

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Харабали» Астраханской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
Протокол № 5 от « 03 » 04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
И.С. Воропаева
И.С. Воропаева
«03» *Харабали* 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Харабали» Астраханской области
за 2017 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год**

Общие выводы по итогам самообследования.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2017 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в сети Интернет в 2018 г.

Аналитическая часть

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области (МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»)
Руководитель	Воропаева Ирина Сергеевна
Адрес организации	416010 Астраханская область, г. Харабали, Ул. Московская д. 90,
Телефон, факс	8(85148)5-11-69, 8 (85148)5-14-11
Адрес электронной почты	harabali3@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Харабалинский район»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 494-Б/С от 06 февраля 2012 г.
Лицензия о государственной аккредитации	№ 2327 от 12 февраля 2016 г.
Режим работы	пятидневная учебная неделя
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	ГАОУ АО ВПО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Харабалинского района, МБУК «Дом Культуры», Краеведческий музей, ДШИ, Комитетом по делам культуры, молодежи и спорту администрации Харабалинского района, ОПДН ОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних, Харабалинский ВДПО, ОГИБДД ОВД по Харабалинскому району, Центр занятости населения по Харабалинскому району.

Образовательная деятельность школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

Методическая тема: «Компетентностный подход в обучении как условие успешности модернизации образования».

Проблема школы: «Современное качество образования. Открытость и индивидуализация – принципы современного образования».

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
10. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2017 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года					На конец года				
		Группа дошкольной подготовки	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	Группа дошкольной подготовки	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	30	298	274	59	661	30	309	297	70	706

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 661, к концу года число учащихся увеличилось до 706 учащихся. Прирост составил – 45 учащихся.

1.3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Распределение учащихся по группам здоровья

2015-2016 учебный год									
I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
226 чел.	35%	348 чел.	54%	61 чел.	10%	2 чел.	0,3%	3 чел.	0,7 %
2016-2017 учебный год									
295 чел.	46%	264 чел.	42%	73 чел.	11%	2 чел.	0,3%	4 чел.	0,7 %

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медицинский работник школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. При необходимости медицинский работник школы направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата – 5,95% и болезни органов дыхания – 5,95%

На втором месте – болезни эндокринной системы – 5,67%

На третьем месте патология органов зрения – 5,24%

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Психолог Медицинский работник Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Наименование органов управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Управляющий совет школы	1. согласование компонента образовательного учреждения, государственного стандарта общего образования, «школьного компонента» и профилей обучения; 2. утверждение программы развития учреждения; 3. согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения России; 4. установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; 5. решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; 6. рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения; 7. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; 8. заслушивание отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года; 9. рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.
Педагогический совет	-принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика; -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении учащихся из школы; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников школы	-принимает Устав школы, изменения в Устав; -принимает программу развития школы; -принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; -решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие; -разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. Совет старшеклассников - организация и проведение заседаний совета школы: старшего и среднего звена Детский совет – организация и проведение школьных мероприятий.
-------------------	---

Для осуществлении учебно-методической работы и реализации основных задач в школе созданы **предметные методические объединения**, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают восемь методических объединений учителей:

1. начальных классов
2. математики, информатики, физики
3. русского языка и литературы
4. английского языка
5. химии, географии, биологии
6. истории и обществознания
7. эстетического цикла и физической культуры

Руководители методических объединений входят в состав **Методического совета школы**.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	<i>Воропаева И.С.</i>	директор школы	Высшее
2	<i>Мохаммед Салем О.А.</i>	заместитель директора по УВР	Высшее
3	<i>Старцева Г.М.</i>	заместитель директора по УВР	Высшее
4	Шаповалова О.П.	заместитель директора по ВР	Высшее

Руководители ШМО:

Палий Л.М. – руководитель методического объединения учителей начальных классов

Барышева Л.Г. – руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики

Журавлева Т.В. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы

Гноевая М.В. – руководитель методического объединения учителей истории и обществознания

Елизарова Д.Б. – руководитель методического объединения учителей английского языка

Соловьева Т.С. – руководитель методического объединения учителей эстетического цикла и физической культуры

Котельникова Л.П. – руководитель методического объединения учителей химии, географии, биологии

Шаповалова О.П. – руководитель методического объединения классных руководителей.

Администрация и коллектив МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» ставит целью своей работы - формирование условий освоения педагогами компетенций построения среды открытого образования, создание образовательного пространства, доступного любому

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся, предполагающего формирование сообщества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии на принципах кооперации и деятельностного обучения. Создать систему стимулов для профессионального роста учителей.

2.3. Приоритетные направления и задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока в результате использования новых педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, проблемное обучение и т. д.);
- повышение эффективности всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им возможностей для реализации творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами на основе диагностики;
- подготовка к ГИА и ЕГЭ, содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ элективных курсов.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных образовательных стандартов второго поколения.

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов. Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами.

Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, рабочие программы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам общего образования, включая учебные планы в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
<i>классы</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	
Число обучающихся	75	70	73	91	62	67	47	56	55	44	26	
Всего обучающихся на уровне	309				297					70		
Обучение по очной форме	75	70	73	91	62	67	47	56	55	42	26	
Обучение по адаптированным Программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	309				297					-	-	

3.2. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3 г.Харабали» в 2017 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-4 классов, 9-х и 11-х классов - 34 учебные недели;

для 5-8 классов, 10-х классов - 35 учебных недель.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Каникулярное время определено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляют не менее 30 календарных дней.

5– дневная учебная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: две смены. В первую смену обучается 622 учащихся – 88%, во вторую смену – 84 учащихся (12%): 3а, 3в, 4б классы. Начало занятий в первую смену в 8 ч. 00 мин, во вторую – в 13.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2017 учебном году в школе функционировало 26 классов-комплектов.

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2017 – 2018 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся

уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела (1-9-е классы).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

Формирующейся в настоящее время социальный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века ставит перед нами, причастными к воспитанию.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

I. Цель воспитательной работы:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

1. Военно-патриотическое;
2. Нравственно-эстетическое;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Трудовое воспитание;
5. Профориентационное;
6. Работа с родителями.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся-706

1. дети из многодетных семей – 37,3 % ;
2. дети из малообеспеченных семей –6,9 %;
3. дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 0,14 % ;
4. дети, состоящие на учёте ПДН по Харабалинскому району–1,2 %.

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

В течение 2017 – 2018 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Психологом школы в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи, скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся к выпускным экзаменам (9 класс, 11 класс).

Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В основе коррекционно-развивающей работы лежат следующие принципы:

1. Сочетание игровой и учебной видов деятельности. Постепенный переход от игр-забав через игры-задачи к учебно-познавательной деятельности.
2. Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений.
3. Избежание противоречий в обучающих и воспитательных воздействиях.
4. Развитие творческого потенциала всех детей и индивидуальных возможностей каждого.

В результате реализации этих принципов происходит становление начальных форм самооценки и самоконтроля ребенка, что имеет значение для полноценной жизни в коллективе сверстников.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Характеристика учебного плана.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение учащихся начальной школы осуществляется по Базисному учебному плану.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, для обучающихся 2-4 классов составляет - 23 часа (3а, 3в, 4б занимаются во вторую смену, остальные классы занимаются в 1 смену).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России».

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Обществознание и естествознание
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметом «русский язык» по 4 часа с 1-4 классы и «литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах; 3 часа в 4-х классах. И добавляется 1 час из части , формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «иностранный язык- английский» вводится со 2-го класса. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В текущем учебном году изучались модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* в объеме 3 часов в неделю направлено на развитие физических качеств обучающихся, двигательной активности.

Образовательная область *«Искусство»* представлена предметами эстетического цикла *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Был добавлен 1 час русского языка с 1-4 класс.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего 120 часов в неделю. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» используются на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 10 часов в каждом классе:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности,

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования школой выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Обучающиеся 2-4 классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом "За отличные успехи в учении". Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная задача второй ступени - общеобразовательная подготовка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5-9 классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

- ✓ **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- ✓ **Иностранный язык** – английский язык;
- ✓ **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ **Общественно-научные предметы** (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ **Естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология)
- ✓ **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ **Технология** ;
- ✓ **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ)

В части, формируемой участниками образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся определены следующие **учебные курсы:**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

5 класс: информатика, обществознание, физическая культура;

6 класс: информатика, физическая культура;

7 класс: алгебра, биология, физическая культура;

8 класс: алгебра, химия, физическая культура;

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 5-9 классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом "За отличные успехи в учении". Освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI(XII) классов, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Выпускникам 9-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании. Выпускники 9 классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы).

Задачами среднего общего образования являются развитие у обучающихся устойчивого интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 10-ых классов составляет 35 час, для обучающихся 11 классов составляет - 34 часа (все классы занимаются в 1 смену).

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель; в 11 классах -34 учебные недели.

Инвариантная часть. Обязательные для изучения в среднем звене общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура. В дополнение к обязательным учебным предметам вводятся предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся.

Вариативная часть. Учебные предметы по выбору на базовом уровне: русский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, химия, география, астрономия, технология.

Обучающиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 10-х классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями,

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

умениями и навыками; имеющие по всем учебным предметам, изучавшие в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом "За отличные успехи в учении". Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI(XII) классов, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Выпускникам 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. Выпускники 11-х классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшие в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и медалью "За особые успехи в учении". Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

Реализация данных учебных программ представляет возможность всем обучающимся:

- получить базовое образование,
 - удовлетворить социальный заказ родителей,
 - образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся,
- то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

В оздоровительных целях в школе для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы подвижные игры на переменах, спортивные часы на прогулках, внеклассные спортивные занятия и часы общения.

В связи с переходом на ФГОС ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, выборка детских творческих работ.

1.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ по предметам

Класс	Количе	Успевают на	КУ	КК	СОУ	Средний
-------	--------	-------------	----	----	-----	---------

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

	ство учащих ся	от 72	57-71	24-56	0-23				тестовый балл
Русский язык	29	16	9	4	-	100%	86%	80%	74

В 2017 году ЕГЭ профильную математику сдавали 23 выпускника.

Государственную итоговую аттестацию по математике (профиль) успешно прошли 21 выпускник. Не преодолели порог, установленный Рособрнадзором 2 выпускника:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов.

Средний тестовый балл по школе составляет **46 б.**

В 2017 году ЕГЭ базовую математику сдавали 29 человек

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 29 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по базовой математике– 3 балла.

Средний тестовый балл по школе составляет **5,0 б.**

Математика – базовый уровень

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика (база)	29	19	7	3	0	100%	89,6%	85%	5,0

Показатели сдачи ЕГЭ, 11 класс

предмет	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 68	47-67	24-46	5-23				
Матем. (профиль)	23	3	7	11	2	91%	43%	51%	46
баллы		от 67	55-66	39-54	0-38				
обществознание	18	8	5	4	1	94%	72%	71%	65
баллы		от 68	53-67	32-79	0-31				
история	7	3	1	3	-	100%	57%	67%	63
баллы		от 68	53-67	36-52	0-35				
физика	8	-	1	7	-	100%	12,5%	39,5%	49

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

баллы		от 73	56-72	36-55	0-35				
химия	7	1	2	3	1	86%	43%	50%	54
баллы		от 72	55-71	36-54	0-35				
биология	12	2	5	3	2	83%	58%	55%	54

Средний балл по предметам на ЕГЭ за три предыдущих года

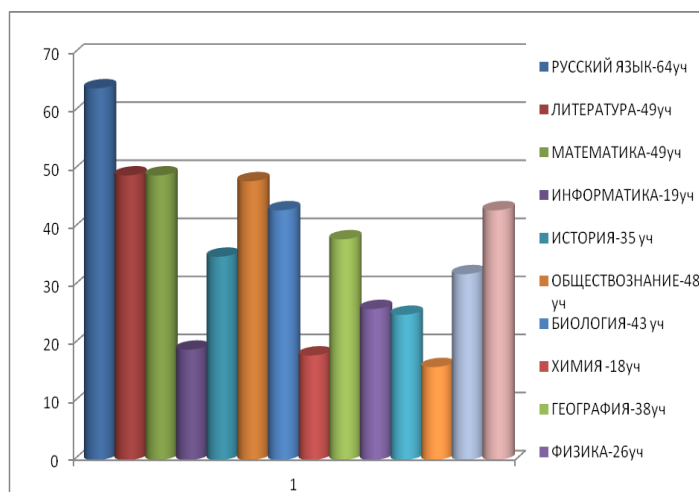
Годы	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	История
2014-2015	25	61	45	4	53	47	62	57	47	50	-	39
2015-2016	21	68,5	56	4,3	60	50	40	39	-	53	41	69
2016-2017	29	74	46	5	65	49	54	54	57	53	65	63

Результаты экзамена по предметам в формате ОГЭ:

