

Анализ воспитательной работы
МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"
за 2017-2018 учебный год

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

Формирующейся в настоящее время социальный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века ставит перед нами, причастными к воспитанию.

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

1. Военно-патриотическое;
2. Нравственно-эстетическое;
3. Спортивно-оздоровительное;

4. Трудовое воспитание;
5. Профориентационное;
6. Работа с родителями.

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Подводя итоги воспитательной работы **за 2017 – 2018 учебный год**, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры**: заместитель директора по воспитательной работе, 26 классных руководителей, 1 педагог-организатор Гахович В.А., педагог-психолог Шипилова Э.Е.

В соответствии с **планом методической работы** школы на 2017 – 2018 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, воспитателям ГПД в улучшении организации воспитания школьников, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе функционировало 26 класса-комплекта.

Работа МО классных руководителей в 2017/2018 учебном году:

Тема учебного года МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель работы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
 - Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
 - Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
 - Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
 - Развитие творческих способностей педагога.
 - Изучение передового педагогического опыта классных руководителей
 - В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.
- 1) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол.
 - 2) Количество заседаний МО: 5
 - 3) Эффективность работы классных руководителей отслеживается педагогом-организатором следующим образом: анкетирование классных руководителей

и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе в сентябре был создан совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, учителя, председатель общешкольного родительского комитета.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы на 2017/2018 учебный год:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Ежегодно в начале учебного года классные руководители и педагог-организатор Гахович В.А. проводят анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составляются социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновляется картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Социальный паспорт школы: приложение №1, таблица №5

Помощь школе оказывает инспектор ОПДН лейтенант полиции Тимофеев В.Ю., им были проведены неоднократные беседы с учащимися 5-8 классов «Профилактика правонарушений среди подростков», 9-11 классы «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде». Были организованы заседания круглых столов 9-11 классы «Знание – ответственность - здоровье». В течение года принимал участие в родительских собраниях (7-11 классы) «Возрастные особенности подросткового периода», «Подросток и родители».

На внутришкольном учёте на 01.09.2017 г. состояло 2 учащихся. На 31.05.2018 – 2 учащихся. На учете в ОПДН - 2. На внутришкольный учет ставится ребенок для коррекционной работы. Классными руководителями составлен индивидуальный план работы, каждую четверть классные руководители делают отчёт о работе в этом направлении. Ежемесячно проводятся профилактические беседы, приглашаются на совет по профилактики правонарушений, с ними также ведётся индивидуальная работа педагогом-психологом и инспектором ОПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Опекаемых детей в учебном году было 18 учащихся. Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».



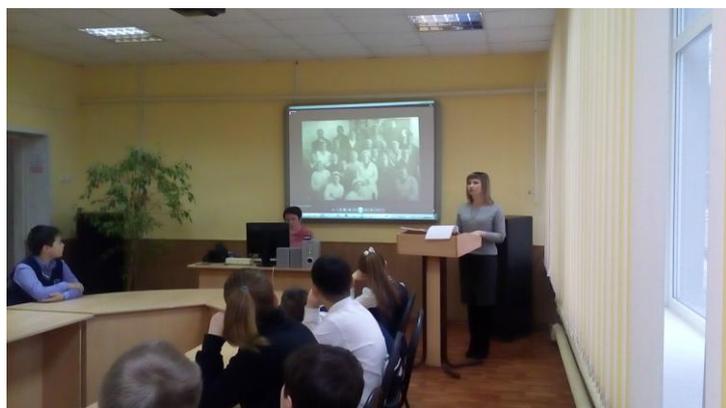
Приложение №1, таблица №1

Задачи Совета по профилактики правонарушений на 2018/2019 год:

-активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ№3 г.Харабали» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МО «Харабалинский район», ОПДН ОВД по Харабалинскому району, ОГИБДД ОВД по Харабалинскому району, домом культуры г. Харабали, центром занятости населения, центральной библиотекой, ЦДТ им. Г.И.Чикризовой, ДШИ №4, ДЮСШ г.Харабали, ГБУЗ АО «Харабалинская РБ им.Г.И.Храповой».МКУК «Харабалинская межпоселенческая библиотека», Харабалинским отделением ВДПО. Сотрудничество со средствами массовой информации, различными учреждениями культуры способствует формированию конкурентоспособной личности, расширяет круг социокультурного взаимодействия.



Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта учащихся, обладающих лидерской одаренностью, способствуют такие партнеры, как депутаты Городского Совета, Молодежной Палаты.

Таким образом, обучающиеся приобретают общественно значимый

социальный опыт через участие в патриотических, социальных, творческих и других проектах, акциях, где нет никакой состязательности или прямого обучения, но есть опыт принесения пользы людям, обществу, государству. Дополняя друг друга,

обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности одаренного школьника.

