

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Харабали» Астраханской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания

Протокол №1 от 24.08.18

Руководитель МО

Гноевая М.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Салем Мохамед Салем О.А.

«24» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ от 29.08.18 № 76

Воропаева И.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание»**

Классы: 10-11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2018-2020 гг.

Количество часов по учебному плану:

Всего – 207 ч/год; 3ч/неделю

Планирование составлено на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786; Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный пр.МОиН РФ от 17.05.2012г. № 1897»
4. Примерных программ среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. ред. М.В. Рыжакова, - М., 2012. – 32 с.
5. Авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горещкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Учебники:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявский и др./; под редакцией / Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./; под редакцией / Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018

Рабочую программу составила:

Старцева Г.М. учитель истории

2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание»:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса обществознания в формировании **метапредметных результатов освоения основной образовательной программы состоит в:**

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

-умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

-уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 класс (105 часов)

I Раздел «Человек и общество» (26 часов)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества.

Социальные институты.

Тестирование (2 часа)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо.

Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей.

Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание.

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

Тестирование (3 часа)

II Раздел «Общество как мир культуры» (18 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

Тестирование (2 часа)

III Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» (32 часа)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Тестирование (2 часа)

Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.

Тестирование (2 часа) Практическая работа (2 часа)

Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

Тестирование (2 часа) Практические работы (4 часа)

Заключительные уроки (4 часа)

11 класс (102 часа)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (38 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Практическая работа (2 часа)

Тестирование (2 часа)

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

Тестирование (2 часа)

Раздел 2. Социальная сфера (16 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

Раздел 3. Политическая жизнь общества (28 часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы.

Тестирование (2 часа)

Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России.

Тестирование (2 часа)

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность.

Тестирование (2 часа)

Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Повторительно-обобщающий урок (1 час)**Контрольная работа (1 час)****Тестирование (1 час)****Итоговое повторение (1 час)**

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение	Из них кол- во контрольн ых работ/практ ических работ	Из них тесты
10 класс				
Раздел I. Человек и общество		31		
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	3		1
2	Общество и природа.	2		
3	Науки об обществе.	2		
4	Общество как сложная динамичная система.	2		
5	Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества.	2		
6	Социальные институты.	3		1
7	Природа человека.	2		
8	Духовный мир человека.	3		1
9	Деятельность как способ существования людей.	2		
10	Многообразие деятельности.	2		
11	Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	3		1
12	Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	2		
13	Многообразие форм человеческого знания.	3		1
14	Повторительно-обобщающий урок	2		
Раздел II. Общество как мир культуры		20		
15	Духовная жизнь общества.	2		

16	Наука и образование.	2		
17	Диалог культур	2		
18	Средства массовой информации	2		
19	Непрерывное образование и самообразование.	3		1
20	Мораль и религия.	2		
21	Религия, ее роль в жизни общества.	2		
22	Искусство, его формы, основные направления.	2		
23	Тенденции духовной жизни современной России.	3		1
24	Повторительно-обобщающий урок	2		
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений		44		
25	Право в системе социальных норм.	3		1
26	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	3		1
27	Публичное и частное право.	2		
28	Источники права.	3		1
29	Конституция в иерархии нормативных актов.	4	2	
30	Правоотношения и правонарушения.	2		
31	Виды юридической ответственности.	3		1
32	Система судебной защиты прав человека.	2		
33	Развитие права в современной России.	2		
34	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	12	4	2
35	Правовая защита природы.	2		
36	Предпосылки правомерного поведения.	2		
37	Правосознание.	2		
38	Правовая культура	2		
39	Повторительно-обобщающий урок	2		
40	Заключительные уроки	4		
Итого		105	6	13
11 класс				
Раздел 1. Экономическая жизнь общества		44		
1	Экономика и экономическая наука.	2		
2	Экономический рост и развитие.	2		
3	Рынок и рыночные структуры.	2		
4	Спрос и предложение	2		

