

2015

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Публичный отчёт

**«О состоянии и результатах деятельности
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
за 2014 - 2015 учебный год».**

Содержание

Введение	4
1. Общая характеристика образовательной организации.	5
1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.2 Характеристика контингента учащихся.	6
1.3 Администрация.	7
1.4 Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	8
1.5 Наличие программы развития.	11
2. Особенности образовательного процесса.	13
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	13
2.2 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.	22
2.3 Дополнительные образовательные услуги.	23
2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	25
2.5 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	32
2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	39
3. Условия осуществления образовательного процесса.	35
3.1 Режим работы.	36
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.	39
3.3 IT-инфраструктура.	40
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.	43
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	44
3.6 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.	44
3.7 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	45
3.8 Средняя наполняемость классов.	48
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	49
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	49
4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	52
4.3 Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.	54
4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	85

4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	85
4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	86
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	88
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	89
5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	89
5.2 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	92
5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	93
6. Финансово-экономическая деятельность.	94
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	95
7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	95
7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	96
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	97
8.1 Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.	97
8.2 Новые проекты, программы и технологии.	98
8.3 Планируемые структурные преобразования в учреждении.	99
8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	99

Введение.



Цель отчета - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);

-обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

-обозначение приоритетных направлений развития школы.

В связи с переводом школы в качественно новое состояние, представленное в Концепции модернизации российского образования, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» перед современной школой четко сформулирована **главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

По всем направлениям, заявленным в инициативе «Наша новая школа», в МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» достигнуты определенные результаты и есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию системы образования школы. В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2014-2015 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

Хочется надеяться, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса в образовательном процессе. Работа в условиях общественного договора, который предполагают новые образовательные стандарты, будет строиться на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1 Тип, вид, статус учреждения.

**Лицензия на образовательную деятельность,
государственная аккредитация.**



Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области.
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области
Директор	Воропаева Ирина Сергеевна
Тип образовательного учреждения (организации)	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Харабалинский район»
Юридический адрес	416010 Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская д. 90
Телефон (факс)	8(85148)5-11-69
Адрес электронной почты	harabali3@yandex.ru
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):	1023000709291
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	3010007508
Лицензия на образовательную деятельность	№ 494-Б/С от 06 февраля 2012 г.
Лицензия о государственной аккредитации	№ 1700 от 24.12.2010 г.
Уровень реализуемых образовательных программ	начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
Вид документа об уровне образования	<i>аттестаты об основном общем, среднем общем образовании</i>

1.2 Характеристика контингента обучающихся.

Таблица 1

Количественный состав учащихся

Показатели		Количество учащихся	
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Общее кол-во учащихся	593 (в т. ч. 30 воспитанников группы дошкольной подготовки)	599 (в т. ч. 30 воспитанников группы дошкольной подготовки)	605 (в т.ч. 26 воспитанников группы дошкольной подготовки)
I ступень	263	266	283
II ступень	229	245	249
III ступень	71	58	47
Мальчики	318	307	338
Девочки	275	292	267

Диаграмма 1

Количество учащихся за последние три года.

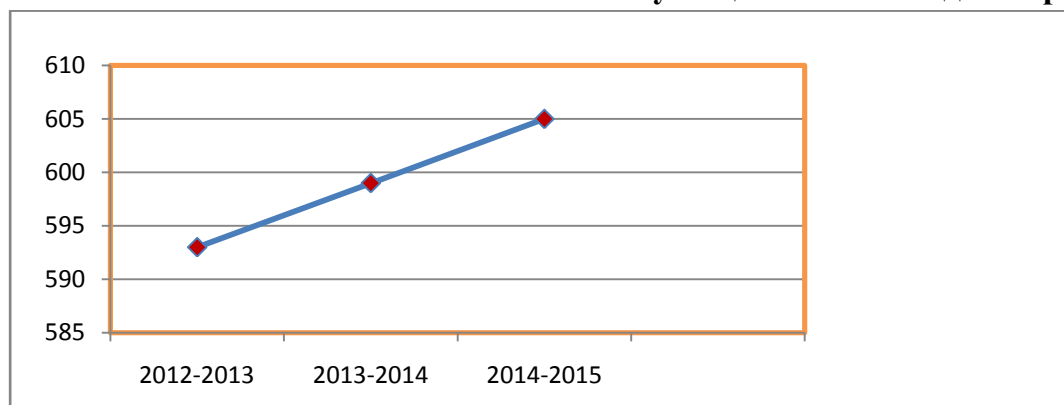


Таблица 2

Социальный состав.

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество многодетных семей	64	65	73
<i>в них детей</i>	223	213	233
<i>из них посещающих ДОУ</i>	63	53	42
<i>из них школьников</i>	100	108	106
Количество малообеспеченных семей	60	63	70
<i>в них детей</i>	155	156	205
<i>из них посещают ДОУ</i>	48	48	34
<i>из них школьников</i>	75	95	88

1.3 Администрация школы.

Директор школы - Воропаева Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, **«Почётный работник общего образования в РФ»**.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мохамед Салем Ольга Александровна, учитель биологии.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Старцева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, **«Почётный работник общего образования в РФ»**, Победитель конкурса «Лучших педагогических и руководящих работников Астраханской области – 2009».

Заместитель директора по воспитательной работе – Шаповалова Ольга Петровна, учитель химии первой квалификационной категории.

Заместитель директора по АХЧ – Беднев Николай Анатольевич.

Главный бухгалтер – Кочкурова Александра Николаевна.

Содержание образования в школе ориентировано на **обеспечение самоопределения и духовно-нравственного развития личности**, создания условий для её самореализации, развития общества и личности в нем. В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об Образовании РФ», указами и распоряжениями Президента РФ, Уставом школы, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Астраханской области и управления образования администрации МО «Харабалинский район».

Образовательная деятельность школы направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общего минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной направленности, воспитание духовно-нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.4 Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Самоуправление.

Самоуправление - это принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.



Цель самоуправления в нашей школе - воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию, самовыражению.

Таблица 3.
Органы ученического самоуправления школы.

Содержательный блок	Должность	Фамилия, имя	Проделанная работа
Совет старшеклассников	Председатель	Вильгельм Анастасия 10 А	Организовывала и проводила заседание совета школы: старшего и среднего звена
Детский совет	Председатель	Попова Екатерина 9 А	
	Сектор по здоровому образу жизни	Напылова Елена 11А	Участвовали в организации военно-спортивной игры

	Есенова Динара 10А Цепляев Николай 7Б Мендалиев Тамерлан 10А Камендровский Владимир 8А	«Зарница», спортивной игры «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь», участвовали в организации праздника «Быстрые, смелые, ловкие, умелые», были организованы агитбригады по пропаганде здорового образа жизни.
Сектор образования	Кузбенова Эльгина 10А Лепская Анастасия 11А Циркина Анна 6А Палий Ирина 11А	Участвовали в организации проведения единых классных часов, организовывали лекторские группы, участвовали в проведении конкурса «Ученик года», интеллектуальная игра «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!», «Что? Где? Когда?»
Сектор культуры	Немолочнова Диана 11А Уतिकешева Зарина 9А Чеховская Дарья 8А Шукатова Амина 8А Ряuzова Екатерина 11А Хананова	Участвовали в организации осеннего бала; новогоднего бал-маскарада; дискотеки, посвященной 8 марта; Уроки гражданственности, посв. Дню Защитников Отечества, встречи с пограничниками, Праздничный концерт «Дорогим учителям!»

	Александра 11А	
Трудовой сектор	Антропова Дарья 9А Аншаков Иван 7А Третьяков Дмитрий 6Б Бочарникова Ксения 10А Есенова Назырке 11А	Проводили акцию: «Самый чистый класс», участвовали в организации субботников. Организовывали конкурс «Новогоднее украшение кабинетов».
Редколлегия	Куракина Нина 8Б Цемко Екатерина 8Б Гросс Екатерина 9А Вехова Юлия 9А Епифанова Елизавета 6А Аншакова Алёна 6А Топазова Олеся 8А Паршина Екатерина 8А Беляева Нелля 10А Мироненко Татьяна 11А	Организовали выставку газет посвященная «1 сентября – день знаний», выставку рисунков, открыток, конкурс фотографий « Зимняя сказка», газет «Дорогому учителю», выставка стенгазет, посвященная Новому году, конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», выставка боевых листков, посвященная Дню защитника отечества, выставка стенгазет, посвященная 8 марта, выставка газет посвященная 9 мая; выставка рисунков, акция «Я помню, я горжусь» (Бессмертный полк)

В Законе РФ "Об образовании" в качестве основных принципов государственной политики провозглашены демократический, государственно-общественный характер управления и автономность образовательных учреждений. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления школой являются **Управляющий Совет школы** (Председатель – Вильгельм Е.В.), Директор школы, Педагогический совет, Родительский Комитет (Председатель общешкольного родительского совета – Аншакова Л.Н.), общее собрание трудового коллектива. В управлении школой в рамках своей компетенции принимают участие Учредитель – Глава администрации МО «Харабалинский район» Штонда Алексей Васильевич.

1.5 Наличие программы развития.

В образовательном учреждении имеется программа развития, разработанная на 2009-2014 гг. В 2014-2015 учебном году проведён полный анализ реализации данной программы, обсуждена с участниками образовательного процесса, утверждена и защищена на муниципальном экспертном совете и общешкольном родительском комитете новая программа развития школы на период 2015-2020 гг. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществлялось развитие учреждения образования, определяющими были исследовательские и инновационные направления педагогической работы.

Осуществлялось повышение профессионального мастерства учителя за счет овладения **новыми моделями обучения и современными технологиями**, внедряемыми в образовательный процесс.

Произошли изменения в развитии модели управления:

I. Управление.

- создан Совет школы, проводятся регулярно заседания Совета, где решаются различные вопросы;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ;
- введение единой формы;
- внесение изменений в Устав школы; разработка локальных актов.

Известно, что залог успеха инновационной деятельности во многом зависит от эффективности контроля качества.

Видоизменяется деятельность школы, а, следовательно, иными становятся методы и формы контроля за этой деятельностью.

Его особенности состоят:

- в демократизации, т.е. привлечение к нему работников низовых звеньев структуры Управляющей системы (руководители творческих групп;

присутствие на проведении переводных работ; разработка локальных актов, положений и т.п.);

- в развитии рефлексивных способностей учителей и учащихся: все, что проводится в школе, классе с детьми, родителями, завершается рефлексией, тем самым улучшается качество и определяются цели развития.

II. Учебная деятельность.

Цель: активное привлечение родителей как участников образовательного процесса к учебной деятельности детей для повышения результатов обучения.

1. Обеспечен педагогический всеобуч всех участников образовательного процесса:
 - Постоянно действующий лекторий для родителей и детей в соответствии с психологическими особенностями.
 - Улучшился родительский контроль за выполнением домашних заданий учащимися и педагогический контроль за качеством работы родителей по подготовке домашнего задания детьми.
 - Результаты сменные, постоянно помещаются в классных уголках, озвучиваются на встречах с родителями (похвала).
 - Ведется педагогический мониторинг уровня и качества партнерских отношений семьи и школы – это тоже результат работы (ожиданий и недоработок, поправок и целей на будущее, коррекция и урегулирование).

В процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся школы внедряются новые модели уроков, современные педагогические технологии. С целью оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования педагоги активно внедряют современные и информационно - коммуникативные технологии.

2. Особенности образовательного процесса.



2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ **трёх ступеней образования**:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Образовательная программа 1-4-х классов разработана коллективом педагогов, родителей (законных представителей) начальной ступени образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали», рассмотрена и согласована педагогическим советом.

Образовательная программа 4-9, 11 классов на 2014-2015 учебный год принята на педагогическом совете, утверждена директором школы, согласована с Управляющим советом.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является **гражданско-патриотическое воспитание**. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

Начальное общее образование

Начальная ступень обучения обеспечивает развитие обучающихся, вооружает основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, учит основным умениям и навыкам общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ на II ступени, т.е. в основной школе.

Основное общее образование

Реализуется на основе преемственности с образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и

способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование

Реализуется в течение 2-х лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Основной задачей обучающихся реализующих эту программу является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне специального образования.

На первой ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван **сформировать** у детей желание и умение учиться; **способствовать** гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися; **помочь** школьникам приобрести опыт; воспитать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится **заложить фундамент** общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; **создать условия** для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе. Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы **следующих задач:**

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.



Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану.

Цель пояснительной записки - показать горизонтальную и вертикальную непрерывность изучения и преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, а также их роль в развитии и формировании личности обучающегося. Учебный план МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» Астраханской области разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и ориентирован на нормативный срок освоения государственных образовательных программ общего образования. Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально - региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями Школы являются:

- ✧ охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
- ✧ воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
- ✧ создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализации и самоопределения;
- ✧ обеспечение возможностей получения дополнительного образования обучающимися с учетом их интересов и потребностей;
- ✧ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✧ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения, подготовки их для получения профессионального образования в высших, средних специальных учебных заведениях Российской Федерации.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных стандартов.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты).

В соответствии со Стандартом планируемые результаты освоения Образовательной программы должны:

- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Образовательной программы;
- являться основой для ее разработки;
- выступать содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- 10) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 12) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

15) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

16) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

17) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Освоение ФГОС второго поколения направлено на формирование универсальных учебных действий. Это способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Общая характеристика учебного плана.

Содержание образования разворачивается последовательно на трех уровнях: на уровне учебного плана:

1. обозначить цели обучения по выбранному направлению в начальной, основной и старшей школах;
2. указать количество часов, выделенных в учебном плане на изучение предметов на уровне интеграции учебных дисциплин;
3. создание интегративного комплекса изучения предметов (гуманитарного или математического, или естественнонаучного направлений). Основным источником интеграции в этом случае — прямые межпредметные связи;
4. осуществление интеграции между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам. Предполагается более высокое качество межпредметных связей: проведение занятий на основе синтеза нескольких дисциплин (проектная деятельность, исследовательская деятельность учащихся);
5. высший уровень интеграции — введение новой учебной дисциплины, носящий интегративный характер, но имеющий собственный предмет изучения (элективные курсы) на уровне горизонтальной преемственности в изучении предметов на уроке, на факультативе (элективе) и в дополнительном образовании. Сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Образовательная область «Математика»

Задачи:

1. обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
2. развитие логического и образного мышления у детей;
3. формирование способности к анализу и синтезу;
4. развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
5. развитие смысловой памяти.

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы: математика, информатика.

Образовательная область «Филология»

Задачи:

1. овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
2. развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
3. приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
4. развитие ценностных отношений к мировой культуре;
5. приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
6. воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

В образовательную область «Филология» включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранные языки. Иностранный язык (английский) изучается со второго класса.

Образовательная область «Естествознание»

Задачи:

1. овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
2. формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
3. экологическое воспитание школьников;
4. гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область включены учебные предметы: естествознание, физика, химия, биология, география.

