные и контрольные работы.
- 6. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 9 классах.
- 7. Артюнян Е. Б., Волович М. Б., Глазков Ю. А., Левитас Г. Г. Математические диктанты для 5-9 классов. М.: Просвещение, 1991.

- 8. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. М.: Просвещение, 2006.
- 9. Буланова Л. М., Дудницын Ю. П. Проверочные задания по математике для учащихся 5-8 и 10 классов. М.: Просвещение, 1998.
- 10. Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии за 8 класс. М.: Просвещение, 2005.
- 11. Иченская М. А. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л. С. Атанасяна 7-9 классы. Волгоград: Учитель, 2006.

#### Материально техническое обеспечение

Раздаточный дидактический материал Тесты
Тематические таблицы
Компьютер, диапроектор

#### Интернет-ресурсы

www.sch2000.ruwww.uztest.ru www.ege.moipkro.ru</u>www.allmath.ru www.fipi.ruwww.math.ru ege.edu.ruwww.1september.ru www.mioo.ru