

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

И.С. Воропаева



**План коррекционной и профилактической работы по итогам проведения
социально-психологического тестирования обучающихся
на 2022-2023 учебный год
(дополнение к плану воспитательной работы школы)**

| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | |
|----------------------------|--|---------------------|--|
| № | Виды профилактической деятельности | Дата, период | Ответственный |
| 1. | Педсовет. Итоги социально-психологического тестирования обучающихся 2022 г. | ноябрь | Зам директора школы по УВР, ВР |
| 2. | Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год | ноябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 3. | Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди учащихся в классе | ноябрь | Зам директора школы по ВР, педагог - психолог |
| 4. | Заседание МО классных руководителей «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска» | январь | Зам директора школы по ВР, Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители |
| 5. | Заседание МО классных руководителей «Восстановительный подход в работе классного руководителя и педагога» | февраль | Зам директора школы по ВР, педагог - психолог |
| 6. | Выявление кризисных ситуаций детско - родительский отношений в семье | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 1 | Родительские собрания по результатам СПТ | ноябрь - декабрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования (индивидуальные консультации) | декабрь-май | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 3 | Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей («Подростковый кризис» «Интересы и сферы общения подростков» «Причины употребления ПАВ», «Рискованное поведение подростков», «проблемная семья как фактор агрессивности подростков» и т.д.) | январь-май | Классные руководители |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | В течение года | Педагог-психолог, Классные руководители |

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Общепрофилактические мероприятия для обучающихся

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Медицинский лекторий «Школа здоровья» | В течение года | Педагог объединения дополнительного образования «Здоровые дети – здоровая Россия» |
| 2 | Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в школе | ноябрь-май | классные руководители, педагог-организатор, педагог объединения дополнительного образования «Лига добра» |
| 3 | Проведение профилактических бесед в рамках классных часов | В течение года | Классные руководители |

Индивидуальная и групповая работа с обучающимися группы «риска»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ РИСКА

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Составление индивидуальных планов сопровождения для детей из группы высокого риска (по результатам СПТ) | ноябрь | Педагог – психолог, зам. директора школы по ВР, кл. руководители |
| 2 | Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей в рамках реализации программы «Мои жизненные ценности». | декабрь - май | Педагог – психолог, педагог объединения дополнительного образования «Здоровые дети – здоровая Россия» |
| 3 | Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | в течение года | Педагог – психолог |
| 4 | Профессиональная ориентация детей группы риска | в течение года | Педагог – психолог, классные руководители |

Формирование информационной среды

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт школы) | В течение года обновление 1 раз в четверть | Заместитель по ВР, системный администратор |
|---|---|--|--|

Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся

| | | | |
|----------|---|-------------------------------|---|
| 1 | Мониторинг случаев буллинга (травли) (Стандартизированное наблюдение) | Ежедневно | все участники образовательного процесса |
| 2 | Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде (Анализ виртуального пространства) | в течение года | классные руководители |
| 3 | Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду (Анализ виртуального пространства) | в течение года (постоянно) | классные руководители |