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

1. овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
3. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

5. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
6. воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
7. овладение методами исторического и экономического познания.

В образовательную область включены учебные предметы: история; краеведение; обществознание.

Образовательная область «Технология»

Задачи:

1. воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
2. формирование навыков культуры труда;
3. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
4. освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
5. развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В образовательную область включены учебные предметы: обслуживающий труд, технический труд, черчение.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

1. приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
2. формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно - и спортивно-оздоровительной деятельности;
3. укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
4. воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

В образовательную область включены учебные предметы: физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

1. освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
2. воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
3. овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
4. развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

В образовательную область включены учебные предметы: музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура.

**Группа дошкольной подготовки на базе школы – это перспектива
успешности в обучении.**

В сентябре 2014 года образовательное учреждение получило лицензию (приказ № 897-л от 03.09.2014г.) на реализацию дошкольного образования по дополнительным образовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы).

В группе дошкольной подготовки 26 детей. Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, работает согласно утвержденному режиму работы, годовому календарному учебному графику, НОД на зимний и летний периоды в соответствии с ФГОС, СанПиН и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках.

Цель программы:

При подготовке детей к школьному обучению, безусловно, нужно обратить внимание на следующие аспекты, которые возникают в связи с более ранним образованием:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

Содержание программы включает совокупность направлений развития ребёнка – физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 5,5-6,6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**.

1. Разработка содержания, обеспечивающего:

- воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребенка;
- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- развитие эмоциональной сферы;
- цельность детского мировоззрения.

2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

3. Формирование опыта самопознания.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

Занятия по программе способствуют формированию:

- направленного внимания;
- интереса к чтению;
- познавательного и коммуникативного мотива;
- воспитывают:
- любовь и уважение к родителям;

- интерес к изучению окружающей среды;
- наблюдательность;
- доброжелательное отношение к окружающим;
- желание помогать другим;

обучают:

- правилам личной гигиены;
- приёмам самообслуживания;
- работе с простейшими инструментами;
- приёмам проведения опытов и экспериментов;

укрепляют:

- чувство уверенности в своих силах;
- чувство собственного достоинства.

Основные группы общеучебных умений:

- *интеллектуальные* (умение отличать новое от уже известного; сравнивать и группировать предметы и их образы, находить ответы на вопросы, делать выводы);
- *организационные* (определять цель деятельности, планировать ее, работать по предложенному плану или алгоритму, оценивать полученный результат);
- *коммуникативные* (слушать и понимать чужую речь, грамотно оформлять свою мысль в устной речи, выполнять различные роли);
- *оценочные* (учиться оценивать результаты своей работы).

Таблица 4.

Перечень предметов, изучающихся в группе дошкольной подготовки.

№п/п	Название предмета	Количество часов в неделю
1	«Обучение грамоте и развитие речи»	3ч.
2	«Математика и конструирование»	3ч.
3	«Музыка»	2ч.
4	«Английский язык»	2ч.
5	«ИЗО- деятельность»	3ч.
6	«Физическая культура»	3ч.

В группе организовано четырехразовое, полноценное, рациональное питание воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 и 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В группе дошкольной подготовки имеются функциональные помещения:

- спальная комната,
- совмещённая столовая с учебным классом,
- туалеты и умывальные комнаты (отдельно для девочек и мальчиков)

Работа воспитателей направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебно-воспитательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная

деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности, утвержденным директором и образовательной программы группы.

Работа в группе дошкольной подготовке была направлена на реализацию образовательной деятельности по программам следующих направлений: художественно-эстетическое, познавательное-речевое, социально-личностное, физическое. Учебный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям: **«Познание», «Здоровье и физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».**

Целями работы на 2014– 2015 учебный год являлись:

1. Всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств
2. Развитие познавательных процессов, самостоятельности мышления.
3. Формирование позитивной мотивации.

Работа в 2014-2015 учебном году была направлена на решение следующих **задач:**

1. Развитие наглядно – образного и формирование словесно – логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
2. Формирование приёмов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;
3. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
4. Развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
5. Развивать умение общаться со взрослыми, со сверстниками, умение видеть мир глазами другого человека;
6. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
7. Сохранение и укрепление здоровья, через использование здоровьесберегающих технологий.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия для полноценного и своевременного развития детей. Подход к детям, организация занятий и индивидуальной работы строится исходя из индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Занятия проходили в игровой форме. В свободной деятельности с детьми организовывались игры, целью которых было формирование у детей навыков общения и самостоятельности; умения подчиняться правилам, действовать по инструкции. Так же в работе с детьми использовались различные развивающие методы: проблемные ситуации, детское экспериментирование, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности.

Формы работы с родителями: родительские собрания, консультации. Наглядная информация для родителей в группе представлена довольно разнообразная.



Фото1. Работа с родителями.



В процессе организации режима дня и педагогического процесса соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей. познавательной

НОД, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в день наиболее высокой работоспособности в среду. Для профилактики утомления детей НОД сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию. Между НОД проводятся перерывы (10 минут).

Дети группы дошкольной подготовки **активно участвовали в областных, районных конкурсах**, где заняли призовые места:

- Черникова Лиза** диплом участницы в районном конкурсе ВДПО рисунков по теме: «Не оставляйте электроприборы без присмотра»
- Арутюнян Эдгар** 2 место в областном конкурсе «Истории дыхание живое»;
- Досмухамбетова Динара** 1 место в районном конкурсе ЦДТ «Узоры Деда Мороза»;
- Климашевская Валерия** 2 место в районном конкурсе ЦДТ «Узоры Деда Мороза»;
- **Камалов Данияр** 2 место в районном конкурсе ЦДТ «Узоры Деда Мороза»;
- Досмухамбетова Д., Камалов Данияр, Мироян Милена** грамоты за участие в областном конкурсе «Подарок для ёлочки»
- Диплом 2 степени за 2 место в районной Олимпиаде по физ. культуре.
- ансамбль «Светлячки»** 1 место в районном конкурсе «Звонкие ладошки».

Фото 2.

Участие в различных конкурсах и мероприятиях.



Фото 3. На



ВЫВОДЫ:

- ✓ Учебный план школы дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
- ✓ Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения, а так же формирования ключевых компетенций.
- ✓ Учебный план соответствует статусу учреждения – общеобразовательная школа. Соответствие статусу строится на обосновании выбранных приоритетов образования в данном образовательном учреждении.



Реализация данных учебных программ представляет возможность всем обучающимся:

- получить базовое образование,
- удовлетворить социальный заказ родителей,
- образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся,

то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

2.2 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Для реализации образовательной программы педагогами школы используются следующие виды деятельности:

Таблица 5.
Виды образовательных технологий в процессе обучения.

№ п/п	Наименование образовательных технологий, используемых педагогами школы в обучении
1	Проблемное обучение
2	Разноуровневое обучение
3	Проектная деятельность
4	Технология “Дебаты”
5	Игровые технологии
6	Информационно-коммуникативные технологии
7	Здоровьесберегающие технологии
8	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
9	Технология развития “критического мышления”
10	Технология исследовательского обучения
11	Технологии мастер-класса
12	Технология безотметочного обучения

Таблица 6.
Виды образовательных технологий в процессе воспитания.

№ п/п	Наименование образовательных технологий, используемых педагогами школы в воспитании
1	Технология самоопределения личности
2	Технология коллективных творческих дел
3	ШОУ-технологии (КВН, конкурсы, представления)
4	Технологии коллективного воспитания
5	Технология индивидуального и рефлексивного воспитания
6	Технологии ученического самоуправления
7	Технология проектной деятельности
8	Тренинговые технологии
9	Технологии самопрезентации
10	Технология самоактуализации личности
11	информационные технологии

2.3 Дополнительные образовательные услуги.

Внеурочная деятельность представлена следующими объединениями:
В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

В 2014-2015 учебном году в школе успешно функционировали следующие объединения дополнительного образования, в которых занималось 283 учащихся школы (охват 100%).

Таблица 7.
Направления внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Доля учащихся в %, посещающих данные модули			
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
1	Спортивно-оздоровительное направление развития личности	13%	13%	13%	15%
2	Художественно-эстетическое направление развития личности	34%	20%	17%	35%
3	Научно-познавательное направление развития личности	13%	30%	30%	20%
4	Военно-патриотическое направление развития личности	-	7%	10%	-
5	Общественно-полезная деятельность	13%	10%	10%	10%
6	Проектная деятельность	27%	20%	20%	20%

Все дополнительное образование предоставляется бесплатно, по желанию учащихся. Для организации полноценной психолого-педагогической поддержки в школе сохранена и функционирует социально-

педагогическая служба. В ее состав входят социальный педагог Жиляков В.И., педагог дополнительного образования Зенина Л.И.

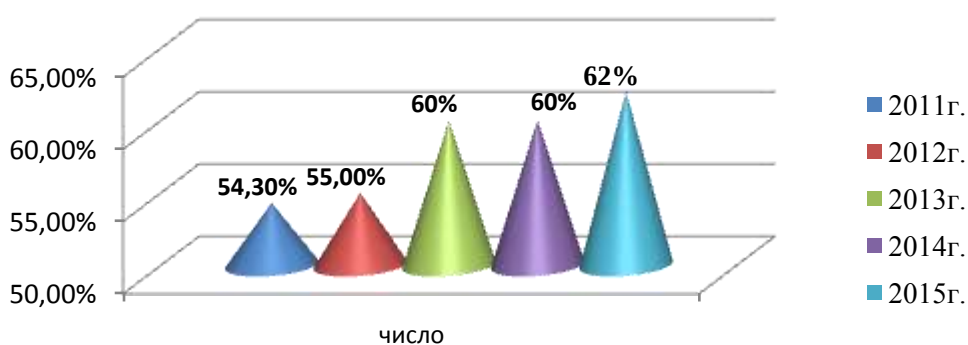
Основными задачами дополнительного образования на ближайшее время для нашей школы остаются:

- расширение сети клубных объединений и разнообразие их направленности;
- создание условий для развития личности каждого ребенка;
- активное вовлечение детей из «группы риска» в дополнительное образование;
- сплочение учащихся школы в дружный коллектив путем использования, в том числе, коллективных творческих дел;
- налаживание более тесного контакта и сотрудничества с родителями.

Педагоги дополнительного образования вовлекают детей «группы риска» в работу кружков и секций, целью которых является предупреждение агрессивного и конфликтного поведения среди детей, оказание помощи учащимся в познании самих себя и своих возможностей.

Все педагоги дополнительного образования творчески подходят к своей работе. Благодаря инициативе и творчеству педагогов в школе проводятся замечательные праздники и спортивные соревнования.

Диаграмма 2.
Динамика занятости учащихся
в учреждениях дополнительного образования



2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся является основой всей воспитательной системы школы. Деятельность по данному направлению является приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственное воспитание, на изучение истории своей страны.

В 2014-2015 учебном году деятельность школы в области воспитания и дополнительного образования была направлена на решение следующих задач:

1. формирование патриотического сознания, самосознания растущего человека, социально-правовых и моральных норм;
2. развитие потребности в осознанной творческой деятельности в ученическом самоуправлении;
3. повышение системности и результативности контроля за деятельностью классных руководителей и организацией воспитательного процесса;
4. развитие содержания и организационных форм трудового воспитания и профориентации учащихся;
5. совершенствование социально-психологического сопровождения образовательного процесса;



Фото 6.
Парад юнармейских войск и военно-патриотическая игра «Зарница»



6. обеспечение реализации целевых программ, направленных на решение вопросов воспитания и

дополнительного образования детей;

7. укрепление взаимодействия с родителями, активизация совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Фото 7.
Фестиваль солдатской песни



Данные задачи решались через реализацию программ «Патриот», «Эстетического воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Трудовое воспитание и профориентация учащихся», «Семья», «Ключ к здоровью».

Реализация программы "Патриот"

Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основные мероприятия:

- встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
 - проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
 - организация и проведение праздника Победы;
 - участие в акции «День пожилого человека»;
 - организация и проведение общественно–полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.
- Фото 8.

**Встреча учащихся 4а класса с ветераном Великой Отечественной войны
Сысуевым Петром Иосиповичем.**



Фото 9.

Участие учащихся школы в городских субботниках.



Фото 10.
Военно-патриотическая игра «Зарница»



Реализация программы "Эстетического воспитания"

В рамках реализации «Программы эстетического воспитания» проходил фестиваль «Радуга талантов».

Цель фестиваля – развитие творческого потенциала учащихся и выявление одарённых детей, создание условий для творческого роста. В 2014-2015 учебном году в школу пришёл работать талантливый педагог, влюблённый в свою профессию – учитель музыки Рахметова Эльвира Кадыровна, которая работает над раскрытием всего спектра дарований школьников. В течение года проводились различные концерты, фестивали, конкурсы, которые способствовали учащимся раскрыться, реализовать свои творческие способности. Именно к таким мероприятиям создаются временные коллективы сотрудничества учителей, родителей, учеников. Это творческое содружество детей и взрослых, это взаимоуважение и взаимопомощь, это доверие и признание личности, это побуждение к творческому самовыражению в разных видах искусства. Хор, созданный Эльвирой Кадыровной, учителем музыки МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» занял Гран-при в районном конкурсе **«Битва хоров»**, все участники хора были премированы путёвкой в Астрахань и билетами в Астраханский драматический театр.



Реализация программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Администрацией МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» ведется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. **Основная цель** профилактической работы — защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность за пределами образовательного учреждения обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность. Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми «группы риска», детьми из социально-неблагополучных семей.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска», детей из социально-неблагополучных семей обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку в нужный момент педагогическую поддержку, помочь преодолеть негативные явления в семье, школе.

В начале 2014-2015 учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по составлению социальных паспортов всех классов.

На основании данных паспортов создан единый общешкольный банк данных обучающихся.

С целью предупреждения правонарушений действует **система ежедневного отслеживания пропусков уроков**, их **анализ** и оперативное принятие мер по каждому конкретному случаю. Работа направлена на выявление и учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в образовательном учреждении.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ №3 г.Харабали» проводится в тесном **сотрудничестве** со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МО «Харабалинский район», ОПДН ОВД по Харабалинскому району, ОГИБДД ОВД по Харабалинскому району, домом культуры г. Харабали, центром занятости населения, центральной библиотекой, ЦДТ им. Г.И.Чикризовой, ДШИ №4, ДЮСШ г.Харабали. Тесное взаимодействие дает свои положительные результаты.

На внутришкольном учёте на 01.09.2014 г. состояло 7 учащихся. На 31.05.2015 – 6 учащихся. На учете в ОПДН – 2, на конец учебного года – 1 учащийся. На внутришкольный учет ставится ребенок для коррекционной работы. Классными руководителями составлен индивидуальный план работы, каждую четверть руководители делают отчёт о работе в этом направлении.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки, спортивные секции. В них в свободное от уроков время охотно занимаются учащиеся.

