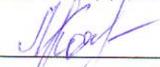


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

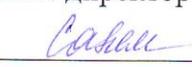
Принято

На заседании МО


«24» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР


«24» 08 2015 г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»



**Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
10 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов.

Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Место учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах в программе предусмотрены 35 часов на 1 год (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

По учебному плану школы в 10 классах отводится:

10 класс-35 часов;

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Тематический план 10 класс

№	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)	
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)	4
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1
2	Практическая подготовка в природной среде к автономному существованию.	1
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенной обстановке	1
4	Правила личной безопасности при террористическом акте, обеспечение личной безопасности	5
5	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1
	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (3 ч)	3
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, уголовная ответственность	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
8	Обеспечение личной безопасности условиях чрезвычайных ситуации природного характера	1
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)	3

9	Угроза террористического акта, обеспечение личной безопасности	1
10	Международный терроризм-угроза национальной безопасности	1
11	<u>Виды терроритеских актов,их цели, способы осуществления</u>	
	<u>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)</u>	2
12	<u>Законодательные и другие нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.</u>	1
13	<u>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи</u>	1
	<u>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч)</u>	4
14	<u>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</u>	1
15	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1
16	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1

	<u>Раздел 4. Основы обороны государства</u>	
--	--	--

	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)	7
17	Гражданская оборона, составная часть обороны страны	1
18	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1
19	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1
20	Инженерная защита населения	1
21	Средства индивидуальной защиты.	1
22	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1
23	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1
	Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	
24	История создания Вооруженных Сил РФ.	1
25	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
26	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	
27	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1
28	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1
29	Ракетные войска стратегического назначения.	1

30	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	1
31	Космические войска, их состав и предназначение.	1
32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1
Боевые традиции Вооруженных Сил России		
33	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1
34	Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
35	Обобщение по курсу	1

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Требования к уровню подготовки учащихся

Результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 класс)

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

7) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

8) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

9) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

10) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 класс) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами

оказания первой помощи при неотложных состояниях.

8) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

9) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

10) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

11) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 класс) являются:

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьезную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни,

современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не

используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Перечень учебно-методических средств обучения

Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011;

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010;

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 2007.

Учебники и учебные пособия:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.

Просвещение, 2013 г. -- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль.