

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
Астраханской области»
416010 Астраханская область, город Харабали, улица Московская, 90.
8 (85148) 5-11-69, harabali3@yandex.ru
Директор - Воропаева Ирина Сергеевна
Областной конкурс исследовательских работ учащихся
«Права ребенка в новом веке»

Молодёжь и проблемы экологической безопасности,
участие молодого поколения в охране природы Харабалинского района

Выполнила: Попова Юлия Игоревна
Ученица 9 А класса МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
Проживающая: Астраханская область, г. Харабали, 5 квартал дом 29.
тел. 89275650513, julyporova@yandex.ru
Научный руководитель: Гноевая Марина Викторовна

Введение

Человечество настолько озабоченно уровнем своего комфорта, что мало кто задумывается о состоянии окружающей среды. Мы окружили себя различными благами цивилизации, которые делают нашу жизнь комфортной, и совсем не замечаем того, что наслаждаясь благами, которые даёт нам природа, мы губим её, губим настолько, что восстановиться сама она уже не может.

Когда мы учились в 7 классе, на уроке истории учитель рассказал нам об отношении наших предков – славян к окружающей их природе. Славяне считали, что окружающий их мир населён всевозможными духами и всячески старались не причинять им вреда. Если им нужно было срубить дерево для постройки жилища, они клали возле него угощение, чтобы лесная душа выбежала за угощением и не пострадала. Землю называли Матушкой и считали зазорным обидеть её. Земля сполна вознаграждала их за бережное к себе отношение. Люди собирали богатый урожай, пили чистую воду и дышали чистым воздухом.

Прошло несколько веков, и ситуация изменилась. Экологическая проблема стала одной из главных проблем человечества. Уже очень давно человечество не дышит чистым воздухом, так как трубы заводов и машин отравляют окружающую среду, мы пьём отфильтрованную воду, так как вода из водоёмов содержит большое количество загрязняющих веществ. Но ведь что-то же нужно делать, а не сидеть и ждать, когда окружающая среда станет непригодна для жизнедеятельности. Я решила выбрать данную тему, потому что очень обеспокоена проблемами экологии. Я не могу смотреть, как люди уничтожают нашу планету. Для меня очень важно привлечь внимание моих сверстников к проблемам экологии и дать понять им, что экологические проблемы значимы не только для всего общества, но и для каждого из них. Я хочу донести до людей мысль, что, уничтожая природу, они уничтожают себя.

При написании исследовательской работы я наметила цели своего исследования:

1. Выяснить, какие экологические проблемы существуют в Харабалинском районе.
2. Какие мероприятия проводятся для их решения.
3. Каким образом можно привлечь молодёжь Харабалинского района к их решению.

Задачи:

1. Обобщить собранный материал.
2. Привлечь внимание подростков и молодёжи к современным проблемам экологии.

1. Проблемы экологии и Конституция РФ.

Сфера экологии настолько важна для государства, что регулируется Конституцией РФ.

Ст. 42 Конституции закрепляет право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Ст. 36 устанавливает право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю, владеть, пользоваться и распоряжаться землей и другими природными ресурсами свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.

Ст. 58 предусматривает обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

2. Экологические проблемы Астраханской области и Харабалинского района

В результате проведенного исследования мной было определено, что главные экологические проблемы Астраханской области – загрязнение атмосферного воздуха и водоемов, прибрежной полосы, почвы, опустынивание и деградация земель сельскохозяйственного назначения.

Главные источники загрязнения атмосферы – промышленные, транспортные и бытовые выбросы. По данным Астраханьстата в 2017 году в Астраханской области зарегистрировано 207 объектов, имеющих выбросы загрязняющих веществ. Всего источников выбросов загрязняющих веществ зарегистрировано 15963. Количество выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ в 2017 году составило 102,756 тыс. т. Основными загрязнителями воздушной среды в Астраханской области являются предприятия: ООО «Газпром добыча Астрахань»; ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть», осуществляющее бурение на шельфе Каспийского моря; ЗАО «ПК «ЭКО+» - предприятие по переработке нефтесодержащих отходов; предприятия по хранению, переработке и транспортировке нефтепродуктов; предприятия теплоэнергетики и автомобильный транспорт.

На состояние воздушной среды также оказывают влияние предприятия коммунального хозяйства. В холодные зимы загрязнение воздуха от этих предприятий возрастает.