В школе организована деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений. Всего с января 2015 г. проведено - 3 заседания по профилактике правонарушений и преступлений. Активно работает Совет старшеклассников, с января проведено - 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы об успеваемости учащихся и пропусках занятий без уважительных причин.

Помощь школе оказывает инспектор ОПДН лейтенант полиции Тимофеев В.Ю., им были проведены неоднократные беседы с учащимися 5-7 классы «Предотвратить беду», 8-11 классы «Школа, подросток и семья». Были организованы заседания за круглым столом 9-11 классы «Мы против наркотиков!». В течение года принимал участие в родительских собраниях (7-11 классы) «Родители - прекрасная роль!», «Семья и подросток».

Таблица 12.

Профилактическая работа с детьми.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
-------	------	-------------	---------------

Индивидуальная работа			
1	ежедневно	Контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2	1 раз в неделю	Индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений.	кл. руководители
3	1 раз в месяц	Патронаж семьи, с целью выяснения места нахождения н\л в вечернее время.	Инспектор ОПДН
4	1 раз в месяц	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	Зам. директора по ВР
Групповая работа			
1	1 раз в месяц	Совет по профилактике, с целью профилактики правонарушений	Администрация школы
2	1 раз в неделю	Организация классных часов, с целью профилактики правонарушений	Классные руководители
3	1 раз в неделю	Посещение уроков, классных часов, классных мероприятий с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, стоящих на учете	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-организатор
4	Сентябрь, февраль	Анкетирование учащихся, с целью определения группы риска	педагог-организатор
5	1 раз в месяц	Беседы с учащимися по профилактике бродяжничества, правонарушений и наркомании	Инспектор ОПДН, зам.директора по ВР

Таблица 13.

Профилактическая работа с родителями.

1	В течение года	Консультирование (по вопросам воспитания, обучения, развития)	Администрация школы, классные руководители
2	1 раз в месяц	Профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений.	Инспектор ОПДН, классные руководители
3	В течение года	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»; «Психологические особенности школьников в период	Классные руководители; зам. директора по УВР Мохамед Салем

	подготовки к экзаменам»	О.А.
--	-------------------------	------

С 18 ноября 2014 года в школе стартовал **месячник по профилактике асоциальных явлений**. Был проведен конкурс рисунков, среди учащихся 1-4 классов «Спорт в моей семье», «Мама, папа, я – спортивная семья» и конкурс плакатов среди учащихся 5-8 классов «Спорт – путь к здоровью». Также учащиеся 9 -11 классов выпустили школьные стенгазеты, посвященные здоровью.

20 февраля 2015 г проводился **Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»** по материалам сайта Федеральной службой Российской федерации по контролю за оборотом наркотиков. Ребята ознакомились с полезной информацией, предоставленной сайтом, младшие школьники посмотрели мультфильмы «Азбука здоровья», а со старшеклассниками после просмотра фильма «Независимость – умение отстаивать свободу» было организовано обсуждение, записывали предложения о том, как лучше организовать пропаганду здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Таблица 14.

Мероприятия оперативно-профилактической операции «Дети Юга»

Наименование организации	Перечень мероприятий	Количество лиц, принявших участие в операции (оказавших содействие при ее проведении)
ОПДН ОУУПИПДН ОМВД России по Харабалинскому району МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали»	Семинар на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». Лекция «Влияние ПАВ на организм»	Инспектор ОПДН Тимофеев В.Ю. Храпова Л.А. руководитель экспериментальной площадки «Наркотикам – нет!»

Таблица 15.

Виды профилактической работы с детьми.

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Охват участников, возраст участников
Лекции	3	140 (6-8 классы)
Беседы	3	158 (3-5 классы)
Заседание круглого стола	2	96 (9-11 классы)
Родительское собрание	1	53 (9-10 класс)

2.5 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления:

1. Художественно – эстетическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Научно-познавательное;
4. проектная деятельность
5. общественно-полезная деятельность.



Для реализации индивидуальных способностей школьников на базе школы организованы следующие кружки: «Весёлые нотки», «Деловой русский язык»; «Творческая мастерская», «Следопыты родного края», «Я исследователь», «Волшебный лоскуток», «Сценическое мастерство», «Хочу всё знать», «Азбука здоровья», «Азбука компьютерной грамотности», «Декоративная мозаика», «Радуга творчества» другие.

Все кружки бесплатные, финансируются из бюджета.

Традиционно дополнительное образование в нашей школе носит массовый характер. Направления работы разнообразны и охватывают учащихся разных возрастов.

Вывод:

Школа имеет хорошие традиции по дополнительному образованию, использует свои кадровые, материальные и финансовые ресурсы, активно сотрудничает с подростковыми клубами, Центром детского творчества, Детской юношеско-спортивной школой, Детской школой искусств.

2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества

образования в МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы ключевых компетенций по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целями деятельности образовательного учреждения **являются:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам



человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Обеспечение доступности в получении начального, основного, среднего образования, преемственность на каждой следующей образовательной ступени.
- ✓ Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечение сохранения здоровья и психофизической безопасности ребенка при получении образования.
- ✓ Использование эффективных методик, позволяющих применять дифференцированный подход к обучению, внедрять современные технологические приемы и использовать информационное пространство в образовательном процессе.
- ✓ Адаптация образовательного процесса к жизни, ориентация на продолжение образования после окончания школы, привитие навыков самообразования.



Смысл и цель образовательной деятельности школы: возможность получения качественного, востребованного образования.

3.1 Режим работы.

Школа создаёт необходимые условия для получения доступного качественного образования детям, проживающим не только в городе Харабали, но и на МТФ и в поселке Гремучий. Все они охвачены всеобучем и находятся во внимании педагогического коллектива. Развитие образовательного пространства было направлено на создание оптимальных условий для развития способностей каждого ученика.

При организации образовательного процесса учитываются следующие показатели:

- Дневная и недельная учебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиНа.

Таблица 16 .
Недельная нагрузка учащихся.

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
21 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	34 ч

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Во второй половине дня работала группа продленного дня, спортивные секции, кружки.

- Продолжительность уроков, малых и больших перемен соответствует требованиям СанПиН.

Таблица 17.
Расписание звонков.

	Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена	1	8.00 – 8.40	5 мин.
	2	8.45 – 9.25	10 мин.
	3	9.35 – 10.15	15 мин.
	4	10.30 – 11.10	10 мин.
	5	11.20 – 12.00	15 мин.
	6	12.15 – 12.55	5 мин.
	7	13.00 – 13.50	15 мин.
	8	14.05 – 14.45	
II смена	1	13.00 – 13.40	20 мин.

2	14.00 – 14.40	5 мин.
3	14.45 – 15.25	5 мин.
4	15.30 – 16.10	5 мин.
5	16.15 – 16.55	

После 2 и 3-го и 4-го уроков – завтраки, обеды и буфет для учащихся. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и передает детей дежурному учителю.

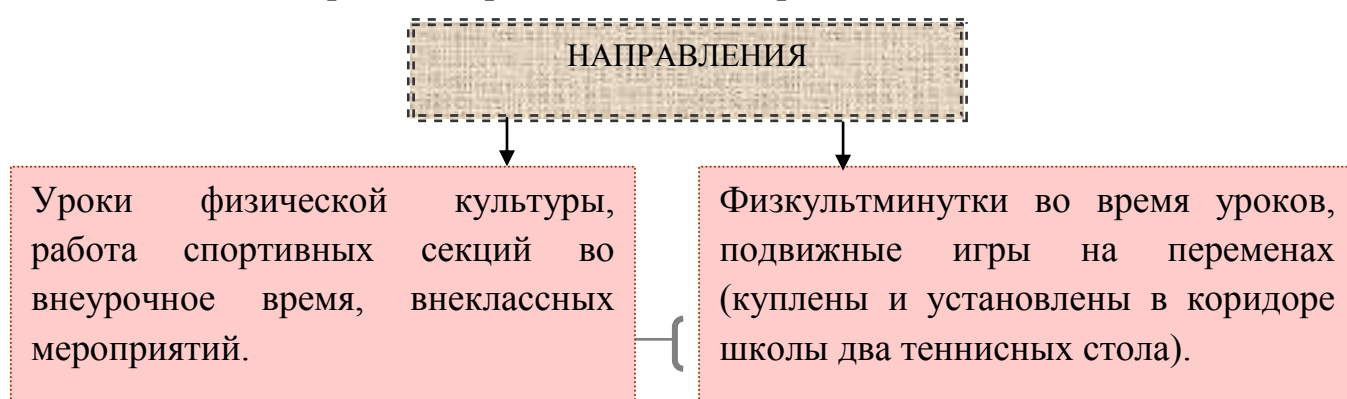
Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока. В среду каждой недели проводятся классные часы 7 уроком, в субботу - внеклассные, общешкольные мероприятия.

- Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности учебно - воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, соответствует СанПиН .
- Обеспечен психологический комфорт всем участникам образовательного процесса.
- Уроки проводятся с позиции здоровьесбережения учащихся:
 - Сменяемость видов учебной деятельности учащихся.
 - Мотивация учащихся.
 - Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
 - Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.
 - Доброжелательный климат в школе.
 - Динамические паузы.
 - Коррекция позы учащихся, сменяемость учащихся по рядам и другие оздоровительные моменты.

Двигательная активность обучающихся в школе организована при сочетании двух направлений:

Схема 1.

Направления работы школы по развитию двигательной активности.



По результатам посещения уроков можно отметить, **что деятельность учителей школы направлена на дифференциацию и индивидуализацию учебной деятельности, оказание более конкретной индивидуальной помощи ученикам.** Вступая в «новые отношения» с учителем и друг с другом, дети постепенно становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться.

Кроме того, работа в малых группах, парах оказывает большое внимание на формирование детского коллектива, учебной задачи в любой предметной области. Большинство педагогов используют **метод сотрудничества**, который включает процесс взаимного обучения учащихся, совместного поиска путей решения тех или иных задач, поставленных на уроке. Он делает урок более интересным, живым, воспитывает у учащихся сознательное отношение к учебному труду, активизирует мыслительную деятельность, дает возможность многократно повторять материал, помогает учителю объяснять, закреплять и постоянно контролировать знание, умение и навыки у ребят всего класса при минимальной затрате времени.

Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, составлять проекты и анализировать возможные пути решений задач, выбирать оптимальные варианты решений, самостоятельно искать ответы на поставленные проблемные вопросы, выдвигать гипотезы и приводить доказательства.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальных классов показывает, что младшие школьники могут воспроизвести знания на репродуктивном уровне, большинство учащихся могут ярко и образно проиллюстрировать свои ответы, самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного материала, успешно излагая сущность прочитанного без наводящих вопросов. Большинство обучающихся могут успешно осуществлять самоконтроль и самоанализ своей учебной деятельности. Работая в группах, ученики объясняют изученный материал и оказывают помощь товарищам в его усвоении.

Таблица 18.
Режим работы школы.

Смена	Начало занятий	Классы	Количество учащихся
-------	-------------------	--------	------------------------

Первая	8.00.	Группа дошкольной подготовки, 1-е, 2 а, в, классы, 3а, 4б, 5-11-е классы.	517	85%
Вторая	13.00.	2б, 3б, 3в, 4б классы.	88	15%

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно. Гардероб, спортивный зал, расположены на I этаже здания. Обучающиеся I ступени занимаются на первом этаже в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах. Образовательный процесс обучающихся II и III ступени организован по классно-кабинетной системе.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Школа находится на бюджетном финансировании, размещается в типовом здании, построенном в 1972 году и располагает 30 учебными кабинетами (оснащённость ТСО удовлетворительная), двумя компьютерными кабинетами для учащихся, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет (среднее количество суммарного времени с использованием Интернет на одного учащегося составляет 12,4 МБ), библиотекой с читальным залом (книжный фонд 19, 472 экз., из них учебники 7, 155 экз.), конференц-залом, спортивным залом (321,3 м²), спортивной площадкой (общая площадь 2.400 м²), актовым залом на 82 места (84,2 м²), столовой на 250 посадочных мест (139,3 м²), медицинским и стоматологическим кабинетами. Школа имеет автобус, обеспечен подвоз учащихся из посёлка «Гремучий» и близлежащих крестьянских хозяйств (19 учащихся).

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют

частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Пришкольная территория озеленена.

3.3 IT-инфраструктура.

В течение 2014-2015 учебного года в рамках национального проекта «Образование» школа пользуется безлимитным тарифным планом в Сети Передачи Данных Общего Пользования. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРаи, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие, диагностировать учащихся в режиме on-line по ряду предметов. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Учителями школы применяются **средства ИКТ** для проведения:

- ❖ уроков и классных часов;
- ❖ исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- ❖ учебной проектной деятельности;
- ❖ работы пресс-центра «Школьный пресс-центр»;
- ❖ педагогических советов, методических семинаров;
- ❖ родительских собраний;
- ❖ подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ И ГИА и т.д.

К концу 2014–2015 учебного года в МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеется 46 единиц компьютерной техники, автоматизированных рабочих мест учителя. В школе есть укомплектованные специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, математики, английского языка, географии, начальных классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета истории и обществознания, кабинет музыки. В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся. Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся. К сожалению, большая загруженность кабинетов в течение дня, не позволяет каждому учителю иметь свой собственный кабинет. Отдельным работникам с относительно небольшой нагрузкой в течение года приходилось перемещаться из кабинета в кабинет, что не способствовало повышению эффективности учебных занятий.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по **формированию информационно-образовательного пространства школы.**
1. На все компьютеры, используемые в школе, было установлено лицензионное программное обеспечение;

2. Школа регулярно приобретает новую мультимедийную продукцию.
3. Постоянно обновляется сайт школы;
6. Учителя применяют ИКТ не только при проведении уроков, но и при проведении вечеров, классных часов, внеклассных мероприятий.



На базе школьного кабинета информатики проходят семинары учителей – предметников по использованию ИКТ в работе. Так в феврале был проведён обучающий семинар преподавателем информатики Раздолгиной О.В. Ольга Васильевна обучила всех учителей школы работе в программе Indigo.

Учителя научились составлять тесты в данной программе, определять критерии оценивания. Начиная с марта по май, учащиеся 4-х, 9-х и 10а класса прошли **тестирование в программе Indigo по всем школьным предметам.**

Расширение зоны использования ИКТ стало основой формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Сегодня в необходимости использования ИКТ убеждены все члены педагогического коллектива. Пользовательские навыки становятся составляющей профессиональной компетентности учителя.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. **В школе созданы все условия для активного применения в учебно-воспитательном процессе ИКТ.** Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Постоянное пополнение техники усиливает техническую оснащенность школы и повышает уровень преподавания ряда дисциплин. 100% педагогов имеют навык работы на ПК, более 70% позиционируют себя как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Уровень развития кадровых показателей достаточно высок. Есть педагоги (Раздолгина О.В., Барышева Л.В., Старцева Г.М., Мохамед Салем О.А., Палий Л.М., Ополонец Т.С., Стукалова Н.Н. и другие), проводящие методические мероприятия по ИКТ для коллег. У школы есть сайт в сети, который обновляется 1 раз в неделю. В полном объеме представлена нормативная база (регламенты, акты, реестры, лицензии к программному обеспечению). Работа по информатизации ведется в системе, в школе имеется программа информатизации, рассчитанная на 2010-2015 годы. Администрация обеспечена автоматизированными рабочими местами (АРМ) с выходом в Интернет. Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс школы. За три года количество уроков,

проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более чем в 10 раз. Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние праздники, Последний звонок и др.) проводятся с ИКТ-сопровождением.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.