Приложение №1, таблица № 4

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Основное предназначение **ученического самоуправления** – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов. Участие в решении насущных проблем школы, участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует *формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях.*

Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьников в общественно-целостные отношения.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

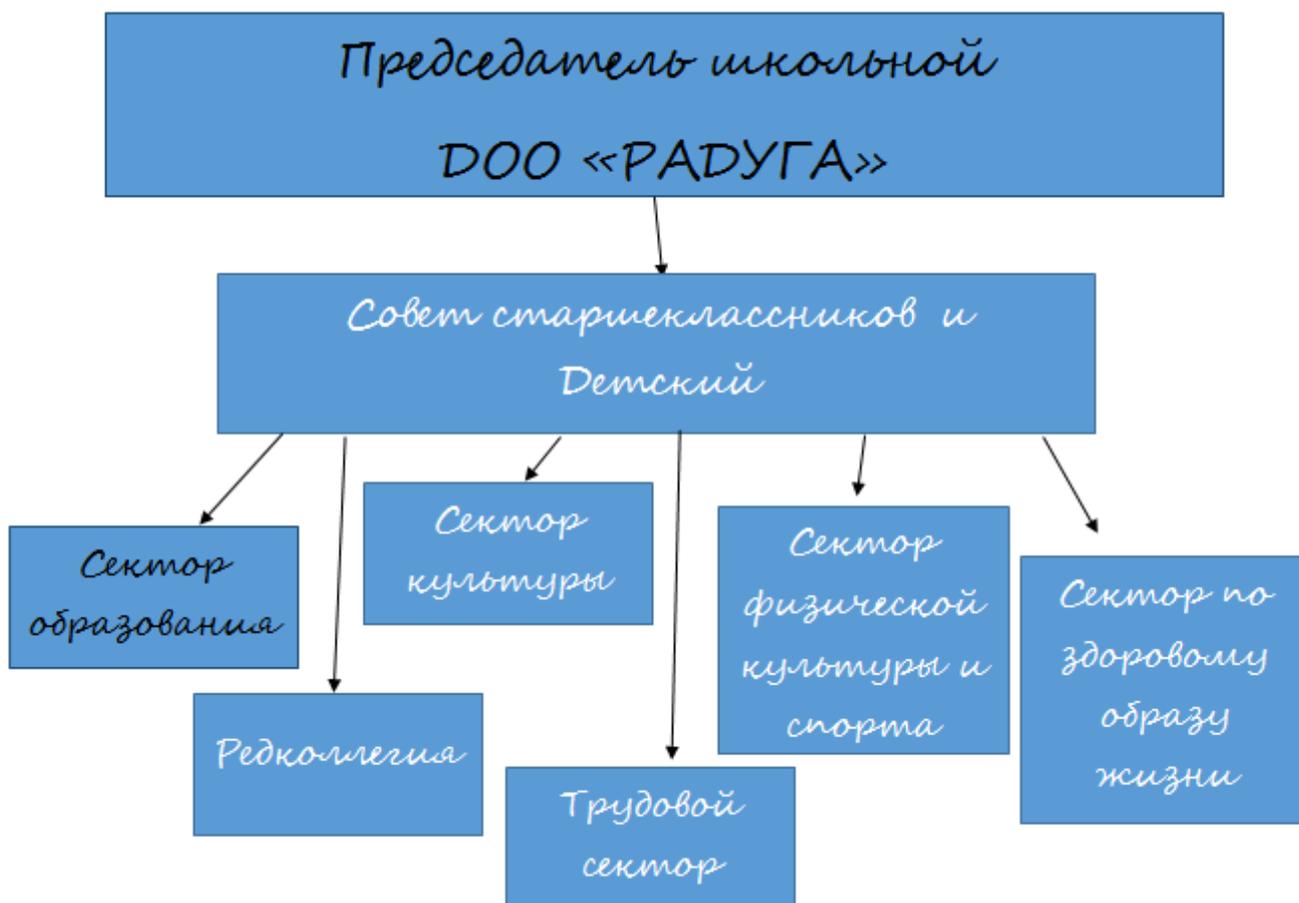
Детская общественная организация «Радуга» работает в школе с 2002 года. Она участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы, объединяет учащихся 5-11 классов (председатель Совета старшеклассников Шукатова Аммина Навиулаевна, ученица 11 «А» класса). Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Функции органов школьного самоуправления:

1. Осуществление связи с администрацией школы;
2. Разработка и проведение дискуссий;

3. Создание сектора по соблюдению санитарного состояния школьных помещений;
4. Разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
5. Организация различных культурно-массовых мероприятий;
6. Проведение социологического опроса;
7. создание информационной сети школы;
8. Привлечение педагогов и школьников для подготовки общешкольных мероприятий;
9. Помощь старшеклассникам в профориентации;
10. Организация встреч и дискуссий с представителями различных профессий, выпускниками школы;
11. Обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса;
12. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, праздников, игр;
13. дежурство по школе, классу, столовой;
14. Оказание помощи учителям-ветеранам.