Основные источники загрязнения водных объектов – предприятия ЖКХ, морской транспорт. Наибольший вклад в загрязнение вод в 2017 году внесли соединения меди, цинка, железа, нефтепродукты. По-прежнему воды Нижней Волги загрязнены соединениями ртути. В 2017 году до 17 повысилось число случаев высокого загрязнения соединениями ртути. В области отмечается низкое качество возвратных вод, сбрасываемых в открытые водоемы предприятиями - природопользователями.

Значительный и трудноисчислимый ущерб с серьёзными экологическими последствиями причиняется лесам Астраханской области нарушениями лесного законодательства (незаконными рубками леса, самовольным занятием земель лесного фонда).

По данным инвентаризации объектов захоронения и хранения отходов, на территориях города и 439 населенных пунктов Астраханской области выявлено более 440 свалок отходов, из которых около 300 – несанкционированных.

На несанкционированных свалках размещаются твердые коммунальные отходы, отходы из жилищ, формируемые населением, отходы потребления на производстве, подобные бытовым, мусор уличный, мусор строительный и металлолом.

К основным проблемам охраны окружающей среды Харабалинского района относятся снижение площади зеленых насаждений, загрязнение почв и деградация земель в результате хозяйственной деятельности, накопления твердых коммунальных отходов, загрязнение водоемов и воздуха.

Отдельной проблемой является загрязнение прибрежной полосы неорганизованными туристами. В Харабалинском районе эта проблема стоит особенно остро, так как наш район в силу своего географического положения является очень привлекательным для туризма. Наличие на территории Харабалинского района уникальных природных и исторических объектов создает предпосылки для развития таких видов туризма, как исторический, экологический и культурно-познавательный. На сегодняшний день туризм в Харабалинском районе представлен двумя неравными составляющими. На территории района на конец 2017 года введены в эксплуатацию 43 туристические базы отдыха, еще несколько объектов находятся в стадии строительства. С другой стороны представлен массовый неорганизованный туризм, приносящий району значительно меньший доход, чем он мог бы быть, и в тоже время пагубно воздействующий на экологию района. Ежегодно район посещают, по разным оценкам, от 15 до 30 тысяч человек. Значительная их часть прибывает в район на автомашинах. После отдыха диких туристов остаются массовые свалки по берегам рек, которые весной смывает в воду во время половодья.

Развитие цивилизованного туризма в районе сдерживается отсутствием современных доступных по стоимости гостиниц, низким уровнем обустройства туристских маршрутов, зон отдыха, оборудованных причалов и стоянок, видовых точек, продуманных сценариев приёма гостей. Незрелость туристского сервиса, усложнённая транспортная доступность отрицательно сказывается на цивилизованном развитии этого перспективного сектора экономики.

Пастбища Харабалинского района занимают общую площадь 370888 га. Расположены они в сухих степях, характерных для юга степной полосы России. Этот тип угодий является переходным между степями и пустынями. В результате сильного антропогенного воздействия современная

растительность полупустыни района за последние десятилетия сильно изменилась и приняла неблагоприятную динамику. Здесь вовсе исчез ковыль, редкими стали такие ценные пастбищные травы как житняк, пырей, типчак и др., их значительно вытеснили такие растения как костер кровельный, костер растопыренный и т.д. Эти растения хотя и представляют кормовую ценность, но они крайне быстро заканчивают вегетацию и являются бескорневищными, а значит плохо противостоят ветровой эрозии. На скотопрогонах, вокруг стойбищ, а кое-где и на значительных площадях пастбищ образуются полностью выбитые, сильно разреженные травостои, состоящие в основном из сорных растений. Таким образом, происходит деградация пастбищ, опустынивание земель.

Серьезной проблемой является наличие безнадзорных животных (кошек, собак) на территории населенных пунктов Харабалинского района. Безнадзорные животные – это, как правило, выброшенные домашние животные или потомки выброшенных домашних животных. Безнадзорные животные являются переносчиками опасных заболеваний, в том числе общих для человека и животного. За 2017 год в учреждения здравоохранения Харабалинского района официально обратилось 165 человек с укусами безнадзорных животных, а количество жалоб о нападении и агрессивном поведении безнадзорных животных в несколько раз больше. В районе осуществляются мероприятия по отлову, содержанию, стерилизации (кастрации), чипированию, эвтаназии, безнадзорных животных, но проблема усложняется отсутствием приюта для содержания таких животных.