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	45	11	20	14	0	100%	69%	64%	4
Математика	41	20	18	7	0	100%	84%	76%	4
Литература	3	1	2	-	-	100%	100%	76%	4,3
История	4	3	1	-	-	100%	100%	91%	4,75
Информатика	2	2	-	-	-	100%	100%	100%	5,0
Физика	4	3	1	-	-	100%	100%	73	4,25
Химия	4	3	1	-	-	100%	100%	91	4,75
Биология	13	-	8	5	-	100%	62%	53	3,6
География	28	6	18	4	-	100%	86%	67,7	4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

**Рейтинг предметов Всероссийской олимпиады школьников
(школьный этап)**



Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах

Гуманитарного цикла	Естественно-математического цикла	Общественно-научного цикла	Культурно-эстетического цикла
Русский язык - 64 уч. Литература - 49 уч.	Биология – 43 уч. Математика - 49 уч.	Обществознание - 48 уч. География - 38 уч.	Физическая культура - 26

Анализ содержания олимпиадных заданий показал, что задания были сформированы в соответствии с требованиями ФГОС, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и блоки.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за 2015-2017 годы

Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2015-2016	406	136	55	17

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

2016-2017	430	135	97	34
2017-2018	487	141	88	22

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	32	7	6	3
Биология	43	12	8	2
География	38	15	8	0
Информатика (ИКТ)	19	9	6	0
История	35	12	8	5
Литература	49	13	8	1
Математика	49	11	8	2
Обществознание	48	12	8	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	16	8	6	2
Русский язык	64	13	8	1
Технология	43	9	0	0
Физика	26	10	6	1
Физическая культура	25	10	8	2
Химия			6	1
ВСЕГО	487	141	88	22

**Сведения о победителях и призерах регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года**

№	Фамилия	Имя	Класс	Учитель	Тип диплома
История					
1	Галкин	Дмитрий	11 А	Старцева Г.М.	Призер
Русский язык					
2	Журавлев	Владимир	9 А	Ахмедова Э.А.	Призер
Биология					
3	Кузбенова	Альбина	11 А	Котельникова Л.П.	Призер
Обществознание					
4	Галкина	Виолетта	11 А	Старцева Г.М.	Призер

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

5. Востребованность выпускников в 2017г.

№ п/п	Кол-во учащихся	ВУЗы	ССУЗы	НПО	10 класс	работают	армия
9 класс	45	-	15 (35%)	4 (10%)	26 (55%)	-	-
11 класс	28	27 (96%)	1 (4%)	-		-	

**Раздел 6. Функционирование внутренней системы
оценки качества образования.**

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО)— целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования:

- *экспертиза* — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- *измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;
- рефлексивность — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- мотивационность — соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с их результатами оценки качества образования, дифференциация размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;
- технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария;
- комплиментарность — взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №3 г. Харабали».

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ №3 г. Харабали» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №3 г. Харабали».

осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- внешней оценки образовательных результатов.

Качество образовательных результатов

• **Предметные результаты**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Итоги успеваемости на конец 2017 года

Класс	На начало года	На начало четверти	На конец четверти	Прибыли	Выбыли	Успеваемость						КУ	КК	СОУ	СР. Б
						5	4	3	2	н/а	н/а по болезням				
1 А	26	26	22	1											
1 Б	24	25	25	1	1										
1 В	25	24	26	2											
1 классы	75	75	77	4	1										
2 А	22	23	22		1	3	9	10				100 %	55 %	56 %	4
2 Б	25	25	25			5	14	6				100 %	76 %	64 %	4
2 В	23	22	22			2	10	10				100 %	55 %	56 %	4
2 классы	70	70	69		1	10	33	26				100 %	62 %	59 %	4
3 А	28	28	28			3	15	10				100 %	64 %	58 %	4
3 Б	20	19	18		1	1	7	10				100 %	44 %	50 %	4
3 В	26	26	26			1	19	6				100 %	77 %	59 %	4
3 классы	74	73	72		1	5	41	26				100 %	64 %	56 %	4
4 А	29	31	30		1	2	15	13				100 %	57 %	64 %	4
4 Б	30	30	30	1			18	13				100 %	58 %	52 %	4
4 В	30	30	30	1	1							100 %	43 %	52 %	4
4 классы	89	91	91	2	2	5	43	43				100 %	53 %	53 %	4
начальная школа	308	309	309	6	5	20	117	95				100 %	59 %	56 %	4
5 А	32	31	32	1		7	14	11				100 %	66 %	63 %	4
5 Б	30	31	31			1	15	15				100 %	52 %	52 %	4
5 классы	62	62	63	1		8	29	26				100 %	59 %	57 %	4
6 А	24	23	23			4	10	9				100 %	61 %	59 %	4
6 Б	22	22	22	1	1	1	5	16				100 %	29 %	45 %	3
6 В	23	22	22			1	5	15	1			95%	27 %	44 %	3,2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

6 классы	69	67	67	1	1	6	20	40	1			99%	39 %	50 %	3
7 А	29	28	31	3		4	13	14				100 %	55 %	56 %	4
7 Б	27	29	30	2	1	3	6	21				100 %	30 %	48 %	3
7 классы	56	57	61	5	1	7	19	35				100 %	42 %	52 %	4
8 А	28	28	27		1	5	9	12	1			96%	52 %	56 %	4
8 Б	28	28	28			1	7	14	5		1	79%	30 %	41 %	3
8 классы	56	56	55		1	1	7	14	5		1	79%	30 %	41 %	3
9 А	26	26	28	4	2	2	17	6	3			89%	68 %	55 %	4
9 Б	27	29	30	1		1	11	14	3		1	87%	40 %	45 %	3
9 классы	53	55	58	5	2	3	28	20	6		1	87.9 %	53 %	50 %	3
основн ая школа 5-9	296	297	304	12	5	3 0	11 2	14 7	1 3		2	95%	47 %	52 %	4
10 А	24	23	23												
10 Б	22	21	21												
11 А	25	26	26												
5-11 кл	367	367	374	12	5	3 0	11 2	14 7	1 3		2	95%	47 %	52 %	4
Ш к о л а	675	676	683	18	10	5 0	22 9	21 2	1 3		2	97%	55 %	57 %	4

Всероссийские проверочные работы.