Физическая культура учащихся МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Материально-технические условия:

- имеются два спортивных зала, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой.
- оснащение спортивных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Организованы подвижные игры в перемены. Учащиеся имеют возможность заниматься теннисом, в коридоре стоят два теннисных стола.

Кадровые условия:

Образовательный процесс организуют учителя физической культуры: Афанасьева Г.А., первой квалификационной категории, Янчевский А.П. высшей квалификационной категории. Деятельность учителей

осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):
2. Внеклассные занятия:
 - секции,
 - соревнования,
 - дни здоровья,
 - массовые мероприятия
3. Внешкольные занятия:
занятия на базе пришкольных спортивных сооружений, стадиона.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 82 посадочных места, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за

сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3.6 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для обеспечения безопасных условий в школе проводится планомерная повседневная работа.

Это:

- имеется тревожная кнопка с выводом на пульт Харабалинского отдела внутренних дел;
- имеется система оповещения о пожаре;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- заключены договоры на обслуживание всех систем;
- организовано дежурство учителей во время учебного процесса;
- во всех кабинетах соблюдаются требования к маркировке мебели; -
- произведена замена мебели в соответствии с ростом учащихся в начальной школе;
- идет замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами;
- соблюдается тепловой режим;
- ведется замена дверей;
- периодически проводятся инструктажи по ТБ с учащимися и работниками;
- по периметру территории школы имеется ограждение;
- имеется освещение школьного двора в ночное время.

Для организации питания имеется оборудованная столовая на 140 человек. В наличии все необходимое оборудование для функционирования столовой.

Пищевых отравлений за последние три года в школе не зарегистрировано. За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

В школе оборудован и пролицензирован в соответствии с требованиями СанПиНа медицинский кабинет. Медицинское обслуживание организовано врачами детской поликлиники. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В конце четверти обязательна генеральная уборка. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах

(поддержание температурного режима, проветривание помещений, кондиционирование воздуха в кабинетах информатики).

3.7 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе работает талантливый, перспективный, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного образования учащихся и совершенствования образовательного процесса. Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в этом учебном году 98% учителей имеют высшее образование. В педагогическом коллективе, к сожалению, не уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе процент учителей пенсионного возраста высок.

В школе на сегодняшний день пять человек, имеющих стаж работы до 5 лет: Гахович В.А., педагог-организатор, Зенина Л.И., педагог дополнительного образования, Ралдугина Е.Н., учитель начальных классов, Рахметова Э.К., учитель музыки, Смаилова Б.С., педагог начальных классов. Идет процесс аттестации и перееаттестации.

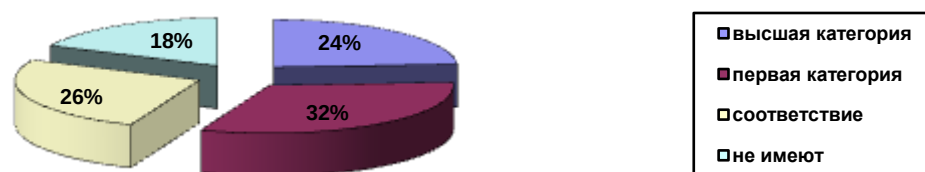
Таблица 19.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество (чел.)	%
1	Образование	Высшее	35	92
		Средне-специальное	3	8
2	Возраст	До 30 лет	3	8
		От 30 до 55 лет	22	58
		От 55 лет	13	34
3	Стаж	До 5 лет	3	8
		От 6 до 20 лет	15	39
		Свыше 20 лет	20	53
4	Квалификационные категории	Высшая	9	24
		Первая	12	32
		Соответствие	10	26
		Не имеют	7	18

Диаграмма 3.

Наличие квалификационных категорий.



Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 учитель: Ермолова Л. В.

Звание «Отличник народного образования» имеют 6 учителей: Ермолова Л. В., Немчинова Л. Г., Котельникова Л. П., Ополонец Т. С., Богатова Вера В.

Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют 9 учителей: Шайерман М. П., Храпова Л. А., Богатова Вал. В., Лопырёва Н.В., Воропаева И. С., Колесникова Н. С., Старцева Г.М., Аншакова Н.Ф., Барышева Л.В.

«Президентский грант»-2 учителя: Барышева Л.В., Немчинова Л.Г.

«Губернаторский грант»-2 учителя: Аншакова Н.Ф., Старцева Г.М.

Грант Главы МО «Харабалинский район»-1 учитель: Палий Л.М.

Таблица 20.
Кадровый состав на конец 2014-2015 учебного года

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	соответствие	Без категории
1.	Начальные классы	9	2	4	3	0
2.	Русский язык	4	2	0	0	2
1.	Математика	2	0	1	0	1
2.	Иностранный язык	3	2	0	1	0
3.	Физика	1	0	0	1	0
4.	Химия	1	1	0	0	0
5.	Биология	2	0	0	2	0
6.	История	3	0	2	1	0
7.	География	1	1	0	0	0
8.	ИЗО	1	1	0	0	0
9.	Информатика	2	1	1	0	0
10.	Музыка	1	0	0	0	1
11.	Физическая культура	2	1	1	0	0
12.	ОБЖ	1	0	0	1	0
13.	Воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель группы дошкольной	5	1	0	1	3

подготовки, социальный педагог.

Итого

38

12

9

10

7

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2014-2015 учебном году аттестацию проходили 8 педагогов, четверым присвоена высшая квалификационная категория, три педагога получили первую квалификационную категорию, один педагог подал на соответствие.

Таблица 21.
**Количество учителей, прошедших аттестацию
в 2014-2015 учебном году.**

Квалификационная категория	2014год	2015год
Высшая	-	4 человека (Барышева Л.В., учитель информатики и математики; Воропаева И.С., директор школы, учитель истории и обществознания; Ермолова Л.В., учитель математики; Янчевский А.П., учитель физической культуры)
Первая	1 человек (Лепская С.А., воспитатель группы дошкольной подготовки)	2 человека (Колесникова Н.С., учитель географии, Шаповалова О.П., заместитель директора по ВР, учитель химии)
Соответствие	-	1 человек (Шайерман М.П.,

		учитель физики)
Итого	1 человек	7 человек

3.8 Средняя наполняемость классов.

Всего в школе: 23 класса – комплекта.

Средняя наполняемость классов составляет: 25 человек.

Занятия проходят: в две смены.

Из них: в начальной школе - 11 классов-комплектов,
в основной школе - 10 классов-комплектов,
в средней школе – 2 класса-комплекта.

Школа работает: в 5-дневном режиме для учащихся 1-11 классов.



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена.

Таблица 22.
Сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации
выпускников 11 класса

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
	2015	2015	2015	2015	2015
Русский язык	24	24	95	42	61 (3,7)
Иностранный язык (английский язык)	1	22			
Математика	24	27	76	27	45(4)
Обществознание	16	42	82	42	53(3)
История	6	32	47	32	3(40)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

Физика	9	36	53	38	44(3)
Химия	7	36	75	45	62(4)
Биология	5	36	83	42	57(4)
Информатика и ИКТ	1	40	50	50	50(3)

Русский язык

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 24 учащихся.

Таблица 23.

Результаты экзамена по русскому языку.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	24	6	5	13	0	100%	46%	58%

Высокие показатели у:
Палий Л.М. - 98 баллов,
Мироненко И.А. - 95 баллов,
Лепской А.П. - 92 балла.

Математика

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 25 учащихся. В этом году экзамен по математике сдавал выпускник прошлого года – Афанасьев Эдуард Николаевич.

Таблица 24.

Результаты экзамена по математике.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	25	4	8	13	0	100%	48%	55%

Из 25 учащегося 11 класса минимальный порог по математике преодолели все 25 учащихся.

Высокие показатели у Палий Ирины -76 баллов

Таблица 25.

Распределение предметов по выбору в 2015 г.

	2014-2015	(%)
	(из 25 человек)	
Обществознание	16	64%
Физика	9	36%
история	5	20%

химия	7	23%
биология	5	20%
английский язык	1	4%
Информатика ИКТ	1	4%

Обществознание

Сдавали 16 человек. Средний балл – 53. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором (42 балла) не преодолели 2 выпускника (Байрамалиева Мирамгуль, Махамбетова Залина). **Самые высокие показатели у Напыловой Елены-82 балла.**

Таблица 26.

Результаты экзамена по обществознанию.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	16	-	6	8	2	88%	38%	44%

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

История

Экзамен по истории сдавали 5 человек. Средний балл – 40. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором (32) преодолели все выпускники.

Таблица 27.

Результаты экзамена по истории.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	5	-	-	5	-	100%	0%	36%

Самый высокий балл у Самсоновой Эльзы (47баллов).

Исторические знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2015 году, в целом находятся на удовлетворительном уровне.

Физика

Таблица 28.

Результаты экзамена по физике.

Число участников ЕГЭ по физике в 2015 году составило 9 человек.
Минимальный бал - 38. Максимальный балл - 53

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	9	-	-	8	1	89%	0%	34%

Химия

Число участников ЕГЭ по химии в 2014 году составило 7 человек.
Самый высокий показатель 75 баллов у Палий Ирины.

Таблица 29.
Результаты экзамена по химии.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	7	1	3	3	-	100%	57%	57%

Биология

Самый высокий показатель - 83 балла у Мироненко Татьяны. Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Таблица 30.
Результаты экзамена по биологии.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	5	1	1	3	-	100%	40%	54%

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ.

Таблица 31.
Результаты экзамена по русскому языку.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			

9 «А»	29	22	4	3	0	100%	90%	88%
9 «Б»	22	4	14	4	0	100%	82%	65%
Итого	51	26	18	7	0	100%	86%	79%

Результаты экзамена по математике (в форме ОГЭ):

Таблица 32.

Результаты экзамена по математике.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	29	13	11	5	0	100%	83%	75%
9 «Б»	22	1	10	11	0	100%	50%	52%
Итого	51	14	21	16	0	100%	69%	65%

51 учащийся окончили 9-ый класс и получили основное общее образование, из них **аттестаты с отличием** получили 6 учащихся 9 «А» класса: Галкина В., Гаршина А., Попова Е., Лепская Е., Кузбенова А., Мяснянкин А.

Таблица 33.

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по математике за три года.

Учебный год	Кол-во уч-ся	КУ %	КК %	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013	26	100%	62%	69%	11	5	10	-
	20	100%	45%	50%	1	8	11	-
2013-2014	23	100%	65%	67%	5	10	8	-
	19	100%	37%	42%	6	12	5	-
2014-2015	29	100%	83%	75%	13	11	5	-
	22	100%	50%	52%	1	10	11	-

ВЫВОДЫ:

1. Следует уделять внимание выработке навыков и умений решать дробные рациональные, квадратные и линейные уравнения;
2. учить учащихся решать простейшие задачи, с помощью уравнений, на совместную работу, проценты и на движение;
3. повторить ранее изученные графики функций, знать свойства этих функций и уметь их строить;

4. систематически на уроках отрабатывать вычислительные навыки - решение примеров на все действия, преобразование буквенных выражений, сокращение дробей с применением формул сокращенного умножения.

Таблица 34.

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по русскому языку за три года.

Учебн ый год	Кол- во уч-ся	КУ %	КК %	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»
2012- 2013	26	100%	62%	60%	5	11	10	-
	20	100%	45%	46%	-	7	13	-
2013- 2014	23	100%	78%	67%	6	12	5	-
	19	100%	21%	42%	-	4	15	-
2014- 2015	29	100%	90%	88%	22	4	3	-
	22	100%	82%	65%	4	14	4	-

ВЫВОДЫ:

1. Необходимо обратить внимание в 2014 -2015 учебном году на работу с комплексным анализом текста.
2. При анализе текста уделять внимание не только совершенствованию навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам, выносимым на ГИА (лексическое значение слов, морфология, определение ключевых слов текста, синтаксические разборы и т.д.)
3. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного текста, учить делать краткий пересказ.
4. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

4.3 Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В соответствии с планом работы школы на 2014-2015 учебный год в октябре, ноябре месяце администрацией школы был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к

научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В I этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 328 обучающихся МБОУ «СОШ №3 г.Харабали».

В школе были проведены олимпиады по 15 предметам из 21 предложенных Управлением образования Администрации Муниципального образования «Харабалинский район» Астраханской области, добавился предмет «ПРАВО».

Наибольшее количество участников приняло участие в олимпиаде по английскому языку-35, биологии- 35, русскому языку- 34, географии-34.

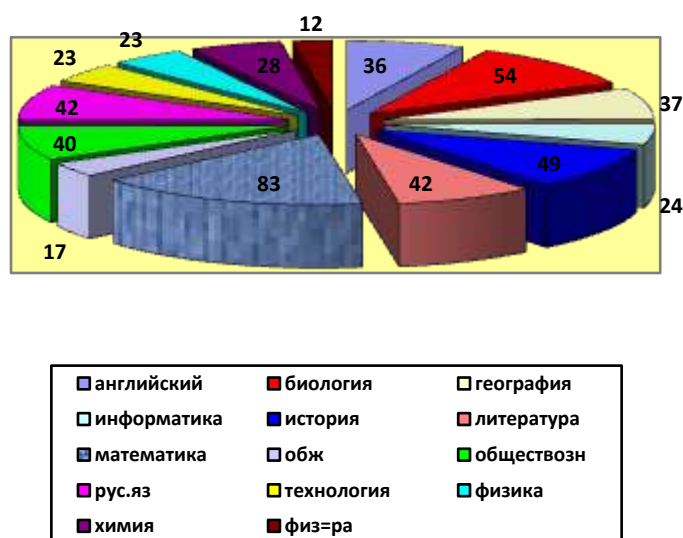
Таблица 35.
**Распределение участников школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады по предметам.**

№ п/ п	Название предмета	7 класс	8 класс	9 класс	10 клас с	11 клас с	Всего по предме ту
1.	Английский язык	-	10	15	5	5	35
2.	Биология	9	8	9	6	3	35
3.	География	7	8	7	4	6	32
4.	Информатика	-	-	5	3	2	10
5.	История	4	4	2	4	4	18
6.	Литература	3	3	3	3	3	15
7.	Математика	8	7	2	7	7	31
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	5	4	2	3	14
9.	Обществознание	2	7	2	7	6	24
10.	Русский язык	9	7	5	7	6	34
11.	Технология	5	5	-	-	-	10
12.	Физика	-	6	4	10	5	25

13.	Физическая культура	3	6	5	6	4	24
14.	Химия	-	-	6	5	5	16
15.	Право	-	-	-	2	3	5
	Всего по классам	50	76	69	71	62	328

Диаграмма 4.

