

Принят
педагогическим советом
Протокол № 3
от 28.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 15785);
3. Письмо МО АО № 04-5639 от 31.07.2013г. «Об устранении и недопущении нарушений при формировании учебного плана, выявленных по итогам Федерального контроля качества образования»;
4. Приказ Минобрнауки России № 1060 от 18. 12. 2012г. «О внесении изменений в федеральный государственных образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 6 октября 2009 года №373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 26.10.2010 № 1241 (регистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011 №19707);
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р (об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики»);
7. Приказ Министерства образования и науки Астраханской области №239 от 18.05.2012г. «О реализации пилотного проекта по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Астраханской области в 2012 году»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106(зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 г. № 19676);

9. Федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года №535 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями и дополнениями; ред. от 24.11.2015);

11. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 №1015 (ред. от 28.05.2014); Зарег. в Минюсте России 01.10.2013 №30067

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приложение к приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. на 01.01.2016) (с учетом изм. и доп., внесенных приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644; от 31.12. 2015 № 1577)

17.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Приложение к приказу Минобрнауки России от 12 мая 2012 г. N 413

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России».

19.Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке.

20.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».

21.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192.

22. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

23.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

24. Устав МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» Астраханской области

25. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» Астраханской области на 2018 - 2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, которые обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33учебные недели, во 2-4 классах -34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Начальное общее образование

Учебный план начальной школы ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 77/23%.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы –34 учебные недели.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется через обязательную часть учебного плана школы и представляет следующие предметные области, предметы:

- ✓ ***Русский язык и литературное чтение*** - русский язык и литературное чтение;
- ✓ ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** – родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;
- ✓ ***Иностранный язык*** – иностранный язык (английский);
- ✓ ***Математика и информатика*** – математика;
- ✓ ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** - окружающий мир
- ✓ ***Основы религиозных культур и светской этики*** – основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ ***Искусство***- музыка, изобразительное искусство;

- ✓ **Технология**- технология;
- ✓ **Физическая культура** - физическая культура.

В каждой предметной области указаны все учебные предметы, указан объём в часах, выделяемый для урочных занятий в 1-4 классах на каждый из предметов. Содержание образования обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- ✓ формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в том числе формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения обучающимися метапредметных понятий;
- ✓ развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- ✓ формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- ✓ правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Иностранный язык изучается со 2-ого класса по 2 часа в неделю, что удовлетворяет пожеланиям и потребностям родителей обучающихся и современности. Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является общекультурное развитие школьника, его способностей к общению на иностранном языке, предполагает формирование навыков устной и письменной речи обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Обучение ведется по модулю: «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общественности. Оценивание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» проходит по системе «зачет/ незачет»

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный курс ОРКСЭ) является Поручение президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Модуль изучается по выбору родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час во 2-4 классах (на основании учета индивидуальных запросов участников образовательного процесса) использован на изучение учебного предмета «Русский язык» для усиления предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

		жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В основу **программ внеурочной деятельности** положены следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Учебный план 1-4 классов дополнен планом внеурочной деятельности, который соответствует социальному заказу родителей (законных представителей), желанию обучающихся, компетентности педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Недельная нагрузка в 1-4х классах составляет -120 часов.

Основное общее образование

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», в основной образовательной программе основного общего образования школы.

Учебный план основной школы ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 70/30%.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

5-8-е классы - 35 недель,

9-е классы- 34 недели;

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана школы представляет следующие предметные области:

- ✓ **Русский язык и литература**- русский язык и литература;
- ✓ **Родной язык и родная литература** – предмет «родной (русский) язык» интегрирован в учебный предмет «русский язык» и предмет «родная (русская) литература» интегрирована в учебный предмет - «литература» в 5 классе по 0,5 часов;
- ✓ **Иностранные языки** – иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский);
- ✓ **Общественно-научные предметы** – история России, всеобщая история, обществознание, география;
- ✓ **Математика и информатика** - математика, алгебра и геометрия, информатика;
- ✓ **Основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР**;
- ✓ **Естественнонаучные предметы** - биология, химия, физика;
- ✓ **Искусство**- изобразительное искусство, музыка,
- ✓ **Технология**- технология;
- ✓ **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 5-9 классов, использовано на увеличение учебных часов на основании учета индивидуальных запросов родителей и законных представителей и для усиления предмета:

-**алгебра** -1 час - в 8-х классах;

-биология-1 час в 5-х классах; 1 час в 6-х классах; 1 час в 7-х классах;

-обществознание -1 час – в 5 классах – интегрированный с курсом ОДНКНР в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;

-обществознание -1 час – в 9 классах;

-иностранный язык (французский) - 1 час – в 7 классах на основании предложения ОУ в соответствии с имеющимися возможностями материально-технического и кадрового сопровождения учебного процесса и согласия родителей и законных представителей;

-физическая культура -1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

В учебный план введен специально разработанный учебный курс, с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса, с целью развития творческого и научного потенциала обучающихся **-черчение** - 1 час – в 9-х классах.

