

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

Барф  
«24» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Силин  
«24» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Иванова  
«28» 08 2015 г.



# Рабочая программа по информатике 8 класс

## **I. Пояснительная записка**

Содержание программы составлено на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы по информатике и ИКТ для 8 и 9 классов авторов Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В..

Прохождение программы рассчитано на 31 час в 8 классе и 58 часов в 9 классе. Остальные уроки отводятся на решение задач в формате ГИА (в 9 классах), работу над ошибками, допущенные в контрольных работах, итоговое повторение. По усмотрению учителя такую работу можно провести во внеурочное время в качестве консультации.

## **II. Содержание курса**

Раздел 1. Человек и информация. (6 ч)

Введение. Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации. Решение задач

Раздел 2. Первое знакомство с компьютером.(10 ч)

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс. Обобщение изученного материала.

Раздел 3. Текстовая информация и компьютер. (5 ч)

Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором. Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текстов.

Раздел 4. Графическая информация и компьютер. (6 ч)

Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. Работа с графическим редактором.

Раздел 5. Технология мультимедиа. (9ч)

Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

## **III. Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **1. Человек и информация**

*Учащиеся должны знать:*

- ⇒ связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒ что такое информационные процессы;
- ⇒ какие существуют носители информации;
- ⇒ функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- ⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- ⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*Учащиеся должны уметь:*

- ⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ⇒ решать задачи ГИА по теме.

## **2. Первое знакомство с компьютером**

*Учащиеся должны знать:*

- ⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- ⇒ структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒ сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒ назначение программного обеспечения и его состав.

*Учащиеся должны уметь:*

- ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒ решать задачи ГИА по теме.

## **3. Текстовая информация и компьютер**

*Учащиеся должны знать:*

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*Учащиеся должны уметь:*

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

## **4. Графическая информация и компьютер**

*Учащиеся должны знать:*

- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;

⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового и векторного типов.

*Учащиеся должны уметь:*

⇒ строить несложные изображения с помощью графического редактора.

## **5. Технология мультимедиа**

*Учащиеся должны знать:*

⇒ что такое мультимедиа;

⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Учащиеся должны уметь:*

⇒ создавать презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## **IV. Учебно-методическое обеспечение**

### **Учебник**

Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса. И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова, - Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 9 класса. И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова, - Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

### **Дополнительная литература для учеников**

Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2013. Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. Ростов-на-Дону: Легион, 2012 г.

Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2014. Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. Ростов-на-Дону: Легион, 2013 г.

### **Информационные ресурсы для учителя**

1. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1. Семакин И. Г. , Хеннер Е. К.. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2. Семакин И. Г. , Хеннер Е. К.. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
3. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
4. <http://lbz.ru/files/5558/> - ЭОР к курсу И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ», 8-9 классы, версия ГОС 2004 года