

**Аннотация
к рабочей программе по математике
для 5-9 классов
ФГОС ООО**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письма МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказа МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
5. Примерной рабочей программы по математике основного общего образования А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко, М : Вентана-Граф.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 974 часа:

- 5 класс – «Математика» 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель)
- 6 класс – «Математика» 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель)
- 7 класс – «Алгебра» 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель)
«Геометрия» 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель)
- 8 класс – «Алгебра» 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель)
«Геометрия» 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель)
- 9 класс – «Алгебра» 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
«Геометрия» 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Цель реализации программы:

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Составитель: Барышева Людмила Владимировна, учитель математики

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники: «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс», «Алгебра, 7 класс», «Алгебра, 8 класс», «Алгебра, 9 класс», «Геометрия, 7 класс», «Геометрия, 8 класс», «Геометрия, 9 класс» для образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М : Вентана-Граф.

Дидактические материалы: «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс», «Алгебра, 7 класс», «Алгебра, 8 класс», «Алгебра, 9 класс», «Геометрия, 7 класс», «Геометрия, 8 класс», «Геометрия, 9 класс» для образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М : Вентана-Граф.

Методические пособие для учителя: «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс», «Алгебра, 7 класс», «Алгебра, 8 класс», «Алгебра, 9 класс», «Геометрия, 7 класс», «Геометрия, 8 класс», «Геометрия, 9 класс» для образовательных

учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М :
Вентана-Граф.

Технические средства обучения

Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеоинформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками, позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

Учебники: «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс», «Алгебра, 7 класс», «Алгебра, 8 класс», «Алгебра, 9 класс», «Геометрия, 7 класс», «Геометрия, 8 класс», «Геометрия, 9 класс» для образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М :
Вентана-Граф.