Специфика содержания предметов основной образовательной программы основного общего образования:

-Русский язык, нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность», обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета и приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

-Литература: формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий обеспечивается через обучение правильному и умелому пользованию речью в различных жизненных ситуациях, передаче другим своих мыслей и чувств, через организацию диалога с автором в процессе чтения текста и учебного диалога на этапе его обсуждения. «Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

-Родной (русский) язык: обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (русского) языка, на уроках родного (русского) языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

-Родная (литература): прежде всего, способствует *личностному* развитию ученика, поскольку обеспечивает «культурную самоидентификацию школьника, способствует «пониманию родной (литературы) как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

-Иностранный язык (англ.язык), второй иностранный (французский) наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Но этот же предмет с помощью другой группы линий развития обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции». Также на уроках иностранного языка в процессе

освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

-**Математика, алгебра, геометрия;** предметы направлены на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

-Учебный предмет **«Информатика»** обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

-**История:** предмет направлен на знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир с исторической точки зрения) – обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Обеспечивает «приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов»; «развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего». Формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – способствует *личностному* развитию обучающегося. С ней связаны такие задачи предмета, как «формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур».

-**Обществознание:** предмет нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам» и многое другое. Не менее важна нацеленность предмета и на *личностное развитие* обучающихся, чему способствует «формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации».

-**География:** наряду с достижением предметных результатов, предмет нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов». Коммуникативные универсальные учебные действия формируются в процессе «овладения основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения». К тому же «формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём» способствует *личностному развитию*.

-Предмет **«Биология»** через две главные группы линий развития обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов. Первая группа линий – знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир с биологической точки зрения) – обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно благодаря ей происходит «формирование системы научных знаний о живой природе», «первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях». Вторая группа линий – формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как

формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды».

-Предмет **«Физика»** обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

-**«Химия»** обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство» (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»)**. Прежде всего, они способствуют *личностному* развитию обучающегося, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Кроме этого, искусство дает человеку иной, кроме вербального, способ общения, обеспечивая тем самым развитие *коммуникативных* универсальных учебных действий.

-Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие обучающихся.

-Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**- способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

-Предмет **«Физическая культура»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях».

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 3.г.Харабали» на 2018/2019 уч. г.

реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через следующие формы организации: класс казачьей направленности, пограничный класс, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Недельная нагрузка в 5-9 х классах составляет - 29 часов: 5,6 классы-5ч.; 7,8 классы-6ч.; 9 классы-7ч.

Среднее общее образование (ФГОС СОО -10 классы)

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» на 2018/2019 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали», основной образовательной программе основного общего образования ОУ.

Учебный план средней школы ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 учебного года составляет 2346 часов. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 70/30%.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

10-й класс - 35 недель,

11- й класс- 34 недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 10 классах-34 часа;
в 11 классах- 34часа.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

Обязательная часть учебного плана школы представляет следующие предметные области:

- ✓ **Русский язык и литература**- русский язык и литература;
- ✓ **Иностранные языки** – иностранный язык (английский)
- ✓ **Общественно-научные предметы** – история, обществознание, география;
- ✓ **Математика и информатика** - алгебра и геометрия, информатика;
- ✓ **Естественнонаучные предметы** - физика, астрономия, химия, биология;
- ✓ **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

русский язык-1ч.,
алгебра-1ч.,
геометрия-1ч.,
биология-1ч.,
обществознание-1ч.,
история-1ч.

ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся и на основании учета индивидуальных запросов законных представителей.

Специфика содержания предметов основной образовательной программы среднего общего образования:

-Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка.

-Учебный предмет **«Литература»** способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержание учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета.

-Учебный предмет **«Иностранный язык»** обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

-**«Алгебра»** обеспечивает формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, и **«Геометрия»**, направленна на формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, формирование понятия доказательства, что способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Учебный предмет **«Информатика»** обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

-**«История»** раскрывает историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

-Учебный предмет **«Обществознание»** вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям.

-**«География»** реализует концепцию содержания географического образования с переходом от раздельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу.

- **«Биология»** обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе.

-**«Физика»** - обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

-«**Астрономия**»- обеспечивает формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

-«**Химия**» обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

-«**Физическая культура**» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

-«**Основы безопасности жизнедеятельности**» -способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» на 2018/2019 уч. г.

реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через следующие формы организации:

экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Недельная нагрузка в 10 х классах составляет - 4 часа.

Среднее общее образование (ФК ГОС СОО -11 классы)

Учебный план ФК ГОС СОО- 11 класс МБОУ «СОШ №3 г.Харабали» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

Учебный план МБОУ «СОШ №3 г.Харабали» определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами.

Инвариантная часть. Учебный план включает предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «Физическая культура».

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей. Вариативная часть направлена на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, обусловлена образовательным уровнем обучающихся и обеспечивает преемственность в изучении предметов учебного плана: «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Астрономия», «Технология»,

Часы компонента образовательной организации использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы Федерального компонента, на организацию углубленного изучения предметов, на введение новых предметов в пределах максимально допустимой нагрузки .

Деление классов на группы осуществляется при проведении уроков: *по технологии* в 11 классах.

Представленный учебный план позволяет организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в школе в соответствии с утвержденным календарным графиком, а также требованиями СанПиНов с учетом пятидневной учебной недели.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку - в 11 классах-34 часа