МАТЕМАТИКА

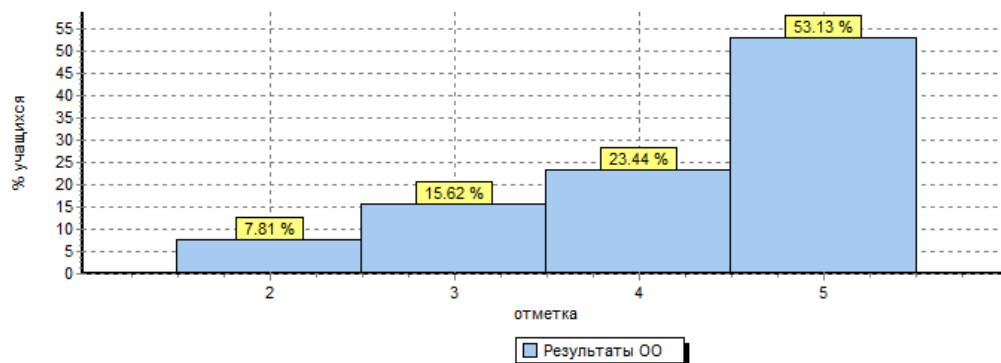
Статистика по отметкам по математике.

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13689 10	2.2	19.2	31.9	46.7
Астраханская обл.	11070	2.8	21.5	34.2	41.5
Харабалинский муниципальный район	448	4.5	29	32.8	33.7
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	64	7.8	15.6	23.4	53.1

Гистограмма 1

Общая гистограмма отметок

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**



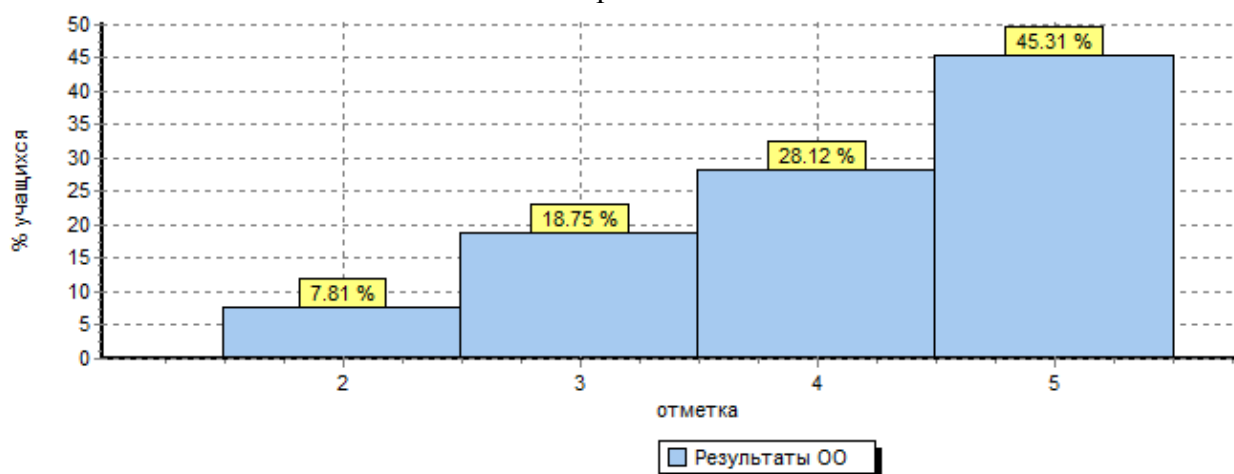
РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам по русскому языку.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Астраханская обл.	11018	4.2	22	44.6	29.2
Харабалинский муниципальный район	447	4.7	28	39.1	28.2
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	64	7.8	18.8	28.1	45.3

Гистограмма 2

Общая гистограмма отметок



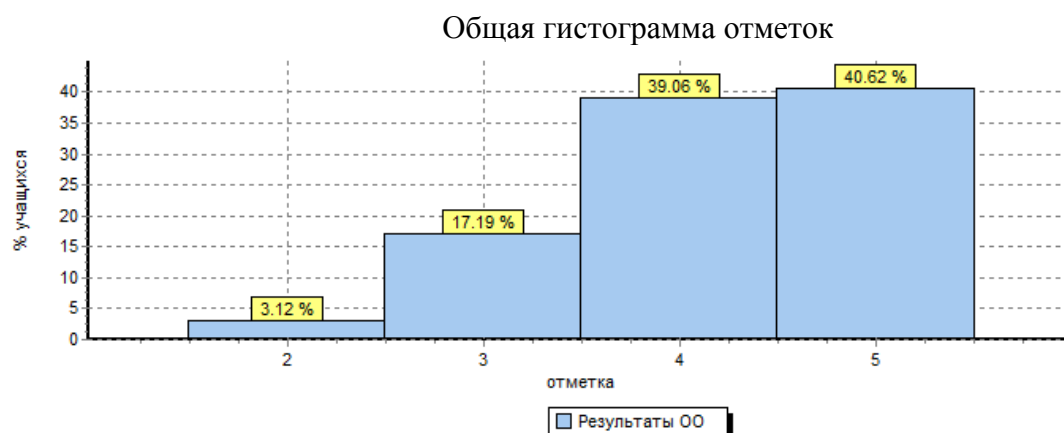
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Статистика по отметкам по окружающему миру.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13527 19	0.9	24.2	53.2	21.7
Астраханская обл.	11008	1.2	28.7	52.3	17.8
Харабалинский муниципальный район	453	1.1	28.5	53.4	17
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	64	3.1	17.2	39.1	40.6

Гистограмма 3



РУССКИЙ ЯЗЫК

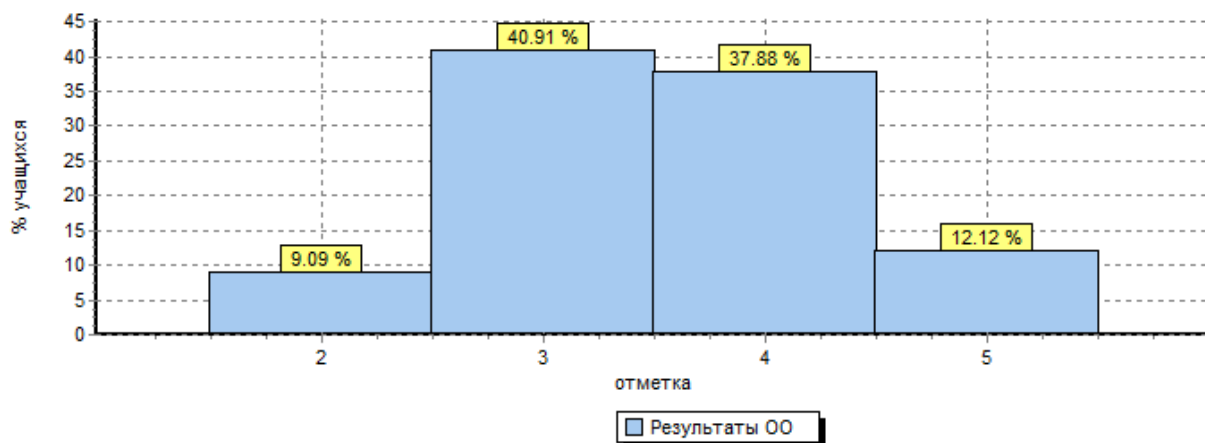
Статистика по отметкам

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11011 70	15.4	39.4	33.4	11.8
Астраханская обл.	10476	10.8	42.4	34.5	12.3
Харабалинский муниципальный район	401	5.5	44.9	35.7	14
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	66	9.1	40.9	37.9	12.1