Структура органов ученического самоуправления



Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Движение ЮИД и ДЮП. В школе работали Отряд Юных Инспекторов Движения и Дружина Юных Пожарных под руководством заместителя директора по ВР Шаповаловой О.П., учителя ОБЖ Храповой Л.А., педагога – организатора Гахович В.А. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях :

- 1 место в конкурсе «Безопасное колесо - 2018»;
- совместная работа с инспектором ПДД Деминым Д.;
- инспектором ВДПО Тофт Е.И.



Приложение №1, таблица № 6

Таким образом, система самоуправления нашей школы играет огромную роль в обеспечении личностного развития учащихся, их готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной мобильности на основе непрерывного образования, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям и принятию ответственности за их результаты.

1. **Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» сформирована и реализуется эффективно.**

2. **Управление в ОО является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.**

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- ✓ формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- ✓ создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В 2017-2018 учебном году продолжил работу класс пограничной направленности. Организована учебно-консультативная площадка при отделе в г. Харабали ПУ ФСБ России по Республике Калмыкии и Астраханской области.





Одним из приоритетных направлений работы учебно-консультативной площадки является военно-патриотическое воспитание, реализуя программу «Честь, Долг, Отчизна» проводятся теоретические и практические занятия по

начальной военной подготовке, истории, общефизической подготовке, учебно-тренировочных сборов. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, практических и выездных занятий, тренировок, экскурсий, военно-полевых сборов.

Продолжается работа класса казачьей направленности. Направления работы класса казачьей направленности являются:



Были организованы и проведены **следующие мероприятия:**



1. Открытый классный час с приглашением настоятеля храма Вознесение Господне отца Сергия «300 лет Астраханской губернии».

2. Посещение Атаманской ёлки в г. Астрахань.

3. Поездка в п. Лиман на военно-спортивную игру «Казачья смелость порушит любую крепость».

4. Участие в митинге, посвященном 100-летию пограничных войск.



Наиболее удачными и значимыми в 2017/2018 году стали следующие мероприятия:

1. Военно – спортивная игра «Зарница» среди учащихся 1 – 11 классов.

2. Спортивная игра «Русский ниндзя» среди учащихся 5 – 8 классов, посвященная дню Защитника Отечества.

3. Спортивная игра «Богатырские забавы» для учащихся 9 – 11 классов.

4. Фестиваль – конкурс солдатской песни среди учащихся 1 – 11 классов



посвященный Дню Великой Победы.

5. Конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся 1 – 11 классов, в объеме месячника Гражданско-патриотической работы.

6. Экскурсии для учащихся 5 «А», 8 «А» в отдел г. Харабали ПУ ФСБ России по Республике Калмыкии и Астраханской области.



7. Концерт для сотрудников пограничного отдела.



Так же, учащиеся школы активно принимали участие в школьных мероприятиях, выставках, предметных декадах: День народного единства (1 – 11 классы), Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», День героев Отечества, школьная выставка плакатов и рисунков «Они защищали Родину» (1-11 классы), Уроки

мужества посвященные Дню Защитника Отечества «Через года, через века - помните!» с приглашением сотрудников пограничного отдела г. Харабали (1-11 классы), военно – полевые сборы для юношей 10 – х классов, акции: «Письмо из глубинки», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оформление стендов ко Дню Победы.



В ходе мероприятий военно-патриотического направления охват детей составил 100%. В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.



Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственные ценности не всегда имеют должный вес в современном обществе. Поэтому необходимо настойчиво формировать позитивное отношение к ним, раскрывая их сущность, объясняя их значимость для становления личности человека.

Одна из центральных задач воспитания состоит в том, чтобы сформировать у растущего человека гуманистическую направленность личности. Это значит, что мотивационно-потребностной сфере личности общественные побуждения, мотивы социально полезной деятельности должны устойчиво преобладать над эгоистическими. Чтобы ни делал, о чем бы ни думал подросток, в мотив его деятельности должно входить представление об обществе, о другом человеке. Необходимо воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу, сформировать понимание значения понятий «истинное» и «ложное». Важно, чтобы ребята научились признавать свои ошибки, просить прощения, осознавая свои ошибки.