Большое количество безнадзорных животных – это экологическая и социальная болезнь населенных пунктов, показатель падения ответственности их владельцев. Основными причинами являются отсутствие у жителей Харабалинского района навыков экологического поведения, культуры и образования, знаний о возможных последствиях нарушения экологического баланса.

Итак, основными экологическими проблемами Астраханской области и, в частности, Харабалинского района, являются загрязнение воздушного и водного бассейнов, почвы в результате хозяйственной деятельности человека.

3. Мероприятия, проводимые в Харабалинском районе по охране окружающей среды

В Харабалинском районе Астраханской области проводится большая работа, направленная на решение экологических проблем. Главная задача органов местного самоуправления района – снижение негативного воздействия на окружающую среду путем осуществление на территории МО «Харабалинский район» полномочий, предусмотренных в области экологии. Реализация природоохранных мероприятий проводится в рамках

муниципальной программы «Обеспечение экологической безопасности населения муниципального образования «Харабалинский район».

Целью экологической политики района является улучшение качества природной среды и условий жизни населения, снижение экологической нагрузки на природные комплексы, задействование экономических механизмов рационального природопользования.

Для достижения данной цели выделяются следующие основные приоритетные направления.

1. Создание экологически безопасной природной среды, в том числе:

- размещение новых производств с учетом территориального планирования, использующего более жесткие экологические нормы на выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, сбросы в водные объекты, размещение отходов;

- расширение парковых зон, усиление озеленения уличного пространства;

- восстановление эродированных, захламленных территорий, ликвидация свалок.

2. Сохранение и охрана окружающей природной среды, в том числе:

- создание противоэрозийных и полезащитных лесных насаждений, проведение фитомелиорации;

- рекультивация нарушенных земель и возвращение их в аграрное производство;

- формирование навыков экологического поведения у жителей района (экологическое образование и воспитание, пропаганда экологических знаний, проведение смотров, конкурсов экологического характера, осуществление мероприятий) по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Мне бы хотелось поподробнее остановиться на мероприятиях, в которых принимают участие учащиеся образовательных учреждений нашего района.

Формирование экологической культуры и развитие экологического просвещения среди населения и организаций, воспитание нравственного отношения человека к окружающей среде должно начинаться с дошкольного возраста.

В рамках реализации федеральной целевой программы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Развитие водохозяйственного комплекса РФ в 2012 - 2020 годах на территории всех субъектов РФ», во всех муниципальных образованиях Харабалинского района ежегодно организуется проведение Всероссийской акции по очистке берегов малых рек и водоемов на территории водных объектов Харабалинского района «Чистые берега - чистые реки - чистые моря», в которой принимают активное участие учащиеся всех школ, а также работники организаций и предприятий Харабалинского района. Более 100 юных экологов спортивного палаточного лагеря «Счастливый случай»

выходят на очистку берегов реки Ашулук в окрестностях города Харабали» (фотографии прилагаются). Ребята наводят порядок вблизи палаточного лагеря и на пляже, излюбленном месте отдыха харабалинцев и гостей региона.

Ежегодно на территории района проводится акция по спасению молоди рыб «Голубой патруль». С 5 июля 2018 года на территории Харабалинского района работали отряды «Голубой патруль», созданные из числа обучающихся общеобразовательных учреждений района. Акция проходит в целях привлечения детей и подростков к сохранению и приумножению рыбных запасов. Главной задачей является спасение рыбной молоди из отшнурованных водоемов.

В этом году я сама принимала участие в работе такого отряда, сформированного на базе нашей школы. Из учащихся общеобразовательных школ Харабалинского района в 2018 году было создано 13 отрядов «Голубой патруль». Количество членов в отрядах – от 6 до 10 человек, общая численность участвовавших в спасении молоди – 99 учащихся. За каждым отрядом был закреплен определенный водоем» (фотографии прилагаются).

Провести акцию помогали предприятия и организации района, которые оказали содействие в предоставлении и приобретении необходимого оснащения для детей. За счет средств сельскохозяйственных производителей, индивидуальных предпринимателей и туристических баз для отрядов «Голубой патруль» было приобретено необходимое количество орудий лова, емкостей для перевозки молоди рыб, организован автотранспорт. Обработано спуском, обловом, самотеком 70 водоемов общей площадью более 600 га. Спасено более 10 млн. штук молоди рыб. Победителем стал отряд МБОУ «СОШ с. Речное» в составе 6 человек, которым обработано 9 водоемов общей площадью 62 га путем облова и спуска, спасено молоди рыб в количестве 1150,0 тыс. штук. Несмотря на то, что наш отряд не стал победителем, нам очень понравилось участвовать в такой важной акции и на следующий год мы обязательно будем в ней участвовать.