Распределение участников олимпиады по предметам (чел.)



Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Таблица 36.

Доля участников олимпиад по параллелям.

Класс	Количество участников олимпиады	% (доля участников от общего количества)
7	50 чел.	15%
8	76 чел.	23%
9	69 чел.	21%
10	71 чел.	22%
11	62 чел.	19%

Из участников 7-11-х классов победителями и призерами стали- 40% (132 обучающихся).

Победителей- 65 обучающихся, что составило - 19% от общего числа участников;

Призеров- 67 обучающихся, что составило — 20% от общего числа участников.

Также статистика показывает, что 17 участников олимпиады принимали участие в 2-х и более предметах и заняли первые места. **Рахметова Диана 8 «А»** - победитель 5 олимпиад (русский язык, литература, физика, ОБЖ, история,); **Лепская Анастасия 11 «А»** - победитель 4 олимпиад (русский язык, литература, физика, обществознание), **Палий Ирина 11 «А»** - победитель 4 олимпиад (математика, информатика, химия, биология)

1. В ходе олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
2. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.
 1. Олимпиадный материал содержал задания муниципальных и региональных
 2. олимпиад по предметам прошлых лет.

Таблица 37.
Сведения о победителях и призерах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2014-2015 учебного года

<i>Русский язык</i>				
1	<i>Чеховский</i>	<i>Артем</i>	<i>7 а</i>	<i>1 место</i>
2	<i>Анишаков</i>	<i>Иван</i>	<i>7 а</i>	<i>2 место</i>
3	<i>Рахметова</i>	<i>Диана</i>	<i>8 а</i>	<i>1 место</i>
4	<i>Шукатова</i>	<i>Амина</i>	<i>8 а</i>	<i>2 место</i>
5	<i>Галкина</i>	<i>Виолетта</i>	<i>9 а</i>	<i>1 место</i>
6	<i>Меняйло</i>	<i>Ангелина</i>	<i>9 а</i>	<i>2 место</i>
7	<i>Кузбенова</i>	<i>Эльгина</i>	<i>10 а</i>	<i>1 место</i>
8	<i>Вильгельм</i>	<i>Анастасия</i>	<i>10 а</i>	<i>2 место</i>
9	<i>Лепская</i>	<i>Анастасия</i>	<i>11 а</i>	<i>1 место</i>
10	<i>Хананова</i>	<i>Александра</i>	<i>11 а</i>	<i>2 место</i>
<i>Литература</i>				
1	<i>Бахтеева</i>	<i>Елизавета</i>	<i>7 а</i>	<i>1 место</i>
2	<i>Павлова</i>	<i>Анастасия</i>	<i>7 б</i>	<i>2 место</i>
3	<i>Рахметова</i>	<i>Диана</i>	<i>8 а</i>	<i>1 место</i>

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

4	Чеховская	Дарья	8 а	2 место
5	Галкина	Виолетта	9 а	1 место
6	Гаришина	Арина	9 а	2 место
7	Кузбенова	Эльгина	10 а	1 место
8	Есенова	Динара	10 а	2 место
9	Лепская	Анастасия	11 а	1 место
10	Палий	Ирина	11 а	2 место
Математика				
1	Аншаков	Иван	7 а	1 место
2	Журавлев	Владимир	7 а	2 место
3	Топазова	Олеся	8 а	1 место
4	Чеховская	Дарья	8 а	2 место
5	Кузбенова	Альбина	9 а	1 место
6	Меняйло	Ангелина	9 а	2 место
7	Яновский	Артем	10 а	1 место
8	Вильгельм	Анастасия	10 а	2 место
9	Палий	Ирина	11 а	1 место
	Мироненко	Татьяна	11 а	2 место
Информатика				
1	Гаришина	Арина	9 а	1 место
2	Галкина	Виолетта	9 а	2 место
3	Есенова	Динара	10 а	1 место
4	Вильгельм	Анастасия	10 а	2 место
5	Палий	Ирина	11 а	1 место
6	Мироненко	Татьяна	11 а	2 место
Химия				
1	Кузбенова	Альбина	9 а	1 место
2	Меняйло	Ангелина	9 а	2 место
3	Есенова	Динара	10 а	1 место
4	Кузбенова	Эльгина	10 а	2 место
5	Палий	Ирина	11 а	1 место
6	Лепская	Анастасия	11 а	2 место
Биология				
1	Чеховский	Артем	7 а	1 место
2	Железнов	Кирилл	7 б	2 место
3	Мкртумян	Анна	8 а	1 место
4	Чеховская	Дарья	8 а	2 место
5	Кузбенова	Альбина	9 а	1 место
6	Меняйло	Ангелина	9 а	2 место
7	Кострыкин	Владимир	10 а	1 место
8	Епифанов	Иван	10 а	2 место
9	Палий	Ирина	11 а	1 место

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

10	Мироненко	Татьяна	11 а	2 место
Английский язык				
1	Шукатова	Амина	8 а	1 место
2	Мкртумян	Анна	8 а	2 место
3	Гаршина	Арина	9 а	1 место
4	Меняйло	Ангелина	9 а	2 место
5	Епифанов	Иван	10 а	1 место
6	Кузбенова	Эльгина	10 а	2 место
7	Немолочнова	Диана	11 а	1 место
8	Уразгалиева	Айнажан	11 а	2 место
География				
1	Ридель	Андрей	7 а	1 место
2	Журавлев	Владимир	7 а	2 место
3	Топазова	Олеся	8 а	1 место
4	Рахметова	Диана	8 а	2 место
5	Галкин	Дмитрий	9 а	1 место
6	Попов	Константин	9 а	2 место
7	Шалабаев	Бауыржан	10 а	1 место
8	Кострыкин	Владимир	10 а	2 место
9	Мироненко	Татьяна	11 а	1 место
10	Габбасов	Еркин	11 а	2 место
Физика				
1	Рахметова	Диана	8 а	1 место
2	Топазова	Олеся	8 а	2 место
3	Мяснянкин	Артем	9 а	1 место
4	Меняйло	Ангелина	9 а	2 место
5	Епифанов	Иван	10 а	1 место
6	Яновский	Артем	10 а	2 место
7	Лепская	Анастасия	11 а	1 место
8	Напылова	Елена	11 а	2 место
ОБЖ				
1	Чеховская	Дарья	8 а	1 место
2	Рахметова	Диана	8 а	1 место
3	Галкин	Дмитрий	9 а	1 место
4	Маношкин	Артем	9 а	2 место
5	Вильгельм	Анастасия	10 а	1 место
6	Шалабаев	Бауыржан	10 а	2 место
7	Мироян	Арсен	11 а	1 место
8	Войнов	Николай	11 а	2 место
Технология				
1	Цибиногина	Юлия	7 а	1 место
2	Стабредова	Ирина	7 б	2 место

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

3	Мамбетова	Влада	8 б	1 место
4	Кисимова	Жанна	8 б	2 место
Физическая культура				
1	Мачанян	Мария	7 б	1 место
2	Корнева	Ксения	7 б	2 место
3	Цемко	Екатерина	8 б	1 место
4	Чеховская	Дарья	8 а	2 место
5	Ишатова	Нурлан	8 а	1 место
6	Камендровский	Владимир	8 а	2 место
7	Мордвин	Вадим	9 а	1 место
8	Марзаев	Вячеслав	9 а	2 место
9	Кисимов	Бауржан	10 а	1 место
10	Яновский	Артем	10 а	2 место
11	Долгинцев	Алексей	11 а	1 место
12	Габбасов	Еркин	11 а	2 место
13	Напылова	Елена	11 а	1 место
14	Чурсина	Кристина	11 а	2 место
История				
1	Аниаков	Иван	7 а	1 место
2	Пономарь	Валерия	7 а	2 место
3	Штреккер	Александра	7 а	2 место
4	Рахметова	Диана	8 а	1 место
5	Мкртумян	Анна	8 а	2 место
6	Галкин	Дмитрий	9 а	1 место
7	Меняйло	Ангелина	9 а	2 место
8	Шалабаев	Бауыржан	10 а	1 место
9	Мендалиев	Тамерлан	10 а	2 место
10	Напылова	Елена	11 а	1 место
11	Габбасов	Еркин	11 а	2 место
Право				
1	Вильгельм	Анастасия	10 а	1 место
2	Мендалиев	Тамерлан	10 а	1 место
3	Шалабаев	Бауыржан	10 а	2 место
4	Есенова	Назерке	11 а	1 место
5	Бисенгалиева	Бибигуль	11 а	1 место
Обществознание				
1	Пономарь	Валерия	7 а	1 место
2	Бахтеева	Елизавета	7 а	2 место
3	Чеховская	Дарья	8 а	1 место
4	Мкртумян	Анна	8 а	2 место
5	Галкин	Дмитрий	9 а	1 место
6	Галкина	Виолетта	9 а	2 место

7	Вильгельм	Анастасия	10 а	1 место
8	Яновский	Артём	10 а	2 место
9	Лепская	Анастасия	11 а	1 место
10	Есенова	Назерке	11 а	2 место



Таблица 38.

Список победителей олимпиад школьного этапа

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предметы	Мес то	Учитель
1	Аншаков Иван	7 а	математика история	1 1	Барышева Л.В. Гноевая М.В.
2	Чеховский Артем	7 а	русский язык биология	1 1	Лопырева Н.В. Шаповалова О.П.
3	Рахметова Диана	8 а	русский язык литература физика ОБЖ история	1 1 1 1 1	Лопырева Н.В. Лопырева Н.В. Шайерман М.П. Храпова Л.А. Старцева Г.М.
4	Топазова Олеся	8 а	математика география	1 1	Ермолова Л.В. Колесникова Н.С.
5	Чеховская Дарья	8 а	ОБЖ обществознание	1 1	Храпова Л.А. Старцева Г.М.
6	Галкина Виолетта	9 а	русский язык литература	1 1	Лопырева Н.В. Лопырева Н.В.
7	Галкин Дмитрий	9 а	география ОБЖ история обществознание	1 1 1 1	Колесникова Н.С. Храпова Л.А. Старцева Г.М. Старцева Г.М.
8	Гаршина Арина	9 а	информатика английский язык	1 1	Барышева Л.В. Аншакова Н.Ф.
9	Кузбенова Альбина	9 а	математика химия биология	1 1 1	Печенкина Н.И. Котельникова Л.П. Котельникова Л.П.
10	Вильгельм Анастасия	10 а	ОБЖ право обществознание	1 1 1	Храпова Л.А. Воропаева И.С. Воропаева И.С.
11	Есенова Динара	10 а	информатика химия	1 1	Раздолгина О.В. Шаповалова О.П.

			право	1	Воропаева И.С.
12	Епифанов Иван	10 а	английский язык	1	Аншакова Н.Ф.
			физика	1	Шайерман М.П.
13	Кузбенова Эльгина	10 а	русский язык	1	Лопырева Н.В.
			литература	1	Лопырева Н.В.
14	Шалабаев Бауыржан	10 а	география	1	Мохаммед Салем О.А.
			история	1	Жиляков В.И.
15	Лепская Анастасия	11 а	русский язык	1	Балакина В.Г.
			литература	1	Балакина В.Г.
			физика	1	Шайерман М.П.
			обществознание	1	Воропаева И.С.
16	Палий Ирина	11 а	математика	1	Ермолова Л.В.
			информатика	1	Барышева Л.В.
			химия	1	Котельникова Л.П.
			биология	1	Храпова Л.А
17	Напылова Елена	11 а	физическая культура	1	Афанасьева Г.А.
			история	1	Жиляков В.И.

Диаграмма 5.
**Количество победителей и призеров
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**



Таблица 39.
**Количественные данные по школьному этапу всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за
три года обучения.**

	Предмет	Школьный этап 2012-2013			Школьный этап 2013-2014			Школьный этап 2014-2015		
		кол- во участ- нико в	кол- во побе- дите- лей	Кол- во приз- ё- Ров	кол- во участ нико в	кол- во побед ителе й	кол- во приз еров	кол- во участ нико в	кол- во побед ителе й	ко л- во при зе ро в
1	Английский язык	38	6	12	36	7	18	35	4	3
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	35	5	12	54	8	22	35	5	5
4	География	35	5	14	37	8	15	32	6	5
5	Информатика	10	-	4	24	3	3	10	3	3
6	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	19	3	10	49	7	16	18	5	6
8	Литература	26	5	13	42	7	16	15	5	5
9	Математика	47	7	20	83	12	21	31	5	5
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности	15	3	6	17	4	8	14	4	5
12	Обществознание	36	5	13	40	7	14	24	5	5
13	Право	-	-	-	-	-	-	5	3	2
14	Русский язык	26	5	10	42	8	17	34	5	5
15	Технология	-	-	-	23	8	7	10	2	2
16	Физика	45	5	15	23	2	6	25	4	5
17	Физическая культура	-	-	-	12	2	6	24	7	8
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химии	19	2	7	28	5	9	16	3	3

20	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		351	49	146	510	88	178	328	65	67

Во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 обучающихся МБОУ «СОШ №3 г.Харабали».

Из участников 5-11-х классов победителями и призерами стали- 39% (37 обучающихся), а в 2013-2014 учебном году 36% (35 обучающихся).

Победителей- 11 обучающихся, что составило - 11% от общего числа участников;

Призеров-26 обучающихся, что составило — 27% от общего числа участников.

Победители по предметам:

Русский язык-1 уч.

История – 1 уч.

Химия- 1 уч.

Биология -2 уч.

ОБЖ-1уч.

Физическая культура —4 уч.



Таблица 40.