Гистограмма 4

Общая гистограмма отметок

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**



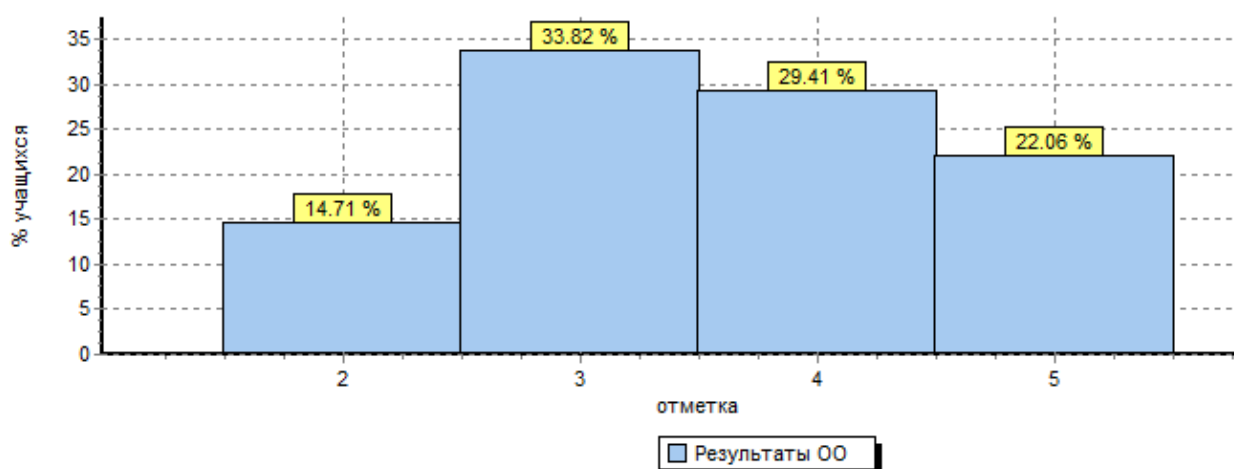
МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Астраханская обл.	10490	10.1	36.9	34.8	18.3
Харабалинский муниципальный район	401	7.2	35.9	32.9	23.9
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	68	14.7	33.8	29.4	22.1

Гистограмма 5

Общая гистограмма отметок



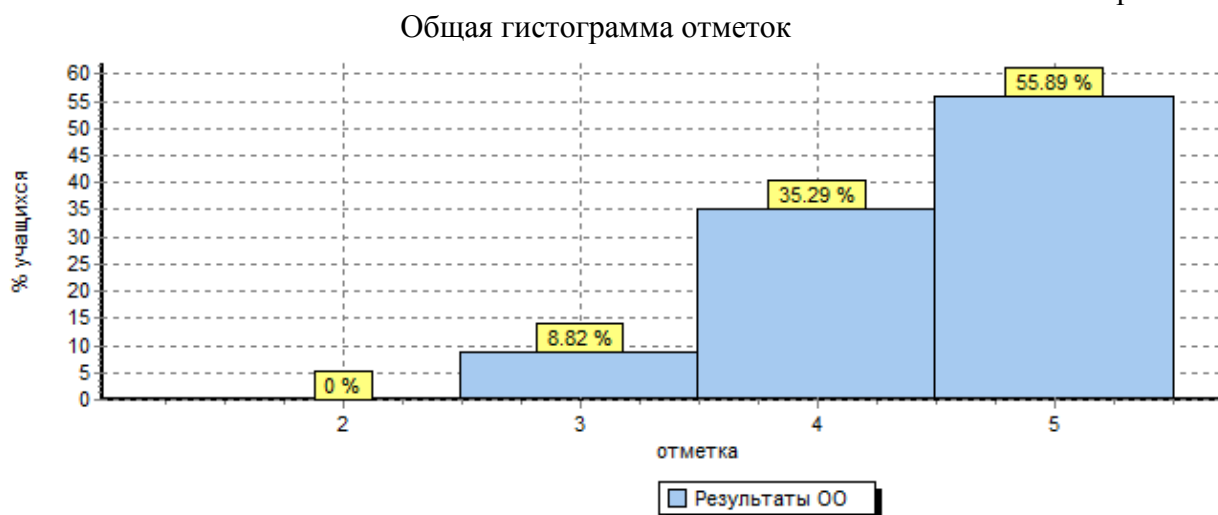
БИОЛОГИЯ

Статистика по отметкам

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Астраханская обл.	5785	6.7	26.3	48.4	18.6
Харабалинский муниципальный район	201	2.5	21.9	44.3	31.3
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	34	0	8.8	35.3	55.9

Гистограмма 6



ИСТОРИЯ

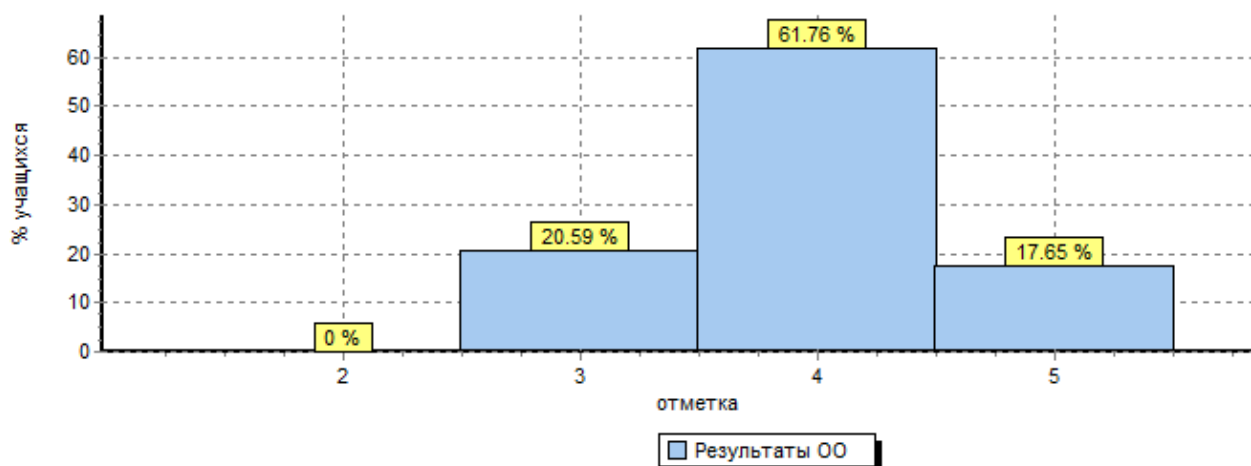
Статистика по отметкам

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Астраханская обл.	5830	3.1	22.1	44.5	30.4
Харабалинский муниципальный район	200	1	17.5	51	30.5
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	34	0	20.6	61.8	17.6