Самое главное нравственное качество, которое должно быть сформировано у каждого растущего человека – действенность его мировоззрения, морально-нравственных идеалов, убеждений. Ребенок должен не только думать, но и действовать по совести, в соответствии со своим мировоззрением.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

Задачи:

- ✓ формировать у учащихся культуру общения;
- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- ✓ использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- ✓ создавать ученические объединения с учетом интересов и потребностей учащихся стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- ✓ учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться проводить свободное время.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах.

Сентябрь – ноябрь: день Учителя, день Матери, конкурс сочинений ко дню матери «Моя милая мама», день толерантности, день народного единства, конкурсная программа «Осенняя викторина» для учащихся 1 – 4 классов, осенний бал «Точь в точь» для учащихся 6 – 8 классов, «Киномания» для учащихся – 9 – 11 классов, концерт для учителей, приуроченный к Международному женскому дню



«С любовью к Вам, Учителя!», посвящение в первоклассники и пятиклассники, акции «Чистый двор», «Посади дерево», единый классный час «Я талантлив», выставки рисунков: «Здравствуй осень», «Мой любимый учитель!», «Роднее нет тебя на свете». Выставки плакатов ко «Дню матери», «Дню учителя».



Декабрь – февраль: Новогодние представления, конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный этап, вечер встречи с выпускниками, «День Святого Валентина», литературно – музыкальная программа посвященная Дню защитника



Отечества «Мы поздравим папу лучше всех» 1 – 4 классы, единый классный час «Поздравляем мальчиков!», выставка рисунков «Узоры Деда Мороза», выставки плакатов «Новый год», «День защитника Отечества», «Вечер встречи выпускников».



Март – май: поздравительные классные часы «Для милых мам» 1 – 4 классы (с приглашением мам), конкурсно – развлекательная программа «А ну- ка, девочки» 5 – 7 класс, единый классный час «Поздравляем милых девочек» - 5 – 11 класс, Выставки плакатов и рисунков: «Пришла весна», «Я и космос», «С Днём Победы», «Здравствуй лето!».



Работа по формированию здорового образа жизни

Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Однако ученые констатируют, что проблема сохранения здоровья детей не теряет своей актуальности. И более того, имеет тенденцию к нарастанию.

К сожалению, в иерархии человеческих потребностей, здоровый образ жизни находится далеко не на первом плане, а по сути своей именно он должен стать первой потребностью. Отсюда понятно, насколько важно, начиная с детства, воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Именно в школе необходимо привить детям навыки здорового образа жизни.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- ✓ создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения здоровья;
- ✓ предотвращение роста заболеваемости;

- ✓ способствовать преодолению вредных привычек учащихся с помощью занятий физической культурой и спортом;
- ✓ стимулирование стремления школьников к самопознанию и самосовершенствованию своего здоровья;
- ✓ просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В школе работает экспериментальная площадка «Наркотикам – нет!», которой руководит учитель биологии и ОБЖ Храпова Л.А., учащиеся клуба очень активно проводят профилактическую работу среди учащихся школы. Были организованы лекторные группы из учащихся 10-11 классов с презентациями мультимедийных проектов «Путешествие по дорогам здоровья», для учащихся 2-5 классов, это помогло классным руководителям довести до учащихся в доступной форме информацию о СПИДе и наркомании, а также выступления агитбригады для учащихся 8 -11 классов «Сделай правильный выбор!».

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах.

Сентябрь – ноябрь: интернет – опрос по профилактике употребления наркотических средств для учащихся 9 – 11 классов, единый классный час по формированию здорового образа жизни «Как вырасти здоровым», День здоровья, акция «Чистый двор», операция «Блеск»,



операция «Дети Юга» с приглашением сотрудников ОПДН Тимофеева В.Ю., Слепухиной Т.А. В лекция по пропаганде ЗОЖ «Чтобы не было беды».

Декабрь – февраль: Всероссийской акции, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом: тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконные потребление и



оборот наркотиков, выставка рисунков «Как вырасти здоровым» 1 – 4 классы, выставка плакатов «Спорт и здоровье» 5 – 8 классы, конкурс буклетов «Здоровье – основа жизни» 9 – 11 классы, конкурс агидбригад «Сделай свой выбор!», Тематические классные часы «Здоровье нации – в наших руках!», спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее» 1- 4 класс, соревнования по настольному теннису 5 – 8 классы, соревнования по волейболу 9 – 11 классы, участие в районном спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков».