**Количественные данные по муниципальному этапу
всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам за три года.**

	Предмет	Муниципальный этап 2012/2013 учебный год			Муниципальный этап 2013/2014 учебный год			Муниципальный этап 2014/2015 учебный год		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	Кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	8	-	-	8	-	1	7	-	3
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	8	-	-	8	1	1	8	2	4
4	География	8	1	1	8	-	3	8	-	2
5	Информатик	5	-	-	6	-	-	6	-	-

	а									
6	Искусство (мировая художествен ная культура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	8	1	2	8	1	3	8	2	2
8	Литература	8	1	2	8	1	1	8	-	1
9	Математика	8	-	2	8	2	3	8	-	3
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Основы безопасности жизнедеятел ьности	5	-	1	7	-	2	7	1	-
12	Обществозна ние	8	1	3	8	-	4	8	-	2
13	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	8	1	1	8	-	3	8	1	4
15	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Физика	8	-	2	7	1	1	7	-	2
17	Физическая культура	8	-	2	6	2	2	6	4	-
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химии	7	1	2	6	2	1	7	1	3
20	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	97	6	18	96	10	25	96	11	26



Таблица 41.
**Сведения о победителях и призерах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2014-2015 учебного года**

№	Ф.И.	Класс	Результ ат (баллы)	Тип диплома (победитель, призер)
Английский язык				
1	Меняйло Ангелина	9 А	16	Призер
2	Гаршина Арина	9 А	14	Призер
Биология				
3	Кузбенова Альбина	9 А	44,5	победитель
4	Епифанов Иван	10 А	57	победитель
5	Меняйло Ангелина	9 А	40	Призер

6	Кострыкин Владимир	10А	51	Призер
7	Мироненко Татьяна	11 А	71,25	Призер
8	Палий Ирина	11 А	69,5	Призер
География				
9	Галкин Дмитрий	9 А	37	Призер
10	Шалабаев Бауыржан	10 А	44,5	Призер
История				
11	Аншаков Иван	7 А	41,5	победитель
12	Рахметова Диана	8 А	39	Призер
13	Галкин Дмитрий	9 А	75	Призер
14	Шалабаев Бауыржан	10 А	59	Призер
Литература				
15	Гаршина Арина	9 А	80	Призер
Математика				
16	Топазова Олеся	8 А	14	Призер
17	Яновский Артем	10 А	8	Призер
18	Палий Ирина	11 А	13	Призер
Основы безопасности Жизнедеятельности				
19	Чеховская Дарья	8 А	72	победитель
Обществознание				
20	Галкина Виолетта	9 А	35	Призер
21	Яновский Артем	10 А	41	Призер
Русский язык				
22	Вильгельм Анастасия	10 А	58,5	победитель
23	Гаршина Арина	9 А	39	Призер
24	Меняйло Ангелина	9 А	30,5	Призер
25	Кузбенова Эльгина	10 А	57,9	Призер
26	Лепская Анастасия	11 А	55,8	Призер
Физика				
27	Епифанов Иван	10 А	17	Призер
28	Вильгельм Анастасия	10 А	20	Призер
Физическая культура				
29	Мордвин Вадим	9 А	44	победитель
30	Есенова Динара	10 А	45	победитель
31	Напылова Елена	11 А	45	победитель

32	Долгинцев Алексей	11 А	44	победитель
Химия				
33	Палий Ирина	11 А	55	победитель
34	Кузбенова Альбина	9 А	45	Призер
35	Кузбенова Эльгина	10 А	44	Призер
36	Лепская Анастасия	11 А	46	Призер

Диаграмма 6.

**Количество победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**



В III этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 человека:

География - Шалабаев Бауыржан 10 а класс;

Химия – Палий Ирина 11 а класс,

Русский язык- Вильгельм Анастасия 10 а класс,

История - Галкин Дмитрий 9 а класс,

Шалабаев Бауыржан 10 а класс

Из участников призером стал - **Галкин Дмитрий 9 а класс (II место по истории).**

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников позволил составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, муниципалитета, региона. Результаты муниципального этапа по предметам, где обучающиеся заняли призовые места, свидетельствуют **о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде**. Показан высокий результат работы педагогов по русскому языку, биологии, химии, физике, истории, ОБЖ, физической культуре. Анализ состава педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады, показал, что учителя

работают с данными учащимися с начала изучения предмета. Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на допустимом организационном уровне.

Таблица 42.

Участие учащихся начальных классов дистанционных олимпиадах.

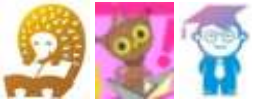
Название олимпиад 	Русский язык (1-3 кл.)	Математика (2-4 кл.)	Английский язык	Интегр. текст	Победители
Ёж Международная олимпиада	41				3
Совенок Международная эвристическая олимпиада				38	3
Вундеркинд Международная олимпиада				41	3
	11	12	36	48	15 лауреатов
	52	12	36	127	24

Таблица 43.

Список победителей в дистанционных мероприятиях.

Победители, призеры	Класс	Молодёжные предметные чемпионаты. Центр развития одаренности	<i>Олимпиада</i> <i>Олимпус</i> (зимняя сессия)	<i>Олимпиада</i> <i>Альбус</i>	<i>Снейл</i> <i>Международная</i> <i>Олимпиада</i>
Каримов Артем	4	Русский язык и языкознание, 1 место в районе			
Козлова Екатерина	4			Русский язык- Диплом лауреата	
Вильгельм Полина	4			Русский язык- Диплом лауреата	
Зубкова Виктория	4		Английски й язык- Диплом лауреата		
Альбина Гамзатова	4			Математика- Диплом лауреата	
Аншаков Сергей	4			Математика- Диплом лауреата	
Попова Дарья	4		Английски й язык- Диплом лауреата		
Попова Дарья	4			Математика- диплом лауреата	
Захаров Тимофей	5	«Универсум» 1 место в регионе, 1			

		место в районе			
Бучкина Варвара	5		Английски й язык- Диплом лауреата		
Попова Юлия	5	Математика, 1 место в районе Русский язык и языкознание, 1 место в районе			
Стопкина Анастасия	5		География- Диплом лауреата		
Кулов Альмир	5	Русский язык и языкознание, 2 место в районе			
Шиян Елена	5		Русский язык- Диплом лауреата		
Аншакова Татьяна	6	Английский язык, 2 место в районе			
Байгазиева Дана	6	Биология, 1 место в районе	Русский язык- Диплом лауреата		
Беляева Александра	6	«Универсум» 1 место в регионе, 1 место в районе			
Бузина Алина	6	Литература, 1 место в районе			
Галкина Виктория	6		Английски й язык- Диплом		

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

			лауреата Литература -Диплом лауреата		
Ряузов Герман	6	География, 1 место в районе			
Печенкин Кирилл	6	Информатика 1 место в районе		Биология- Диплом лауреата	Биология – Диплом участия
Стопкин Михаил	6	Информатика 2 место в районе			Биология – Диплом участия
Серебрякова Анна	6	Литература, 1 место в районе	Биология- Диплом лауреата		
Соколова Ксения	6		- Литература -Диплом лауреата		
Калиниченко Егор	6	География , 1 место в районе			Биология – Диплом участия
Кристина Кириченко	6		Английски й язык- Диплом лауреата		
Аншакова Анастасия	7		Физика- Диплом лауреата		
Аншакова Екатерина	7		Физика- Диплом лауреата		
Бахтеева Елизавета	7	География , 2 место в районе			
Журавлев Владимир	7	Физика , 1 место в регионе, 1 место в районе – Русский язык и			

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

		языкознание, 2 место в районе			
Вирченко Иван	7		Русский язык- Диплом лауреата		
Железнов Кирилл	7	Литература, 1 место в районе	Русский язык- Диплом лауреата		
Крынина Александра	7	Русский язык и языкознание, 1 место в районе			
Корнева Ксения	7		Русский язык- Диплом лауреата		
Брыкова Екатерина	7		Русский язык- Диплом лауреата		
Гордеева Яна	7		Русский язык- Диплом лауреата		
Павлова Анастасия	7	Литература, 2 место в районе			
Шефер Елизавета	7		Биология- Диплом лауреата		
Рахметова Диана	8	Информатика 1 место в районе Физика, 1 место в районе			
Марышев	8	Литература, 1			

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

Дмитрий		место в районе			
Мкртумян Анна	8	История, 2 место в районе			
Вехова Юлия	9	Математика, 1 место в районе			
Гаршина Арина	9	Химия, 1 место в районе			
Галкин Дмитрий	9	История, 1 место в районе	География- Диплом лауреата		
Кузбенова Альбина	9	Биология, 1 место в районе	География- Диплом лауреата		
Меняйло Ангелина	9	Математика, 2 место в районе			
Попова Екатерина	9	Химия, 1 место в районе			
Раздолгина Наталия	9	Литература, 1 место в районе			
Лепская Екатерина	9	Литература, 2 место в районе			
Вильгельм Анастасия	10	История, 1 место в районе Русский язык и языкознание, 2 место в районе Литература, 2 место в районе			
Епифанов Иван	10	Информатика 1 место в			

		районе Математика, 2 место в районе Биология, 2 место в районе Английский язык, 2 место в районе			
Гноевой Николай	10	Биология, 1 место в регионе, 1 место в районе История, 2 место в районе			
Тулеев Жанайдар	10	Информатика 1 место в районе Физика, 1 место в районе			
Кузбенова Эльгина	10	Биология, 2 место в районе Химия, 1 место в регионе, 1 место в районе Английский язык, 1 место в районе Русский язык и языкознание, 1 место в			

		районе			
		Литература, 1 место в районе			
Палий Ирина	11	Биология, 1 место в регионе, 1 место в районе Химия, 1 место в районе			
Мироненко Татьяна	11	Химия, 2 место в районе			

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. При проведении занятий с одарёнными детьми педагоги активно применяют средства ИКТ, используют выход в ИНТЕРНЕТ. К наиболее распространенным **формам по работе с одарёнными детьми** в начальной, основной и средней школе можно отнести:

- предметные олимпиады
- предметные недели и декады
- интеллектуальные игры
- предметные кружки
- проектную и исследовательскую деятельность.

Все данные формы активно используются педагогами школы и дают позитивные результаты.

Таблица 44.
**Участие в дистанционных мероприятиях
учащихся 5-11-х классов.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

Предмет	Классы				
		"Молодежные предметные чемпионаты"	Олимпиада Олимпус (зимняя сессия)	Олимпиада Альбус	Снейл. Международная Олимпиада
		Центр развития одаренности			
География	6-7	8	15	5	8
информатика	6-11	18	-		
математика	4-11	35	18	12	
обществознание	8	7	-		
Биология	6-11	29	20	17	8
Химия	9-11	14	12	5	
История	8-11	13	5	7	6
англ. язык	4-10	5	31		
Физика	7-10	22	10	7	
Русский язык и языкознание	4-10	16	25	16	
Литература	6-10	17	17		
«Универсум»	5-6	2	-		

Таблица 45.

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в
районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результаты
Международный уровень			
1	Конкурс детского рисунка в рамках Международного художественно- просветительского проекта в честь 700-летия со дня рождения преп. Сергия Радонежского: (учитель: Соловьёва Т.С.)	Лунченко Л., 7б класс, Черноусан Э., Куракина Н., 8б класс	лауреаты
2	IV Международная олимпиада по Истории. Политики (учитель: Старцева Г.М.)	Галкин Дмитрий 9а класс; Маношкин Артём 9а класс; Мкртумян Анна 8а класс; Рахметова Диана 8а класс	13 место 17 место

			9 место
			12 место
3	Международный творческий конкурс , посвященный Дню святой Татьяны. <i>Графическая работа «Храм».</i> <i>Графическая работа: Живописный образ «Пр. Моисей».</i> <i>Графическая работа: Живописный образ «Св. Сергей Радонежский».</i> (учитель: Соловьёва Т.С.)	Куракина Н., 8б класс Лунченко Л., 7б класс; Черноусан Э., 8б класс.	3 место Участие 3 место
4	Международный Блиц-турнир с Максимом Поташевым проекта «Новый урок» (учителя: Старцева Г.М., Гноевая М.В.)	Железнов Кирилл 7а класс; Гаршина Арина 9а класс; Рахметова Диана 8а класс; Галкин Дмитрий 9а класс; Антропова Дарья 9а класс	участники
Федеральный уровень			
5	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Креативный рисунок для футболки» (учитель: Соловьёва Т.С.)	19 работ. 5-8 кл.	участие
6	Всероссийский Молодёжный дистанционный чемпионат «Центр развития одаренности» по химии (учитель: Шаповалова О.П.)	Гаршина Арина, 9а класс	Лучший результат в городе (районе)
7	Всероссийский Молодёжный дистанционный чемпионат «Центр развития одаренности» по биологии (учитель: Котельникова Л.П.)	Кузбенова Альбина, 9а класс	Лучший результат в городе (районе)
8	Всероссийский Молодёжный дистанционный чемпионат «Центр развития одаренности» по истории (учитель: Старцева Г.М.)	Галкин Дмитрий, 9а класс	Лучший результат в городе (районе)
9	Всероссийская викторина «К 70-летию победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)» (учитель: Старцева Г.М.)	Галкина Виолетта 9а класс; Меняйло Ангелина 9а класс; Кошкаров Алексей 8а класс.	2 место

10	Всероссийский конкурс кроссвордов «Вечная слава городов-героев» (учитель: Гноевая М.В.)	Крынина Александра 7а класс	3 место
11	Всероссийский конкурс «Белый город 2015» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	10 класс	Благодарственное письмо за участие, 2 место в киноконкурсе
Региональный уровень			
12	Первенство области по легкой атлетике (учитель: Янчевский А.П.)	Напылова Е., 11а класс Цемко Е., 8б класс	1 место 2 место
13	Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» в рамках областного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» (учитель: Соловьёва Т.С.)	Штреккер А., 7а, Черноусан Э., 8б, Лунченко Л., 7б	участие
14	Областной конкурс «Зелёная планета» (учитель: Лопырёва Н.В.)	Раздолгина Н., 9а класс; Вильгельм А., 10 а класс	2 место 1 место
15	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Права ребенка в новом веке» (учитель: Старцева Г.М.)	Чеховская Д., 8 а класс	1 место
16	Областной конкурс от Почты России посвященный «70-летию Победы» (учитель: Соловьёва Т.С.)	Учащиеся 5-8 классов	участие
17	Областной конкурс среди учащихся школ на лучший агитационный плакат «Выборы – взгляд молодого поколения» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Вильгельм Анастасия 10 «А»	Благодарственное письмо
18	Областной конкурс эстрадной песни «Во весь голос» (учитель: Рахметова Э.К.)	Гаршина Арина 9 «А класс»	Благодарственное письмо
19	Областной конкурс детского рисунка, посвященный 70 – летию победы в Великой Отечественной Победы «Я	10 участников (3А, 4А, 8Б)	Благодарственное письмо

	выбираю мир» (учитель: Соловьёва Т.С.)		
20	ХIII Молодёжный Кубок мира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьных команд сезона 2014 – 2015 года (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Вильгельм Анастасия Кузбенова Эльгина Есенова Динара Лепская Анастасия Яновский Артем Епифанов Иван Неделько Андрей	Благодарственно е письмо
21	Областной конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» (учитель: Соловьёва Г.М.)	Биолова Шахноза Рук. Зенина Л.И. Совтнова Ольга Назарова Евгения Усов Александр Сергеев Денис Меркулов Данила Попова Екатерина Гаджиев Тимур – 4 б класс Рук. Зенина Л.И. Вильгельм Анастасия 10 А, рук. Шаповалова О.П.	Диплом 3 степени
22	Военно-патриотическая игра «Зарница» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Неделько Андрей Яновский Артём Кисимов Бауржан Мендалиев Тамерлан Епифанов Иван Кузбенова Эльгина Гарбачёв Константин 10 «А» класс	Мендалиев Тамерлан, грамота лучшего участника игры
23	Губернаторский конкурс «Мой Символ Победы» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Вильгельм Анастасия, Беляева Нелля, Кузбенова Эльгина 10 А, Куракина Нина 8Б,	Беляева Нелля Грамота за 1 место, Вильгельм Анастасия, благодарственно е письмо
24	Конкурс – соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2015» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Попова Юлия Долгинцева Юлия – 5 «А» класс Попов Ярослав Казначеев Евгений – 4 «А» класс	Благодарственно е письмо за участие; Казначеев Евгений 2 место(автогород ок),
Муниципальный уровень			
25	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч 2015»	Среди учащихся 2002-2003 года рождения.	1 место