Гистограмма 7

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Общая гистограмма отметок



ВПР октябрь 2017. 2 класс

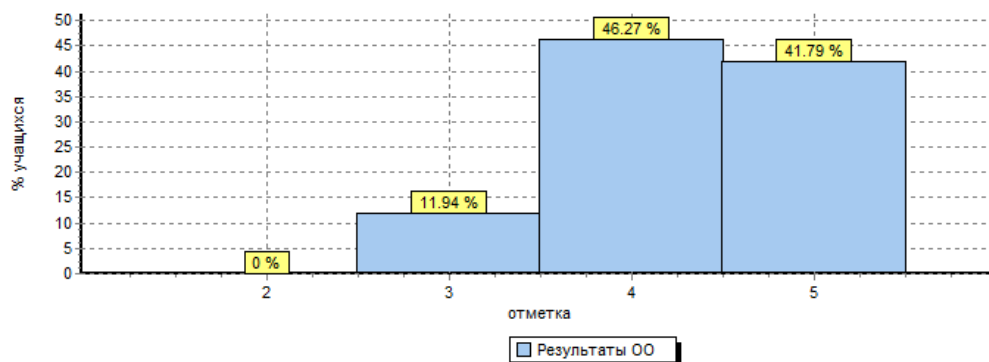
Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Астраханская обл.	12437	2	12	33.3	52.8
Харабалинский муниципальный район	476	2.9	16	42	39.1
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	67	0	11.9	46.3	41.8

Общая гистограмма отметок



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

ВПр октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
		Макс балл	3	3	2	2	2	2	3	3	1

Вся выборка	1364900		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Астраханская обл.	12437		88	90	81	85	79	75	63	82	74
Харабалинский муниципальный район	476		86	91	77	81	71	65	52	79	67
МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	67		95	97	78	85	57	60	58	88	79

ВПр октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
		Макс балл	4	3	2	1	1	3	1

Вся выборка	1171399		58	54	79	68	84	72	87
Астраханская обл.	10445		59	60	80	60	75	76	84
Харабалинский муниципальный район	421		53	61	81	54	79	74	76
МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	56		66	68	82	71	84	93	95

ВПр октябрь 2017. 5 класс

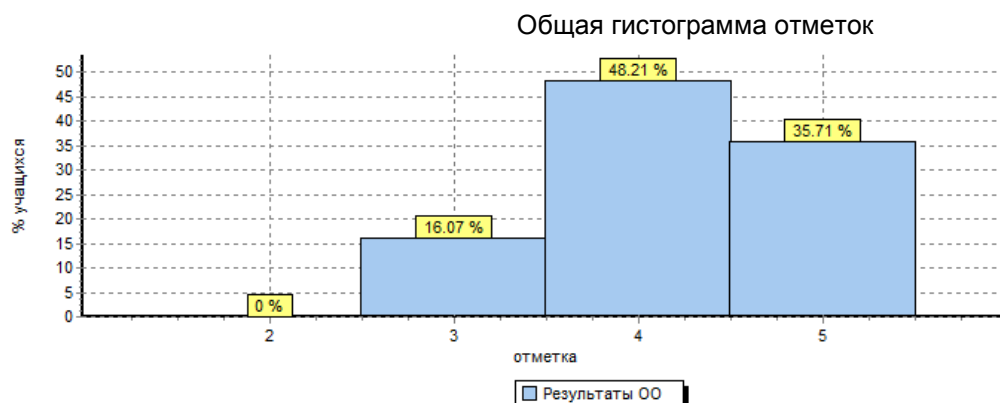
Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Астраханская обл.	10445	4.8	24.6	41.8	28.8
Харабалинский муниципальный район	421	5.7	30.2	40.4	23.8
(sch300199) МБОУ "СОШ № 3 г. Харабали"	56	0	16.1	48.2	35.7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**



Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

- Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Мониторинг оценки УУД учащихся

Параллель	Количество учащихся	Уровень в баллах	Количество учащихся

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

1 – е классы	75	0 – 5	1 (1,4%)
		6 – 8	35 (46,6%)
		9 - 11	39 (52%)
2 – е классы	74	0 – 6	2 (3%)
		7 – 10	29 (39%)
		11 - 14	43 (58%)
3 – и классы	73	0 – 7	2 (3%)
		8 – 10	26 (35%)
		11 - 15	45 (62%)
4-е классы	91	0 – 7	2 (3%)
		8 – 10	33 (36%)
		11 - 15	56 (61%)

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



1449 место в [Российской Федерации](#) среди 93396 организаций



279 место в [Астраханская область](#) среди 504 организаций

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

142.06

34.63

60.85

18.49

28.09

0

160

Открытость и доступность информации об организации

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения

Время ожидания предоставления услуги

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	
Удовлетворенность качеством оказания услуг	142.06
0	160
Открытость и доступность информации об организации , баллы	34.63
0	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы	60.85
0	70
Время ожидания предоставления услуги , баллы	
<i>Нет сведений для отображения</i>	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы	18.49
0	20
Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы	28.09
0	30

Значения показателей

Неудовлетворительно	Ниже среднего	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
---------------------	---------------	-------------------	--------	---------



Родители готовы рекомендовать школу своим знакомым и родственникам.

Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

В 2017 году родители учащихся приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия по внеурочной деятельности? %	Удовлетворены ли Вы набором занятий по внеурочной деятельности, предложенным школой? %	Знаете ли Вы расписание занятий по внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок? %
Всегда нравится (83%)	Да (94%)	Да (96%)
Иногда нравится (12%)	Нет (1%)	Нет (1%)
Не нравится (5%)	Частично (5%)	Частично (3%)
Какое влияние оказывают эти занятия на развитие положительных качеств и способностей Вашего ребёнка, на его подготовку к продолжению образования, трудовой и профессиональной деятельности? %	Какое влияние оказывают занятия по внеурочной деятельности на формирование интересов, развитие их талантов и способностей Вашего ребёнка? %	Чтобы Вы хотели изменить в работе кружков, секций? %
Значительное (86%)	Значительное (91%)	Ничего (83%)
Незначительное (12%)	Незначительное (5%)	Расписание (12%)
Никакого влияния не оказывают (2%)	Никакого влияния не оказывают (4%)	Формы работы (5%)

Таким образом, 93% родителей удовлетворены организацией занятий по внеурочной деятельности в школе.

- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

В 2017 году в анкетировании приняли участие 457 учеников, что составляет 64,7% от общего количества обучающихся.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Предмет	Вопросы						
	Люблю этот предмет и уроки %	Хочу знать этот предмет %	Заставляют заниматься по предмету %	Не люблю этот предмет %	Самый трудный для меня предмет %	Самый нужный для моей будущей жизни предмет %	Задают очень много домашней работы %
ОБЖ	78	22	12	0	0	87	0
Физическая культура	72	36	6	11	0	0	0
История	61	17	11	0	11	0	0
Литература	50	39	6	0	6	17	0
Русский язык	44	61	19	0	17	72	5
Иностранный язык	39	50	13	0	17	28	0
Информатика	39	33	8	11	0	0	6
География	28	33	11	22	0	0	0
Биология	22	61	11	6	6	17	0
Химия	17	50	11	33	22	0	0
Математика	11	61	22	17	33	22	4
Физика	6	22	11	56	56	17	0
Обществознание	88	69	5	0	3	63	0

Таким образом, любимыми предметами для учащихся школы являются ОБЖ, физическая культура, история и обществознание, что объясняется психологическими особенностями обучающихся.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

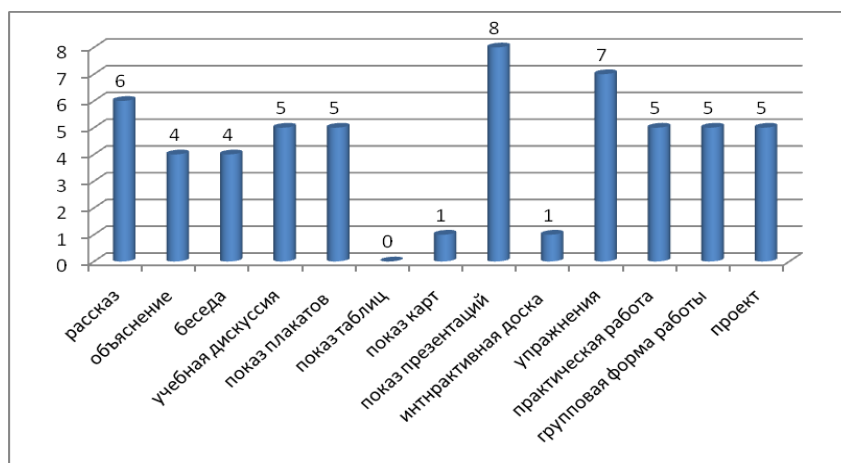
В МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» работает высокопрофессиональный, творческий, результативный педагогический коллектив, основой деятельности которого является единый образовательный процесс обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы строит образовательный процесс с учётом способностей каждого ученика и даёт возможность каждому обучающемуся реализоваться. Организация личностно-ориентированного обучения, учитывающего возрастные особенности школьника, специфику учебного предмета, возможность сочетания традиционных и инновационных методов и приёмов, является основополагающим процессом в достижении качественного образования в МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали».

Основными **формами работы в школе** по повышению квалификации педагогических работников являются:

- * самообразование учителей и воспитателей;
- * школьные и районные методические объединения учителей, классных руководителей;
- * семинары – практикумы, мастер – классы, творческие отчеты;
- * различные конкурсы профессионального мастерства.

Данная работа строится на основе диагностирования проблем педагогов, ведется мониторинг профессиональной деятельности, проводятся анкетирования, с целью выявления затруднений учителей.

Формы работы



Квалификационный уровень педагогического коллектива.

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество (чел.)	%
1	Образование	Высшее	36	90
		Средне-специальное	4	10
2	Возраст	До 35 лет	5	12,5
		От 40 до 45 лет	12	30
		От 50 до 55 лет	23	57,5
3	Стаж	До 5 лет	3	7,5
		От 6 до 20 лет	14	35
		Свыше 20 лет	23	57,5
4	Квалификационные категории	Высшая	12	30
		Первая	11	27,5
		Соответствие	15	37,5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Не имеют	2	5
----------	---	---

Наличие званий.

«Заслуженный учитель РФ»	1
«Отличник народного образования»	6
«Почётный работник общего образования РФ»	9
«Президентский грант»	4
«Губернаторский грант»	2
Грант Главы МО «Харабалинский район»	1

Кадровый состав на конец 2017 года

№ п/п	Предметы	Всего педагогов	первая	Высшая	соответст вие	Без категори и
1.	Начальные классы	12	1	5	5	1
2.	Русский язык	3	2	1	0	0
1.	Математика	4	0	3	1	0
2.	Иностранный язык	4	2	0	2	0
3.	Физика	1	0	0	1	0
4.	Химия	2	1	0	1	0
5.	Биология	1	0	0	1	0
6.	История	3	1	2	0	0
7.	География	1	1	0	0	0
8.	ИЗО	1	1	0	0	0
9.	Информатика	1	0	1	0	0
10.	Музыка	1	0	0	1	0
11.	Физическая культура	2	1	0	0	1
12.	ОБЖ	1	0	0	1	0
13.	Психолог	1	0	0	1	0
14.	Педагог-организатор	1	0	0	1	0
15.	Воспитатель группы дошкольной подготовки	1	1	0	0	0
Итого		40	11	12	15	2

Два педагогических работника получили высшее образование:

Маденова А.Г., учитель математики – магистратура, направление – педагогическое образование, профиль – математика, АГУ, 2017г.;

Гахович В.А., педагог-организатор, направление – экология, специальность «Экологический мониторинг», магистр, АГТУ, 2017г.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

труда. В 2017 году аттестацию проходил 4 педагога, одному присвоена высшая квалификационная категории, 2 – первая и 1 - соответствие.

Количество учителей, прошедших аттестацию
в 2017 году.

