

**Аннотация
к рабочей программе
по -ОБЖ для 8 – 9 классов
ФГОС ООО**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
5. Примерной программы основного общего образования по ОБЖ и программы Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9 классы : программа. — М. : Просвещение, 2015. (авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б. О.)

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит **69 часа в год:**

8 класс - 1ч/неделю; 9 класс - 1ч/неделю.

Цели и задачи:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей и задач:

-освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

-развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

-повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Составитель: Храпова Л.А. преподаватель ОБЖ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основные источники:

1. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие для ВУЗ/ А.И. Лобачев. - М.: Высшее образование, 2009.- 367с.
2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования [Текст] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320с.
3. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие для ССУЗ/ Т.А. Хван. - Ростов н/Д.:Феникс, 2010.- 382с.
4. Безопасность. Общество. Человек [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/-Загл.с> экрана.

Дополнительные источники:

1. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь [Текст]: Пособие / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2011.- 480с.
2. Ситников, В.П. Что делать в экстремальных ситуациях? [Текст]: Пособие/ В.П. Ситников.-М.: АСТ, 2010.- 448с.