5	Фондовый рынок.	2		
6	Роль фирм в экономике.	2		
7	Факторы производства и факторные доходы.	2		
8	Постоянные и переменные издержки.	2		
9	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	3		1
10	Бизнес в экономике.	4	2	
11	Основные принципы менеджмента.	3		1
12	Основы маркетинга.	2		
13	Роль государства в экономике.	2		
14	Основы денежной и бюджетной политики.	3		1
15	Банковская система.	2		
16	Виды, причины и последствия инфляции.	2		
17	Рынок труда.	3		1
18	Мировая экономика.	2		
19	Экономика потребителя.	2		
20	Повторительно-обобщающий урок	2		
Раздел 2. Социальная сфера		16		
21	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2		
22	Демографическая ситуация в РФ.	2		
	Религиозные объединения и организации в РФ.	2		
23	Общественное и индивидуальное сознание.	2		
24	Политическое сознание.	2		
25	Политическая психология.	2		
26	Современный терроризм, его опасность.	2		
27	Политическая элита.	2		
28	Повторительно-обобщающий урок	2		
Раздел 3. Политическая жизнь общества		35		
29	Политика и власть.	2		
30	Политические институты и отношения.	3		1
31	Политическая система.	3		1
32	Государство в политической системе.	3		1
33	Демократия, ее основные ценности и признаки.	3		1
34	Демократические реформы в России.	2		
35	Политическая жизнь современной России.	2		

36	Гражданское общество и правовое государство.	5		1
37	Избирательные системы.	3		1
38	Политическая идеология.	2		
39	Участие граждан в политической жизни.	3		1
40	Политический процесс.	2		
41	Политическая культура.	2		
42	Повторительно-обобщающий урок	2	1	
43	Итоговое повторение	1		
Итого		102	3	11

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы и средства контроля:

- устные и письменные развернутые ответы;
- работа с терминами (письменно и устно);
- работа с документами;
- выполнение творческих заданий и решение практических задач (по образцу ЕГЭ по обществознанию);
- решение ситуативных задач;
- контрольные работы.

Контроль знаний учащимся осуществляется на каждом уроке в виде устного опроса, теста, письменных работ. Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний. При оценке ответа учащихся необходимо руководствоваться следующими критериями:

- ✓ полнота и правильность ответа;
- ✓ степень осознанности, понимания изученного;
- ✓ аргументация своей точки зрения.

Отметка «5» ставится, если материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни, если ученик даёт развернутый ответ. Вывод характеризуется личностно обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Отметка «4» ставится, если в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

Отметка «3» ставится, если в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированное; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

Отметка «2» ставится, если основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Выполнение письменных работ, тестов:

«5» -100-85%

«4» - 75-84%

«3» - 51-74%

«2» - 0-50%

Требования к зачёту, к/р:

- зачёт проводится по одной изученной теме;
- перечень вопросов и заданий к зачёту предлагается учащимся до изучения темы;
- зачёт может проводиться устно или письменно;
- освобождаются от сдачи зачёта ученики, показавшие отличные знания по теме, а так же написавшие реферат;
- зачёт проводится в 10-11 классах, не менее, чем через 6 уроков.

Нормы оценок по к/р, зачётам:

«5» - ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ, в котором выдерживается логика и последовательность. Ответ имеет свою личностную оценку, изложен грамотно, без существенных ошибок.

«4» - ставится за развёрнутый ответ с незначительными ошибками, или с одной существенной. Допускаются стилистические недочёты.

«3» - ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при 2-3 существенных фактических ошибках.

«2» - ставится, если уч-ся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предлагаемых на оценку «3».

Критерии оценивания Эссе:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Эссе оценивается на 4 балла, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается на 3 балла, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается на 2 балла, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Эссе оценивается на 1 балл, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне;
 2. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.
- Обобщая, подчеркнем три важнейших компонента оценки:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию экзаменуемого (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.)

Важно связать выбранное высказывание с содержанием науки, к которой оно отнесено. Так, например, высказывания по проблеме неравенства людей из раздела «Социология» и «Экономика» должны раскрываться по-разному.