Март – май: беседа с учащимися 9, 10 классов с приглашением врача – нарколога Ковальковского на тему «Профилактика туберкулеза. Победить, чтобы жить», месячник «Мы за ЗОЖ», Всемирный День Здоровья, встреча с участниками антинаркотического движения «Танцы против наркотиков», инструктажи по охране жизни и здоровья во время весенних и летних каникул, конкурс «Самый зеленый класс», мероприятия ко Всемирному Дню борьбы с туберкулезом: Оформление книжной выставки «Болезнь, не знающая границ», выставка рисунков «Я выбираю здоровье и спорт», анкетирование «Здоровье как стиль жизни», классные часы по здоровому образу жизни



«Здоровье нации – в наших руках!».



В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. А также в школе проводятся мероприятия для адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.



Информация о проделанных мерах, в целях стабилизации детского дорожно – транспортного травматизма:

1. Закреплены нормативно – правовые документы по безопасности дорожного движения.
2. Педагогами школы ежедневно проводятся «минутки безопасности».
3. На сайте школы создан подраздел «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и детей.
4. Систематически проводятся инструктажи с учащимися в салоне школьного автобуса, по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.
5. Один из вопросов на родительских собраниях посвящается безопасности дорожного движения.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные за проведение
1.	сентябрь	Классные часы: «Внимание! Дети», «Мой безопасный путь в школу»	2- 5 кл.	инспектор ОГИБДД Кл.руководители
3.	октябрь	Классные часы: «Улица и пешеходы»	6 - 11 кл.	инспектор ОГИБДД Кл.руководители
4.	ноябрь	Профилактическая беседа «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда»	1-7 кл.	Медсестра, Педагог-организатор Гахович В.А. Кл.руководители
5.	декабрь	Круглый стол «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда»	8-11 кл.	инспектор ОГИБДД Зам. по ВР Шаповалова О.П. Кл.руководители

6.	январь	Классный час-инструктаж «Внимание! Гололед!»	1-7 кл. 8 – 11 кл	Седов А.Г. инспектор ОГИБДД Кл.руководители
7.	февраль	Классный час-инструктаж «Административная ответственность за нарушение ПДД	8-11 кл	Кл.руководители Учитель ОБЖ Храпова Л.А.
8.	март	Конкурс рисунков «Весёлый светофор»	1-4 кл.	Педагог-организатор Гахович В.А. Кл.руководители
9.	апрель	Беседа: «Дорожно-транспортные происшествия, их причины и дорожные последствия»	9-11 кл.	инспектор ОГИБДД Зам. по ВР Шаповалова О.П.
10.	апрель	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо 2018»		Ситалиева А.М. главный специалист УО инспектор ОГИБДД Отделение ДОСААФ России в Харабалинском р-не по АО
11.	май	"Здравствуй, лето!" (о поведении на дороге во время летних каникул)	1 – 4 классы	Зам.директора по ВР Шаповалова О.П. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ОМВД России по Харабалинскому району Кл.руководители
12.	В течении года	Линейка по правилам дорожного движения 1 раз в 2 месяца	5-11 кл.	Зам.директора по ВР Шаповалова О.П. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ОМВД России по Харабалинскому району Кл.руководители

Трудовое воспитание и профориентация

Важный принцип формирования всесторонне развитой личности является трудовой воспитание, которое осуществляется в единстве воспитательных усилий школы, семьи и общественности. Ведущую роль в этом процессе занимает школа.

Трудовое воспитание учащихся старших классов приобретает подчеркнутую профессиональную направленность. Составной частью трудового воспитания является профориентация - процесс оказания помощи учащимся в выборе профессии в соответствии со способностями, склонностями и рынком труда.

Цель: помочь учащимся сделать осознанный выбор профессии, сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, повысить компетентность учащихся в области планирования карьеры.

В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Основные направления профориентационной работы



Профориентация учащихся проводилась в 8 -11 классах. В анкетах учащиеся отмечали свои интересы и предпочтения, а также использовались различные методики для определения интересов, склонностей и личностных особенностей учащихся.

Диагностика учащихся в рамках профориентации

№	Название методики	Класс, количество учащихся
1.	Методика «Определения профессиональной готовности» Л. Н. Кабардовой	10 «А», 10 «Б», 11 «А»
2.	"Карта интересов", методика разработана. Голомштоком А. Е	9 «А», 9 «Б», 8 «А», 8 «Б»

Результаты диагностики доносились через классные часы. В каждом классе с 8 по 11, были просценарированы и проведены классные часы по профориентации. Основными целями и ценностями классных часов были: донесение результатов анкетирования по профориентации, знакомство с профессиями, обсуждение профессионально важных качеств, поиск мотивов и интересов, формирование реалистичного взгляда на профессии.