Ежегодно организовываются весенний и осенний месячники санитарной очистки и благоустройства, проводятся районные субботники с привлечением трудовых коллективов, учащихся, жителей населенных пунктов.

Одним из важнейших критериев комфортного проживания граждан на территории района, с существующими природно-климатическими условиями, является наличие зеленых зон. В настоящее время в населенных пунктах района расположено 11 парков и 16 скверов, в том числе в г. Харабали 3 парка и 8 скверов, в селах 8 парков и 8 скверов. Состояние парков, скверов за последние годы на территории населенных пунктов ухудшилось вследствие растущих антропогенных и техногенных нагрузок, часть зеленых насаждений достигла состояния естественного старения, что требует особого ухода либо замены новыми посадками. В связи с этим ежегодно проводятся подсадка растительности в парках и скверах,

предусматриваются средства для бесперебойного полива в весенне-летне-осенний периоды.

В осенний период в рамках акции «Живи, лес!» на территории Харабалинского района организовывается посадка древесно-кустарниковой растительности в существующие зоны зеленых насаждений» (фотографии прилагаются). Посадочный материал состоит из саженцев берез, акации, тополя, ясеня, вяза, рябины и липы. Ежегодно высаживается более 1000 саженцев.

Для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений Харабалинского района проводится районная экологическая акция «Пернатая радуга» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» и «Каждой птичке по домику», районный конкурс буклетов и листовок «Мы за чистый район».

При Совете депутатов муниципального образования «Харабалинский район» более 10 лет работает Молодежная палата. Активистами молодёжного движения организовываются и проводятся различные экологические акции: «Месяц Чистоты», «Чистый парк», «Чистый двор», «Чистое село», экологический поход «Операция «Дельта».

В МБУДО «Центр детского творчества им. Г.И. Чикризовой» проводится районный турнир «Человек и природа», состоящий из нескольких этапов. Организованный турнир посвящен экологии и природоохранной деятельности. Учащиеся школ района проявляют интеллектуальные, творческие способности и показывают свои биолого-экологические знания.

В 2017 году я участвовала в этом турнире в составе команды МБОУ «СОШ №3 г. Харабали», нами был представлен проект «Мы за утилизацию сотовых телефонов». Цель проекта: привлечь внимание школьного сообщества к экологической проблеме отработавших свой ресурс сотовых телефонов и нахождение выходов их правильной утилизации. Сроки реализации проекта — декабрь-февраль 2017-2018 учебного года.

В процессе реализации проекта были поставлены и решены следующие задачи:

1. Оценить степень экологической опасности, отработавших свой срок телефонов для человека и окружающей среды;
2. Организовать в МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» экологическую акцию по сбору отработавших свой срок телефонов;
3. Провести агитационную и пропагандистскую работу с учащимися школы об экологической значимости проводимого мероприятия.

4. Моё участие в решении экологических проблем.

Написание этой работы заставило меня задуматься о значимости экологических проблем, поэтому я решила провести анкетирование среди учащихся моей школы.

Цели анкетирования:

1. Выяснить, насколько учащимся знакомы проблемы экологии.

2. Сколько учащихся считают проблемы экологии важными.
3. Узнать, в каких мероприятиях и акциях респонденты хотели бы принять участие.

В анкетировании приняли участие 28 человек, форма анкеты приведена в Приложении 1.

В обобщенном виде результаты выглядят следующим образом:

Знают, какие экологические проблемы существуют на данный момент – 85%

Не знают о современных экологических проблемах – 2%

Считают проблемы экологии важными – 80%

Никогда не задумывались о проблемах экологии – 3%

Не считают экологические проблемы важными – 17%.

Далее в анкетировании я решила обратиться к сверстникам с вопросом «Что вы можете сделать для решения проблем экологии?».

Были предложено множество решений:

1. Бережно относиться к природе.
2. Участвовать в проектах и акциях, направленных на решение экологических проблем.
3. Стать волонтером.
4. Помочь природе тем, что не мусорить и убирать за собой.

Анкетирование также показало, что большинство моих ровесников потребительно относятся к природным богатствам, главные их цели пребывание на природе – прогулки, пикники, шашлыки, фотографии для социальных сетей. При этом они хорошо осведомлены об экологических проблемах и в принципе не против участвовать в их решении.