Квалификационная категория	2014год	2015год	2016 год	2017 год
Высшая	-	4 человека (Барышева Л.В., учитель информатики и математики; Воропаева И.С., директор школы, учитель истории и обществознания; Ермолова Л.В., учитель математики; Янчевский А.П., учитель физической культуры)	4 человека (Ополонец Т.С., учитель начальных классов; Богатова Вера В., учитель начальных классов; Богатова Вал. В., учитель начальных классов; Журавлева Т.С., учитель русского языка и литературы)	1 человек (Палий Л.М., Учитель начальных классов)
Первая	1 человек (Лепская С.А., воспитатель группы дошкольной подготовки)	2 человека (Колесникова Н.С., учитель географии, Шаповалова О.П., заместитель директора по ВР, учитель химии)	1 человек (Соловьева Т.С., учитель технологии и черчения)	2 человека (Гноевая М.В., учитель истории и обществознания, Ахмедова Э.А., учитель русского языка и литературы)
Соответствие	-	1 человек (Шайерман М.П., учитель физики)	3 человека (Нарожная О.С., учитель русского языка и литературы, Рахметова Э.К., учитель музыки, Смаилова Б.С., учитель начальных классов)	1 человек (Елизарова Д.Б., учитель английского языка)
Итого	1 человек	7 человек	8 человек	4 человека

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Укомплектованность педагогическим и прочим педагогическим персоналом составляет 100%.

Курсовая подготовка в 2017 году

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов, количество часов
1	Тельнова М.Г.	«Образование и организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» в объеме 36 часов:
2	Маденова А.Г.	«Образование и организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» в объеме 36 часов:
3	Шайерман М.П.	«Актуальные проблемы преподавания астрономии в условиях модернизации образования», 36ч.
4	Барышева Л.В.	«Метапредметный подход к проектированию уроков информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч.
5	Елизарова Д.Б.	Дистанционный курс «Методы творческого обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч.
6	Елизарова Д.Б.	Дистанционный курс «Способы формирования и оценивания метапредметных результатов и УУД в предметах гуманитарного цикла»
7	Стукалова Н.Н.	«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»
8	Стукалова Н.Н.	«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»
9	Кошкарлова О.М.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»
10	Кошкарлова О.М.	«Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
11	Ралдугина Е.Н.	«Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
12	Гноевая М.В.	«Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 36ч.
13	Гноевая М.В.	Проблемные курсы повышения квалификации по модулю «Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования», 36ч.
14	Журавлева Т.В.	«Формирование информационной культуры у обучающихся как основы безопасного поведения в интернет- пространстве» в объеме 16 часов
15	Журавлева Т.В.	«Современный урок русского языка с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа.

Конкурсы и семинары

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

ФИО учителя	Название	Место проведение, публикации
Елизарова Д.Б.	Доклад на тему «Лингвистическая компетенция как одна из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции», который был опубликован в сборнике материалов конференции, имеющем международный индекс ISBN.	XI Международная научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность образовательного учреждения», проводимой Центром научной мысли (г. Таганрог, Россия) 30.11.2017 г.
Лопырева Н.В.	Научно-практический семинар «Цифровые образовательные сервисы на платформе ЛЕСТА для современной образовательной среды: опыт апробации в Астраханской области и перспективы развития»	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
Старцева Г.М.	Научно-практический семинар «Цифровые образовательные сервисы на платформе ЛЕСТА для современной образовательной среды: опыт апробации в Астраханской области и перспективы развития»	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
Барышева Л.В.	Победитель IV Дистанционного конкурса «Моя учебная программа по ФГОС»	ЦДО «Эйдос» Институт развития образования А.В. Хуторского (г. Москва)
Барышева Л.В.	Сертификат участника Научной школы Института образования человека	ЦДО «Эйдос» Институт развития образования А.В. Хуторского (г. Москва)

Публикация педагогического опыта

Учитель	Место опубликования материала	Название статьи
Палий Людмила Михайловна	Сайт «Инфоурок»	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Праздник «Прощание с 1 классом»» (web-адрес публикации: https://infourok.ru/prazdnik-proschanie-s-klassom-2111798.html) (сентябрь 2017 года)
		Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Открытый урок по математике на тему «Сложение и вычитание чисел первого десятка»» (web-адрес публикации: https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-pervogo-desyatka-2111698.html) (сентябрь 2017 года)
		Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Сценарий классного часа 23 февраля»» (web-адрес публикации: https://infourok.ru/scenariy-klassnogo-chasa-fevralya-2111788.html) (сентябрь 2017 года)
		Публикация на сайте infourok.ru методической

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

		разработки «Открытый урок окружающего мира по теме: «Зона степей»» (web-адрес публикации: https://infourok.ru/otkritiy-urok-okruzhayuschego-mira-po-teme-zona-strpey-2111679.html) (сентябрь 2017 года)
		Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Урок окружающего мира по теме «Почему нужно есть много овощей и фруктов» (web-адрес публикации: https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-po-teme-pochemu-nuzhno-est-mnogo-ovoschey-i-fruktoy-2111752.html) (сентябрь 2017 года)
Стукалова Надежда Николаевна	Сайт «Инфоурок»	Конспект урока по математике «Сложение и вычитание вида +2; -2», 1 класс
		Сценарий внеклассного мероприятия «Праздник, посвященный Дню 8 марта».
		Сценарий внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой», 1 класс

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019 учебные годы;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 учебные годы;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2016-2019 учебные годы.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2017- 2018 учебный год.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных.

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей.

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС в 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям Министерством образования и науки РФ и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 20237 экз., в том числе: учебной литературы - 7916 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить Во всех классах мультимедийное оборудование.

Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Гардероб, два спортивных зала, расположены на I этаже здания. Обучающиеся I ступени занимаются на первом этаже в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Образовательный процесс обучающихся II и III ступени организован по классно-кабинетной системе.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Школа находится на бюджетном финансировании, размещается в типовом здании, построенном в 1972 году и располагает 30 учебными кабинетами (оснащенность ТСО удовлетворительная), двумя компьютерными кабинетами для учащихся, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет (среднее количество суммарного времени с использованием Интернет на одного учащегося составляет 12,4 МБ), библиотекой с читальным залом, конференц-залом, спортивным залом (321,3 м²), спортивной площадкой (общая площадь 2.400 м²), актовым залом на 82 места (84,2 м²), столовой на 140 посадочных мест (139,3 м²), медицинским и стоматологическим кабинетами. Школа имеет автобус, обеспечен подвоз учащихся из посёлка «Гремучий» и близлежащих крестьянских хозяйств (21 учащихся).

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Пришкольная территория озеленена.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

II Результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	676 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 (базовый уровень- 5,0)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека /11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек /28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	46 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек /7,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 30%
1.29.2	Первая	11 человек/ 27,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/38%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год**

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	676 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2017 год

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени среднего общего образования.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11х классов к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор школы _____



Воропаева И.С.