Циклограмма проведенных классных часов по профориентации

№	Тема классного часа	Дата проведения	Класс	Направление работы	Классный руководитель
1.	«Дороги, которые мы выбираем»	Октябрь 2017	8 «А, Б»	Профориентация	Храпова Л.А., Гноевая М.В.
2.	«Куда пойти учиться» с приглашением работников центра занятости	Декабрь 2017	9 «А»	Профориентация	Шипилова Э.Е.
3.	«Твоя будущая профессия» с приглашением работников центра занятости	Февраль 2018	9 «Б»	Профориентация	Колесникова Н.С.
4.	« Как готовиться к будущей профессии»	Март 2018	10 «А», «Б»	Профориентация	Барышева Л.В., Маденова А.Г.

5.	«Твоё профессиональное будущее»	Апрель 2018	11 класс	Профориентация	Старцева Г.М.
6.	«ПрофиNEXТ»	Май 2018	5 «А», «Б»	Профориентация	Шаповалова О.П., Соловьева Т.С.

Традиционно в школе, прошла акция «Ярмарка профессий». Акцию посетили учащиеся 8-11 классы. На «Ярмарке профессий» учащиеся рассказывали и показывали профессии, которые востребованы на рынке труда. Приняли участие в мастер-классах интересующих профессий. Представители Центра занятости населения провели межшкольное профориентационное мероприятие «Профи-тайм» для учащихся 10-х классов.

Проведены тематические классные часы профориентационной направленности:

(6-8 классы)

- «Путешествие в самого себя»
- «Может ли труд сделать человека счастливым?»

(9-11 классы) :

- «Мои планы на будущее»
- «Каждой профессии слава и честь»
- «Моя профессия моё будущее»



Проведение тематических родительских собраний профориентационной направленности:

- «Как помочь ребенку, определиться с профессией»
- «Мир профессий, или какую дверь открыть»
- «Думаем вместе: самые востребованные профессии».

В рамках профориентации в начальной школе на уроках ИЗО учащиеся рисовали рисунки на тему «Профессия моих родителей» 1-4 классы.

В течение учебного года были организованы и проведены акции «Самый зеленый класс», «Чистый двор», операция «Комнатный цветок», операция «Блеск». Был организован конкурс «Новогоднее украшение кабинетов». Учащиеся школы принимают активное участие в жизни



и благоустройстве территории парка Комсомольского. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В следующем учебном году планируется провести индивидуальное анкетирование с учащимися 8- 11-х классов. В рамках работы с родителями планируется

проведение в культуре сотворчества встречи по профориентации.

Работа с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану воспитательной работы. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания как классные, так и общешкольные. В течение года было проведено три общешкольных собрания:

- «Школа – территория безопасности: пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы»;
- «Профилактика асоциального поведения подростков в общеобразовательном учреждении»;
- «Безопасность детей в сети «Интернет».

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекаются классными

руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Посещаемость родителями родительских собраний в начальном звене высокая.

В течение учебного года были проведены родительские собрания по следующим темам:

1 – 4 классы:

«Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»;

«Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника»;

«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».

5 – 9 классы:

«Роль родителей в подготовке домашнего задания. Адаптация пятиклассника»;

«Психологические особенности возрастного периода»;

«Культура учебного труда и организация свободного времени».

10 – 11 классы:

«Роль родителей в определении жизненного пути школьника»;

«Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии».

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность воспитанников в мероприятия районного и регионального масштаба.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Успешно проведены следующие мероприятия:

- Проведение торжественной линейки, посвящённой 1 сентября.



- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- Организация, оформление новогодних мероприятий в школе – 1 – 11 классы.
- Проведение Дня здоровья – 1 – 4 классы.
- Проведение общешкольного мероприятия «Мамочки и дочки»;
- Последний звонок;

- Выпускные вечера в начальной, основной и средней школах;
- Проведение праздничных классных часов «День Матери»; «День Защитника Отечества»; «Международный женский день»; и т.д.;
- Организация походов, экскурсий.



В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Совершенствование дополнительного образования

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:
образовательная:

- предметные недели,

- конкурсы (школьные, городские, региональные, Всероссийские),
- День знаний,
- познавательные игры,
- турниры эрудитов
- работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- месячник по уборке территории
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы "Сыны России"
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- фестиваль патриотической песни
- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, региональных, Всероссийских),
- концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристические походы и поездки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- спортивные соревнования

правовая:

- клуб правовых знаний
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления

- Совет старшеклассников

В 2017-2018 учебном году в школе успешно функционировали все объединения дополнительного образования, в которых занималось 309 учащихся школы (охват 100%).