Поэтому после анкетирования я решила провести экологическую акцию по сбору пластика в нашем городе и привлечь к участию в ней своих сверстников.

Для её реализации я составила план действий, который состоял из нескольких скринов.

Скрин №1. Попросить маму – Попову Оксану Анатольевну, помочь приобрести мешки для мусора и организовать работу транспорта для вывоза собранного мусора.

Скрин №2. Определить время и место проведения акции.

Скрин №3. Провести беседу с учащимися школы об их участии в проведении акции.

Скрин №4. Провести акцию.

Мне удалось привлечь неравнодушных ребят и вместе мы очистили территорию старой танцевальной площадки, расположенной в г. Харабали на улице Гагарина, от пластика и бытового мусора. При этом мы отдельно собирали пластик, стекло и сухой мусор. Ребята с радостью помогали очищать территорию в выходной день, не жалея сил и времени. Акция прошла 22 октября 2018 года, участие в ней приняли учащиеся 7,8,9 классов МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» (фотографии прилагаются). Мы не только

очистили территорию, но и стали дружнее. Теперь я знаю точно, что те ребята, которые приняли участие в акции, никогда не бросят бутылку или пакет мимо урны, потому что знают, как не просто это все убирать. В организации этой акции нам помогло ООО «Экоцентр» и МКУ «Благоустройство г. Харабали», которые предоставили мешки для мусора и помогли вывезти собранный мусор.

Заключение

Важнейшие факторы окружающей среды – атмосферный воздух, вода, почва. Охрана окружающей среды – система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека. Высокое качество жизни и здоровья жителей района могут быть обеспечены только при условии сохранения природных систем и поддержания соответствующего качества окружающей среды.

Охрана окружающей среды предусматривает сохранение и восстановление природных ресурсов с целью предупреждения прямого и косвенного отрицательного воздействия результатов деятельности человека на природу и здоровье людей.

Главный вывод, которые я сделала при написании этой работы, что не только взрослые должны заниматься решением проблем экологии.

Участники проводимой мной акции оказались равнодушными к проблеме загрязнения окружающей среды. И теперь я могу сказать, что среди моих сверстников есть люди, готовые стать волонтерами и помочь в решении экологических проблем. Необходимо чаще привлекать молодежь к решению проблем экологии, ведь от этого зависит наше будущее. Я планирую в дальнейшем на регулярной основе проводить просветительские акции среди своих ровесников, ближайшие запланированные: «Мы в ответе за тех, кого приручили», призывающая не выбрасывать котят и щенят на улицу и «Ртутные термометры и лампы – яд для окружающей среды».

Считаю, что необходимо создавать единую систему экологического просвещения в районе для формирования экологического мировоззрения и активной жизненной позиции в вопросах охраны природы: демонстрация положительного опыта, проведение субботников на придомовых территориях, фотовыставки, конкурсы на самый чистый и самый грязный двор. Формирование у человека потребности в чистоте прививать через воспитание в дошкольных и образовательных учреждениях (например, провести 1 сентября Первый урок чистоты). У меня есть единомышленники среди ровесников, с которыми мы хотим написать цикл статей об экологических проблемах нашего района и опубликовать его в нашей газете «Харабалинские вести».

Мы обязаны приложить все усилия для формирования заботливого и бережного отношения к природе, ведь только тогда каждый будет вносить посильный вклад в решение экологических проблем, чтобы сохранить

планету Земля и предотвратить возникновение новых экологических проблем.

Использованная литература

Конституция Российской Федерации. – М.:АЙРИС-пресс,2017.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – справочная система Консультант Плюс.

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Харабалинский район» на 2017-2026 годы, утвержденная решением Совета МО «Харабалинский район» от 27.07.2017 № 204. – сайт администрации МО «Харабалинский район. <https://harabaly.astrobl.ru>.

Муниципальная программа «Обеспечение экологической безопасности населения муниципального образования «Харабалинский район», утвержденная постановлением администрации МО «Харабалинский район» от 29.09.2016 № 788. – сайт администрации МО «Харабалинский район. <https://harabaly.astrobl.ru>.

Доклад об экологической ситуации в Астраханской области в 2017 году. Подготовлен службой природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области. – сайт службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области. – <https://nat.astrobl.ru>.