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

	(учитель: Янчевский А.П.)	старшие юноши (2000-2001 года рождения)	2 место
26	Районные отборочные соревнования по волейболу (учитель: Янчевский А.П.)	сборная девушек	1 место
27	XV Весенняя спартакиада Харабалинского района (учитель: Афанасьева Г.А.)	общеконандное	1 место в зачёте.
28	Районные соревнования по легкой атлетике (учитель: Янчевский А.П.)	Напылова Е.-11а, Цемко Е. – 8б, Зуева С. – 5б, Советнова А. – 4б, Есентаев Р. – 4а, Журбин Р. – 2а, Касангалиев А. – 3б класс.	1 место
29	Районные соревнования по легкой атлетике (учитель: Янчевский А.П.)	Габбасов Е. – 11а, Бочарникова П. – 5а, Казначеев Ж. – 4а, Ерёменко Д. – 2а, Жулеев Р. – 3б класс.	2 место
30	Районные соревнования по легкой атлетике (учитель: Янчевский А.П.)	Сысуев С., Имангалиев А. – 2б, Мочалов Д. – 2б класс.	3 место
31	Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Виктория» (Шаповалова О.П., Рахметова Э.К.)	Хор учащихся школы	диплом 2 степени
32	Районный конкурс «Звонкие ладошки» (воспитатель: Лепская С.А.)	 группа дошкольной подготовки	диплом 1 степени
33	Районный конкурс «Битва хоров» (Рахметова Э.К.)	Хор учащихся школы	Гран-При
34	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Креативный рисунок для футболки – участие 19 работ. 5-8 классы (учитель: Соловьёва Т.С.)	Беляева А., ба., Рябухина А., Хачунц К., 5а класс, Павличев А., 6б класс	3 место
35	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Креативный рисунок для футболки (учитель: Соловьёва Т.С.)	Мироненко Н., 5а класс	2 место
36	Районный конкурс «Узоры Деда мороза» (учитель: Соловьёва Т.С.)	Попова Катя 5а класс	лауреат

37	Районный конкурс «Узоры Деда мороза» (учитель: Соловьёва Т.С.)	Мироненко Николай 5а класс	лауреат
38	Районный этап Губернаторского конкурса «МОЙ СИМВОЛ ПОБЕДЫ» (номинация «Лучший рисунок «Символ победы») (учитель: Соловьёва Т.С.)	Вильгельм А., 10а класс; Беляева Н., 10 а класс	Участие 2 место
39	Районный конкурс агитационных плакатов «В МИРЕ ПТИЦ» в рамках районной экологической акции «Пернатая радуга» - (учитель: Соловьёва Т.С.)	Лунченко Л., 7б класс	3 место
40	Военно – прикладные соревнования проводимые на 4 ГЦМП МО РФ (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Учащиеся 10 «А» класса	3 место – команда Кузбенова Эльгина – победитель в номинации «Оказание первой медицинской помощи» Вильгельм Анастасия – грамота за участие
41	Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике среди дошкольных образовательных учреждениях «Безопасный огонёк» (воспитатель: Лепская С.А.)	Группа дошкольной подготовки 	2 место
42	Конкурс Юных Чтецов «Живая классика» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Байгазиева Дана Елизарова Надежда Циркина Анна 6 «А» класс	Благодарственно е письмо за участие
43	Районная спартакиада среди учащихся «СПОРТ – против наркотиков» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Состав команды: 1 представитель, 9 юношей , 5 девушек.1.Дартс: 1 юноша, 1 девушка (6-7 кл.) 2. Армрестлинг – 2 юноши, 1 девушка (8-9кл). 3.Подтягивание – 2 юноши	Грамота за участие,

		(10-11 кл). 4.Шашки – 1 мальчик, 1 девочка (1-4 кл.), 5.«Веселые старты» - 3 мальчика, 2 девочки (5 кл.)	
44	Районный конкурс плакатов и буклетов «Вместе, дружно, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Кузбенова Эльгина, Вильгельм Анастасия 10 А	Команда - 3 место
45	Открытый 3 лично – командный городской квалификационный турнир по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Команда Младшая группа – 2007 г. Средняя группа – 2001 г. и младше Старшая группа – 2000 г. и старше	Команда – диплом за 3 место
46	Районный экологический турнир "Человек и природа"! (учитель: Колесникова Н.С.)	Команда 7А класса	1 место
47	Районный этап XIII Молодёжного Кубка мира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьных команд сезона 2014 – 2015 года (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Вильгельм Анастасия Кузбенова Эльгина Есенова Динара Лепская Анастасия Яновский Артем Епифанов Иван Неделько Андрей	Грамота за 1 место
48	Конкурс «А ну – ка парни!» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	10 «А» класс Неделько Андрей Яновский Артём Кисимов Бауржан Мендалиев Тамерлан Епифанов Иван Кузбенова Эльгина Мяснянкин Артём 9А	Грамота за 2 место
49	Районный конкурс рисунка по противопожарной тематике (учитель: Соловьёва Т.С.)	3 «А» - 5 учащихся 5 «А» - 5 учащихся	Мироненко Николай – 3 место Благодарственно е письмо за

			участие
50	Районный 3 конкурс декоративно – прикладного искусства «Секреты рукоделия» (учитель: Соловьёва Т.С.)	7 – 10 лет 11 – 13 лет 14 – 16 лет	
51	Олимпиада дошкольников (воспитатель: Лепская С.А.)	 Группа дошкольной подготовки	2 место
52	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту между командами дружин юных пожарных школ Харабалинского района (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Марышев Дмитрий Хасенов Алмаз 8 «А» класс Аншаков Иван Чеховский Артём 7 «А»класс	Грамота за 2 место
53	Районный конкурс – соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2015» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Попова Юлия Долгинцева Юлия – 5 «А» класс Попов Ярослав Казначеев Евгений – 4 «А» класс	Грамота за 1 место
54	Шахматный турнир посвященный памяти Путина В.И. (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Камендровский Владимир, Топазова Олеся 8 «А» класс Сысуев Павел, Ерёменко Данила 2 «А» класс, Аншаков Евгений 7А	Грамота за 2 место
55	Районный фестиваль художественного творчества работников, обучающихся и воспитанников учреждений образования Харабалинского района «Да будет вечной о героях память» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Хор Юношей 10 «А» класса МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»	Грамота за 1 место
56	Командное первенство Харабалинского района по шахматам среди общеобразовательных учреждений 2	Топазова Олеся Камендровский Владимир 8 «А» класс Железнов Кирилл 7 Б Епифанова Елизавета	Диплом за 3 место

	Этап проекта «Шахматная школа» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Дудукин Роман 6 «А» Советнова Ольга 4 «Б» Аншаков Иван 7 «А»	
57	Отборочный тур по шахматам (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Епифанова Елизавета 6 «А» класс Советнова Ольга 4 «Б» Сысуев Павел Еременко Данила 2 «А» Шевченко Максим 6 «Б» Вирченко Иван 7 «Б» Голушков Владимир 3 «Б» класс	Епифанова Елизавета 6 «А» - 2 место Советнова Ольга 4 «Б» - 1 место Сысуев Павел - 1 место Еременко Данила 2 «А» - 2 место
58	Межшкольное профориентационное мероприятие «Профи- тайм: Время выбирать профессию!» (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Учащиеся 10 «А» класса	Благодарственно е письмо
59	Районный конкурс «Ученик Года» (зам.директора по ВР: Мохамед Салем О.А.)	Вильгельм Анастасия Мендалиев Тамерлан 10 «А» класс	Вильгельм Анастасия – 2 место Мендалиев Тамерлан 10 «А» класс - Благодарственно е письмо
60	Районный турнир по шахматам (зам.директора по ВР: Шаповалова О.П.)	Конев Сергей 1 «В» Сысуев Павел 2 «А» Еременко Даниил 2 «А» Галкин Кирилл 2 «А» Крынин Тимофей 3 «А» Голушков Виктор 3 «Б» Советнова Ольга 4 «Б» Назарчук Данила 5 «А» Алымов Костя 5 «А» Печенкин Кирилл 6 «А» Дудукин Роман 6 «А»	Команда – 3 место

	Шевченко Максим 6 «Б» Анашаков Иван 7 «А» Вирченко Иван 7 «Б» Железнов Кирилл 7 «Б» Камендровский Владимир 8 «А» Шипилов Александр 10 «А» Епифанова Елизавета 6 «А» Топазова Олеся 8 «А» Вострикова Анастасия 1 «В» Суркова Ольга 1 «В»	
--	---	--

Отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся. Так учитель истории и обществознания Старцева Г.М., несколько лет подряд руководит исследовательской работой учащихся. Выбирая актуальные темы, её ученики проводят исследования и отправляют работы на региональный конкурс исследовательских работ «Права ребёнка в новом веке». 26 декабря 2014 года в Большом зале заседаний Думы Астраханской области состоялась церемония награждения победителей областного конкурса исследовательских работ учащихся «Права ребенка в новом веке». По итогам конкурса в номинации 7-9 классы победителем стала ученица 8 «А» класса нашей школы Дарья Чеховская (руководитель Старцева Г.М., учитель истории).



4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Таблица 46.
Распределение выпускников 9-х классов.

Таблица 47.
Распределение выпускников 11-х классов.

Количество выпускнико в 9 классах	Продолжили обучение			Работают	Не учатся и не работают
	Приём в 10 класс	ССУЗ	УНПО		
Всего: 51	26	16	9	0	0
Кол-во Выпускников	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Работают	не работают, не учатся
24	21	2	0	0	1

4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволила **улучшить социально-психологический климат в школе**, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество учащихся, пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное **внимание было уделено**: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована **работа с детьми «группы риска»**, основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социальный педагог. На начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояло 6 человек. На заседаниях совета профилактики один раз в месяц рассматривались нарушители дисциплины, неуспевающие, учащиеся, систематически пропускавшие занятия.

Одно из направлений работы в школе реализовывалось через комплексную профилактическую программу «Антинарко», по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, пропаганде здорового образа жизни.

В 2014-2015 учебном году среди учащихся школы не было случаев правонарушений.

4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Здоровье ребенка является одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основой для его полноценного развития, хорошей учебы, способности противостоять различным вредным влияниям и, в конечном итоге, превращения в достойного члена общества. Создание здоровьесберегающей среды – одно из приоритетных направлений работы школы. Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Поэтому создание здоровьесберегающей среды в школе начинается с:

1. соотношения учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействия охране и укрепления их здоровья;
2. обеспечения благоприятного температурного режима;
3. соблюдения питьевого режима;
4. обеспечения здорового режима питания и мониторинга организации питания;
5. предоставления медицинского обслуживания и мониторинга здоровья обучающихся;
6. оказания психологической поддержки и профилактики девиантных форм поведения.

Гигиена урока – важнейший аспект здоровьесбережения. **Учителя школы на уроках и во внеурочное время:**

1. создают комфортную обстановку и гигиенические условия в кабинете (температурный режим, проветривание, освещение);
2. используют на уроке различные виды деятельности (опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий и др.);
3. чередуют виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);
4. используют методы, способствующие активизации инициативы и творческому самовыражению учащихся (метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие);
5. проводят физкультминутки, профилактические упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, точечный массаж биологически активных точек лица и головы, эмоциональные разрядки;
6. применяют ТСО в соответствии с гигиеническими нормами;
7. обсуждают темы и вопросы о здоровье и здоровом образе жизни в содержательной части различных предметных областей;
8. нормируют домашние задания для недопущения перегрузок.

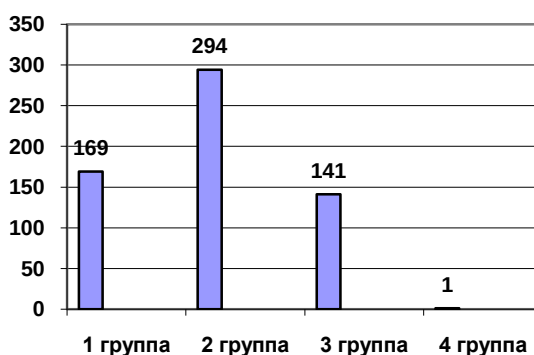
Любое внеклассное мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни проводится с целью формирования заинтересованного отношения к

здоровому образу жизни и положительных нравственно-волевых черт личности школьника.

Таблица 48.
Группы здоровья.

Распределение по группам здоровья			
I	II	III	IV
169	294	141	1

Диаграмма 7.
Распределение групп здоровья.



Анализируя полученные данные, пришли к выводу, что **проблема здоровьесбережения стоит очень остро** и школа должна содействовать укреплению здоровья обучающихся. Для этого в школе проводятся следующие мероприятия:

- * приобретение медикаментов для медицинского кабинета;
- * увеличение охвата детей горячим питанием;
- * введение в рацион питания витаминов;
- * работа школьного оздоровительного лагеря;
- * соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- * соблюдение СанПиНов в отношении объема учебных нагрузок;
- * расписание уроков строится с учетом динамики дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и сложности предметов;
- * замена освещения во всех классах;
- * приобретение спортивного инвентаря;
- * работа спортивных секций; организация игр на свежем воздухе; походы;

- * психологическое сопровождение учащихся группы «риска»; методические рекомендации по работе с этими детьми;
- * санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении. Это реализуется через уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результата мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2014-2015 учебного года:

- **92% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- **89% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- **97% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- **85% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- **96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- **98% родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- **91 % родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- **98% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.



Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В образовательном и воспитательном процессах идет тесное сотрудничество с ЦДТ, ДШИ №4, кинотеатрами и библиотеками города, Дворцов детского творчества, ВУЗами (АГУ, АИСИ, АГТУ, РГУПС), ССУЗАМИ (АИПК). Осуществляется совместная работа с ПДН Харабалинского района, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УВД Харабалинского района.

В школе развито ученическое самоуправление, действует Совет старшеклассников. Создан и еженедельно обновляется школьный сайт. Учащиеся школы принимают активное участие в городских социальных акциях: «Чистый двор», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой», . Участвуют в мероприятиях, организованных комитетом по делам молодежи Харабалинского района.

Таблица 49.

Основные направления и мероприятия сотрудничества школы с социальными партнёрами.