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Основными задачами дополнительного образования на ближайшее время для нашей школы остаются:

- расширение сети клубных объединений и разнообразие их направленности;
- создание условий для развития личности каждого ребенка;
- активное вовлечение детей из «группы риска» в дополнительное образование;
- сплочение учащихся школы в дружный коллектив путем использования, в том числе, коллективных творческих дел;
- налаживание более тесного контакта и сотрудничества с родителями.

Педагоги дополнительного образования вовлекают детей «группы риска» в работу кружков и секций, целью которых является предупреждение агрессивного и конфликтного поведения среди детей, оказание помощи учащимся в познании самих себя и своих возможностей.

Все педагоги дополнительного образования творчески подходят к своей работе. Благодаря инициативе и творчеству педагогов в школе проводятся замечательные праздники и спортивные соревнования.

В течение учебного года учащиеся школы под руководством администрации школы, учителей, классных руководителей приняли участие в конкурсах, соревнованиях всероссийского, областного, районного и городского уровня.

Приложение №1, таблица №3

Приложение № 2 (Отчет педагога - психолога)

Международный уровень

XXII Международный конкурс «Талантливые дети»: Жиликова С. 7а -
Диплом 1 степени.

Международный творческий конкурс «Аленький цветочек» г. Астрахань:
вокальная группа МБОУ «СОШ № 3» «Новое поколение» - лауреат 1 степени.

Международный конкурс эстрадной песни «Золотой Ключик» г. Астрахань – диплом 1 степени.

Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина»: Шипилова Ольга 7а – Диплом Победителя.

Международный музыкальный конкурс «Созвездие дружбы»: Шипилова Ольга 7а – Диплом 1 степени.

Международный конкурс рисунка «Автомобиль моей мечты»: Кравцова Анастасия 5б – диплом участника.

Федеральный уровень

VI Всероссийский конкурс учащихся детских школ искусств и детских художественных школ «Река- весны, река жизни»: Жилякова С. 7а - Диплом 3 степени.

II Всероссийский конкурс «Арт – проект Разноцветная зебра»: Жилякова С. 7а - Диплом 3 степени.

Всероссийский социальный проект «Связь поколений»: Шипилова Ольга 7а – Диплом 1 степени.

Всероссийский молодежный конкурс – фестиваль «Хоровод дружбы - 2018»: вокальная группа МБОУ «СОШ № 3» «Новое поколение» - лауреат 2 степени.

Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был президентом»: Аншакова Анастасия 10а – диплом 1 степени (региональный уровень), руководитель Гноевая М.В.

Региональный уровень

Областной творческий конкурс «Моя Губерния»: Жилякова С. 7а - Диплом 3 степени.

Областной этап конкурса – соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2018»: Аншаков А., Журбин Р., Вовнякова К., Колесникова А. - 5 а – благодарственное письмо, рук. Шаповалова О.П.

Региональный слет «Посвященный 300- летию Астраханской губернии» - благодарственное письмо министерства образования и науки Астраханской области.

Областной фотоконкурс «Экологические места России»: Матвеева Дарья, Пометельников Геннадий, Шидакова Лиана, Ридель Евгений – ба – дипломы участников.

Областной конкурс юных чтецов «Русское слово»: Барышева Елизавета – ба – Диплом участника.

25 юбилейный Прикаспийский телевизионный фестиваль – конкурс юных маэстро «Золотой ключик», номинация «Юный художник»: Шидакова Лиана ба – Диплом 2 степени.

25 юбилейный Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»: вокальная группа МБОУ «СОШ № 3» «Новое поколение» - лауреат 1 степени.

Областной конкурс на лучшую исследовательскую работу «IX Андреевские чтения»: Барышева Елизавета, Кошкарлов Владимир, Шейко Екатерина ба, Хачунц Карина 8а – благодарственные письма за участие.

Региональный конкурс рисунков «Эколята»: Елизарова Марина, Кинжигалиева Амина, Шидакова Милана, Печенкин Андрей 2б – диплом участника.

Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Права ребенка в новом веке»: Аншакова Анастасия 10а – благодарственное письмо за творческий подход.

Региональный Рождественский шахматный турнир г. Астрахань: Ким А. 3а – 3 место.

Региональный детский шахматный турнир «Мальчик с пальчик»: Ким А. 3а – 2 место.

Региональный музыкальный конкурс г. Ахтубинск: Вязова Анастасия – 1 место.

Зональный этап по волейболу среди учащихся по группе юношей и девушек «Серебряный мяч» г. Ахтубинск: южноши - 2003-2004 г.р. – 1 место; 2001-2002 г.р. – 1 место; 2005 – 2006 г.р. – 1 место, девушки – 2005 – 2006 г.р. – 1 место.