Отчет о результатах деятельности Главы района, администрации МО «Харабалинский район» и иных подведомственных Главе района органов местного самоуправления за 2017 год. – сайт администрации МО «Харабалинский район. <https://harabaly.astrobl.ru>.

Семенова Н. Мы – славяне. – Санкт-Петербург, 2006.

Приложение 1

Анкета для учащихся

Дорогой друг! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Результаты анкеты помогут нам с Вами в общем деле – формировании экологической культуры школьного сообщества.

- 1. Как часто Вы бываете на природе?**
 А. Раз в месяц. Б. Раз в неделю. В. Почти ежедневно.
 Г. (свой вариант ответа). _____
- 2. Каковы цели Вашего пребывания на природе?**
 Ф. Прогулка, общение и наблюдение. Б. Фотографирование.
 В. Проектно-исследовательская деятельность. Г. Выгул собаки.
 Д. Занятие спортом. Е. Сбор грибов, ягод. Ж. Шашлыки и пикники.
 З. Подвижные игры. И. Экскурсии. К. Работа в саду или огороде.
 Л. Другое _____
- 3. Умеете ли Вы внимательно наблюдать за природными объектами (птицами, животными, растениями)?**
 А. Да. Б. Нет. В. Затрудняюсь ответить.
- 4. Умеете ли Вы правильно вести себя в природной среде (не шуметь, не оставлять мусор, не разводить костры, не вредить природным объектам)?**
 А. Да. Б. Нет. В. Затрудняюсь ответить.
- 5. Наблюдаете ли Вы какие-то изменения, которые происходят с Вами после пребывания на природе?**
 А. Да. Б. Нет. В. Затрудняюсь ответить.
- 6. Если наблюдаете, то в чем они проявляются?**
 А. Стал(а) бережнее относиться к природе.
 Б. Стал(а) доброжелательнее, спокойнее, терпимее.
 В. Понимаю значимость воды, воздуха, природы в целом для человека.
 Г. На улице стал (а) выбрасывать мусор в урны.
 Д. Стал (а) вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
 Е. Стал (а) здоровее, крепче, веселее.
- 7. Появляется ли у Вас желание запечатлеть красоту природы в рисунке, фотографии, стихах, музыке, театральном искусстве?**
 А. Нет. Б. Да. В. Затрудняюсь ответить.
- 8. Как Вы думаете, заинтересованы ли сегодня в воспитании экологической культуры: (поставьте галочку в выбранном Вами варианте ответа)**

	да	нет	затрудняюсь ответить
общество			
учителя			
родители			
школьники			

9. В каких видах экологической деятельности Вы принимаете участие?

- А. Экологические акции.
- Б. Календарные праздники (День Леса, День Земли, День здоровья и т.п.)
- В. Проектная деятельность.
- Г. Научно-исследовательская деятельность.
- Д. Экологические движения и экологические общественные организации.
- Е. Экологический туризм.
- Ж. Экологическая журналистика.
- З. Создание аэрофитомодулей и уход за ними.
- И. Уход за растениями, за животными в живом уголке (дома).
- К. Участие в экологических спектаклях, в выступлениях агитбригады.
- Л. Что еще? _____

10. Насколько для Вас важна среда обитания, экологические условия Вашего проживания?

- А. Очень важно. Б. Скорее важно. В. Скорее неважно. Г. Совершенно не важно.

11. Человек, обладающий экологической культурой, это:

- А. Прежде всего, это человек, имеющий достаточно большой объем знаний в области экологии.
- Б. Это человек, активно участвующий в разнообразных видах экологической деятельности.
- В. Это человек, способный любить и ценить природу, осознавать её красоту и неповторимость, сочувствовать всему живому на земле.
- Г. Ваше мнение _____

12. Как Вы считаете, какой у Вас уровень экологической культуры:

- А. Высокий. Б. Средний. В. Низкий. Г. Затрудняюсь ответить.

13. Важны ли для Вас проблемы экологии?

14. Какие экологические проблемы существуют в современном мире?

15. Как человечество решает проблемы экологии?

16. Можете ли Вы помочь в решении экологических проблем? Каким образом?

17. Ваш пол:

- А. Женский Б. Мужской.

18. Ваш возраст

А. 10-12 лет. Б. 13-15 лет. В. 16-18 лет.

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2

Акция «Чистые берега - чистые реки - чистые моря»





Приложение 3

Акция по спасению молоди рыб «Голубой патруль»





Приложение 4

Акция «Живи, Лес»