№	Названия учреждений	Направления деятельности	Формы сотрудничества	Количество проведенных
				ых

				мероприятий
1	МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Харабалинского района	Кружковая работа, краеведения, экологии	Конкурсы, внешкольные мероприятия, классные часы, лекции	7
2	МБУК «Дом Культуры», Краеведческий музей	Занятия в студиях, театрализованные кружки	Проведение районных праздников и конкурсов, лекции, дискуссии, экскурсии	11
3	ДШИ	музыкальное, хореографическое и художественное отделения школы искусств	Регулярно проводятся концерты, выставки, конкурсы с участием школьников МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали»)	5
4	Комитетом по делам культуры, молодежи и спорту администрации Харабалинского района	Спортивные секции, молодежная палата	Организация спортивных соревнований, заседание молодежной палаты	8
5	ОПДН ОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних	профилактика правонарушений, вредных привычек, совместные рейды на дискотеки, в бары, решает вопросы по профилактике безнадзорности	Беседы, совместные классные часы, Интернет – уроки, лекции, родительские собрания, профилактика правонарушений и уклонения от учебы учащимися школы	30
6	Харабалинским ВДПО	Профилактика пожарной безопасности	лектории, экскурсии в ПЧ, инструктажи по пожарной безопасности, участие школьников	12

			в соревнованиях ДЮП	
7	ОГИБДД ОВД по Харабалинскому району	Профилактика поведения на дороге, пропаганда безопасности дорожного движения	рейды в рамках акции «Внимание, дети!», участие в районных, областных соревнованиях «Безопасное колесо», совместные классные часы, беседы	15
8	Центр занятости	Профессиональное просвещение, повышение эффективности трудоустройства,	Классные часы, беседы, анкетирование, экскурсии, лекции	5

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования. Созданы условия для организации профориентационной работы, досуга детей. Увеличилось число заинтересованных в качественном образовательном процессе.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

В реализации наших образовательных программ и планов деятельности мы сотрудничаем с:

- Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Астрахань)
- Центром дистанционного образования «Эйдос»
- Издательским домом «Первое сентября» (г. Москва)
- Региональными институтами повышения квалификации
- АГМА, АГУ, АГТУ
- Астраханским Государственным политехническим колледжем (на базе школы функционирует филиал)
- Ростовским Государственным Университетом Путей Сообщения (на базе школы организованы подготовительные курсы учащихся 11-х классов для поступления в данный ВУЗ)
- Компанией Intel

Школа предоставляет учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранным в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результатов своей деятельности, направленной на благо других.

В школе созданы **органы ученического самоуправления**: классные собрания обучающихся; ученические конференции обучающихся II и III ступеней школы; ученический совет II ступени; совет старшеклассников (учащихся III ступени); советы учащихся классов.

Развивается **система дополнительного образования** через кружковую работу, учреждения ДО: «Центр творческого развития детей», ДЮСШ, ДШИ. Школа сотрудничает с Научной школой А.В.Хуторского (г. Москва), АГПК (на базе школы 14-й год функционирует филиал колледжа), Ростовским государственным университетом путей сообщения (на базе школы проходят подготовительные курсы учащихся 11-х классов для подготовки в данный ВУЗ).

5.2 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

ДЮСШ.	Учащиеся школы являются воспитанниками спортивной школы города, посещают секции: «Художественная гимнастика», «Футбол», «Каратэ», «Легкая атлетика», «Волейбол». Школа приняла участие в спортивных соревнованиях, проводимых ДЮСШ: первенство МО «Харабалинский район» по легкой атлетике, по футболу.
ДШИ	Учащиеся школы посещают классы по направлениям: «Фортепиано», «Аккордеон», «Гитара».
Художественная школа	Учащиеся посещают художественную школу города Харабали.
Библиотеки города	Активизации читательского интереса способствует постоянное сотрудничество с библиотеками города. Совместные классные часы были проведены не раз библиотекарями Центральной детской библиотеки и районной взрослой библиотекой по краеведению в

Кинотеатр
города Харабали

5-8-х классах.

В рамках художественно-эстетического направления воспитательной работы школы учащиеся посетили художественные и мультипликационные фильмы: «Сталинград», «РИО-2», «Елки-3», «Перси Джексон и море чудовищ».

5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
Образовательные Интернет-ресурсы и проекты: Преподавательский состав активно использует в работе ресурсы следующих образовательных сайтов: Центр дистанционной поддержки учителей Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо», "Европейское англоязычное образование" English-Edu.org: международный портал дистанционных проектов по английскому языку, Дистанционный образовательный портал «Продленка», Интернет – портал «Я-учитель», Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», Всероссийский Портал интерактивных проектов «Учитель», сайт Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Инфоурок» - сервис для мгновенных публикаций в Интернете, учительский портал и др. Общероссийский проект «Школа цифрового века». Учителя школы пользуются материалами электронных предметно-методических журналов Издательского дома «Первое сентября», а также используют в работе цифровые предметно- методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», а также проходят краткосрочные курсы данного проекта. Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского Преподавательский состав школы принимает участие в мероприятиях, реализуемых центром (конкурсы, обобщение педагогического опыта, представление Портфолио достижений).

6. Финансово-экономическая деятельность

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

Выписка из бюджетной росписи

получатель бюджетных средств: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Харабали» Астраханской области

ед.измерения: тыс. руб.

главный распорядитель: Финансовое управление администрации МО "Харабалинский район"

Наименование	Код административного района	раздел, подраздел	Целевая статья	Вид расхода	КОСГУ	первоначальный бюджет, утвержденный решением Совета МО №40 ОТ 26.12.2014
Субсидии на исполнение муниципального задания всего, в т.ч.:	300	0702	4219900	611	241	2 381,8
Оплата труда	300	0702	4219900	611	241	909,0
Начисления на оплату труда	300	0702	4219900	611	241	274,8
Прочие выплаты	300	0702	4219900	611	241	0,0
Услуги связи	300	0702	4219900	611	241	78,0
Транспортные услуги	300	0702	4219900	611	241	60,0
Работы, услуги по содержанию имущества	300	0702	4219900	611	241	230,0
Прочие работы, услуги	300	0702	4219900	611	241	230,0
Прочие расходы	300	0702	4219900	611	241	200,0
Увеличение стоимости основных средств	300	0702	4219900	611	241	50,0
Увеличение стоимости материальных запасов	300	0702	4219900	611	241	350,0
Субсидии на иные цели всего, в т.ч.:						21 485,7
Субвенция на реализацию государственных гарантий реализации прав на получение общего образования (зарплата)	300	0702	02Б6014	612	241	15 985,0
Субвенция на реализацию государственных гарантий реализации прав на получение общего образования (образовательный процесс)	300	0702	02Б6014	612	241	268,4
Субсидия на возмещение затрат по выполнению непрофильных функций (обл)	300	0702	02Б6022	612	241	414,2
Субсидии на питание 1-4 классов (обл)	300	0702	02Б6026	612	241	462,0
МЦП "Развитие системы организации школьного питания в Харабалинском районе на 2015 год	300	0702	7953501	612	241	387,3
МЦП "Подготовка учреждений образования к началу нового учебного года	300	0702	7950017	612	241	120,0
МЦП "Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений Харабалинского района на 2015-2017 годы	300	0702	7950019	612	241	179,5
МЦП "Поддержка и развитие кадрового потенциала в системе образования МО "Харабалинский район" на 2015-2017 годы	300	0702	7950023	612	241	64,0
МЦП "Об организации курсовой подготовки и повышении квалификации педагогических и руководящих работников в МО "Харабалинский район" на 2015-2016 гг.	300	0702	7958000	612	241	70,8
МЦП "Совершенствование организации подвоза обучающихся в образовательные учреждения МО "Харабалинский район" на 2015 год	300	0702	7950018	612	241	653,6
МЦП "Мероприятия подготовки объектов ЖКХ и социальной сферы Харабалинского района к отопительному сезону 2015-2016 годов	300	0702	7953300	612	241	160,0
МЦП "Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании "Харабалинский район" на 2015 год	300	0702	7957555	612	241	60,0
МЦП "Организация медицинского осмотра работников образовательных учреждений МО "Харабалинский район" на 2015 год	300	0702	7959000	612	241	120,0
МЦП "Совершенствование организации медицинского обеспечения образовательных учреждений МО "Харабалинский район" на 2014-2016 годы	300	0702	7950016	612	241	60,0

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБОУ «СОШ № 3
г. Харабали» за 2014-2015 учебный год**

МСП "Оплата потребленных коммунальных услуг бюджетными учреждениями МО "Харабалинский район" в 2015 году	300	0702	7950012	612	241	744,5
МСП "Противопожарные мероприятия	300	0702	7953000	612	241	208,0
МПА "Подготовка к 70-ой годовщине Победы ВОВ	300	0702	7950026	612	241	0,0
МСП "Информатизация системы образования	300	0702	7950015	612	241	22,0
МСП Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	300	0702	7950024	612	241	60,9
МСП "Программа социально-экономического развития района	300	0702	7957550	612	241	1 067,0
МСП Одаренные дети	300	0702	7950005	612	241	14,0
МСП "Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в МО "Харабалинский район" на 2015-2017 годы"	300	0707	7950022	612	241	314,5
Наказы избирателей депутатам Госдумы АО (ремонт половой покрытия учебного кабинета)	300	0702	9919001	612	241	50,0
Всего расходов						23 867,5

Начальник финансового управления
Исполнитель О.Н.Мироценко

Г.Ю. Панкова



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада



Публичный школьный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области перед общественностью, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы: harabali3@yandex.ru

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2013-2014 учебный год были приняты решения:

- способствовать созданию условий для успешного внедрения ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс школы;
- способствовать проведению работ по информатизации образовательного пространства школы, по широкому внедрению мультимедийных обучающих программ и информационно-коммуникационных технологий;
- принять необходимые меры для расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепить социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;
- повысить уровень компетентности педагогических работников школы.

За отчетный период были достигнуты следующие результаты:

- Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, функционирует рабочая группа по внедрению ФГОС основного общего образования.
- Педагоги школы успешно прошли процедуру аттестации в новой форме (100% от заявленных показателей).
- Педагоги школы успешно прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО.
- Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями обучающихся, активно используется школьный сайт.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В школе продолжает работать Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности, представители Управления образования, работники образовательного учреждения, обучающиеся 3 ступени общего образования.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались **следующие вопросы:**

- 1. Выборы и кооптация в УС школы; определение направлений деятельности постоянных комиссий, формирование состава комиссий.*
- 2. Участие УС в планировании работы школы на учебный год, определение приоритетных задач.*
- 3. Участие в работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.*

4. Утверждение годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» и о режиме работы школы.
5. Организация воспитательной работы в 2014-2015 учебном году. Анализ состояния правонарушений в школе; контроль за занятостью «трудных подростков» в дополнительном образовании.
6. Утверждение плана мероприятий по расширению общественного участия в деятельности ОУ на 2014-2015 учебного года
7. Участие в проведении обследования детей, находящихся под опекой и, детей из семей с негативным психологическим климатом (посещение на дому с привлечением классных руководителей: Котельникова Л.П., Елизарова Д.Б., Палий Л.М. и социального педагога)
8. Участие в подготовке и оказании помощи в проведении районного семинара заместителей директора по ВР на базе школы.
9. Членами УС было проведено 3 рейда по проверке внешнего вида, наличие дневников и соблюдения учащимися Устава школы;
10. Итоги исполнения бюджета школы.
11. Организовано общественное наблюдение за итоговой аттестацией учащихся в форме ОГЭ;
12. О взаимодействии семьи и школы при подготовке и сдаче ЕГЭ;
13. Участие в организации и оказании помощи в подготовке новогодних праздников, «Ученик года-2015», «Парад юнармейских отрядов» и других общешкольных мероприятий;
14. Организация летнего отдыха учащихся, создание детской оздоровительной площадки на базе школы;
15. **Утверждение аналитического публичного отчета МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области за 2013-2014 учебный год.**

Реализация: по решению Управляющего совета постановили утвердить Публичный доклад о состоянии и результатах развития МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» и разместить его на сайте школы.

Доклад по итогам деятельности школы в предыдущем году размещен на сайте школы. Общественное мнение по результатам работы – признать работу школы удовлетворительной. На заседании Совета школы, на заседаниях общешкольного родительского комитета представленная информация вызвала живой интерес.



Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых образовательных программ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

- Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

- продолжение переход на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования на основе компетентностного подхода;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования;
- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий с целью повышения результативности ЕГЭ/ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства.

Приоритетные направления развития ОУ:

1. Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.
2. Реализация программы «Одаренные дети».
3. Моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.
4. Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы.
5. Развитие системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации образовательных программ

8.2 Новые проекты, программы и технологии.

Работа школьного технопарка.

Одним из новых направлений работы в нашей школе с 2013-2014 учебного года стал **проект создания «Школьного технопарка»** - образовательного комплекса инновационного типа, являющегося одним из важнейших связующих звеньев в цепочке «учебное заведение - школьный технопарк - вуз - предприятие». Этот проект позволяет развивать образование в сфере техники и технического творчества на основе внедрения ресурсных центров. Школа тесно сотрудничает с Астраханским инженерно - строительным институтом. Создание и работа «Школьного технопарка» позволяет нам не только осуществить осмысленную профориентацию учащихся на продолжение образования в техническом вузе, но и поднять на новый уровень систему технического образования.



Планируем продолжать тесное сотрудничество с Астраханским инженерно - строительным институтом.

Открытие класса казачьей направленности.

6 ноября 2014 года в школе произошло значимое событие. Это открытие класса казачьей направленности.

Председатель правительства Астраханской области, атаман Астраханского окружного казачьего общества



Войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское" Константин Маркелов лично побывал на открытии.

Целью открытия класса казачьей направленности является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения

8.3 Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, в образовательном учреждении вводится психолого-педагогическая служба. Психодиагностическая работа позволит проводить диагностические

в образовательном учреждении вводится психолого-педагогическая служба. Психодиагностическая работа позволит проводить диагностические обследования, психологическое просвещение учащихся, психологическое консультирование, необходимые для социализации обучающихся.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Проекты и планы развития школы

1. Использование научно – методических, организационных и педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности учащихся;
2. Продолжение работы с одаренными детьми;
3. Продолжение работы по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
4. Продолжение работы по внедрению ФГОС ООО; совершенствование форм и методов работы на основе ФГОС НОО;
5. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления возможности повышения профессиональной компетенции, совершенствования ИКТ – компетенций; участия в конкурсах, проектах; публикаций в интернет – изданиях и издательствах;
6. Работа над совершенствованием материально – технического обеспечения образовательного процесса;
7. Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
8. Работа над реализацией сдачи норм ГТО участниками образовательного процесса (педагогами и обучающимися);
9. Продолжение работы по расширению связей с научно – методическими центрами, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, ВУЗами.

Директор школы:



И.С. Воропаева

Публичный отчёт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Харабали» Астраханской области утвержден Педагогическим советом
от 23.06.2015 г. Протокол №8