Региональный этап «Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре»: Волков Р. 9б – призер.

Муниципальный уровень

Районный конкурс «Поют дети России» - диплом 1 степени.

Районная спартакиада среди учащихся школ «СПОРТ – против наркотиков»: команда школы (учащиеся 5-10 классов) – благодарственное письмо за участие, «Веселые старты» - 3 место.

Районный конкурс плакатов «Вместе, дружно с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» - 3 место.

Районный экологический турнир "Человек и природа": команда уч-хся 9а – 3 место, рук. Колесникова Н.С., Шаповалова О.П.

Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»: Беккер Д. 5а, Аншаков С. – 7а, Джукесова А. – 8б – благодарственное письмо за участие.

Районный конкурс рисунков «Безопасный огонек» - Лепский А. 1а – 2 место, Шидакова Милана – 2 место.

Районный поэтический конкурс «Стихи Ю. Богатова»: Храпова Яна 7а – диплом 2 степени, Аншакова Анастасия 10а – диплом 2 степени.

Районный конкурс юных чтецов «Русское слово»: Барышева Елизавета – ба – Диплом участника.

Районный фотоконкурс «Профессии в лицах»: Попов Ярослав 7а – Диплом Победителя, Кошкарлов Владимир, Седов Роман, Силин Даниил – ба – благодарственные письма за участие.

Районный конкурс рисунков и поделок декоративно – прикладного творчества «Узоры Деда Мороза»: Кораблин Владислав 2б – диплом участника.

Районный конкурс «А ну- ка, парни!»: команда уч-хся 10-11 классов «Патриот» - 1 место, рук. Шаповалова О.П.

V лично – командный турнир по шахматам среди общеобразовательных организаций: - Сысуев П., Еременко Д., Галкин К. – 4а, Ким А. – 3а, Арутюнян Р. 1б, Чеховский Е.1 б, Советнова О. 7б – 3 место, Сусарина Оксана 11а – 3 место.

Районная профориентационная игра «Стратегия выбора профессии»: команда «Успех» (Аншакова А., Аншаков М., Байгазиева Д., Стопкин М., Калининченко Е., Бузина А. 9а) – благодарственное письмо за участие.

Районный фотоконкурс «Учитель глазами ребенка»: МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - 2 место.

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - «Дебют - 2017»: команда «Winner» команда «Сириус» - 3 место, «Экипаж 2» - диплом участника.

Районный конкурс «Астрахань – жемчужина Прикаспия»: МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - Диплом Победителя.

Районная профориентационная квест – игра «Марафон профессий»: команда 11 «А» класса МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - 1 место.

Районный конкурс экологических буклетов «Мы за чистый район»: Чеховская Д., Шукатова А. 11а – 3 место, Циркина А., Беляева А. 9а – 1 место, Плетнев М. 8а – 1 место.

Районный конкурс – соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2018»: Аншаков А, Журбин Р., Вовнякова К., Колесников А. - 5 а – 1 место, рук. Шаповалова О.П.

Районный конкурс «Ученик Года 2018»: Циркина Анна, 9 а – диплом участника.

Спартакиада дошкольников: команда «СОШ № 3» - грамота за участие.

Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень - 2017» среди девушек: команда МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - Диплом победителя.

Районные отборочные соревнования по баскетболу по группе юношей «ЛОКОБАСКЕТ -2017»: команда МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - Диплом 2 степени.

Первенство по волейболу среди учащихся по группе юношей и девушек «Серебряный мяч»: 2003-2004 г.р. – 1 место; 2001-2002 г.р. – 1 место; 2005 – 2006 г.р. – 1 место.

18 районная Весенняя спартакиада: команда МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - 1 место.

Районные соревнования по футболу среди школьников «КОЖАНЫЙ МЯЧ - 2018» по средней возрастной группы 2005 – 2006 г.: команда МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - 1 место.

Первенство МБОУ ДЮСШ «Харабалинский район» по легкой атлетике среди учащихся образовательных учреждений:

Мачанян Виктория	Бег на 500 м,	I место
Мачанян Виктория	Легкоатлетическое двоеборье (100+500 м), бег на 100 м	II место
Вихляев Евгений	Бег на 100 м ,легкоатлетическое двоеборье (100+2000 м)	II место
Василенко Александр	Бег на 100 м, легкоатлетическое двоеборье (100+1000 м)	III место
Василенко Александр	Бег на 1000 м	I место
Тарасова Анна	Легкоатлетическое двоеборье (100+2000 м), бег на 100 м	III место

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО.

2. Продолжить работу над системой первичной профилактики, комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

Директор школы:

Педагог-психолог:



И.С. Воропаева

Э.Е. Шипилова