

Директор школы

И.С. Воропаева



**Пояснительная записка к учебному плану  
при реализации федеральных государственных  
образовательных стандартов основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Харабали»  
на 2015-2016 учебный год  
5-7 классы**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШ №3 г.Харабали» Астраханской области на 2015-2016 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

**1.2.** Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШ №3 г.Харабали» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**1.3.** 5-7 классы МБОУ «СОШ №3 г.Харабали» в 2015-2016 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока - 40 минут.

**1.4.** Учебный план 5-7 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

*-предметная область «филология»* включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык ). Русский язык в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю; литература - 3 часа в неделю в 5-х и 6-х классах, 2 часа в неделю в 7-х классах; английский язык - 3 часа в неделю в 5-7-х классах.

*-предметная область «математика и информатика»* включает предметы: математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, информатика (7 класс); предмет математика изучается 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах, предмет математика (алгебра) 3 часа в неделю в 7-х классах, предмет математика (геометрия) 2 часа в неделю в 7-х классах, предмет информатика 1 час в неделю в 7-х классах.

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: история, обществознание, география

история - 2 часа в неделю в 5 - 7-х классах,

обществознание - 1 час в неделю,

география - 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах и 2 часа в 7-х классах.

-предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»

включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (5 класс). Обучение ведется по модулю «Основы светской этики»(0,5 часов)-5а, 5б классы, выбранным решением родительской общественности.

-предметная область «естественно-научные предметы» включает предметы: физика, химия, биология

физика - 2 часа в 7-х классах

биология - 1 час в неделю в 5-х - 6-х классах, 2 часа в 7-х классах

-предметная область «искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство

музыка - 1 час в неделю в 5- 7-х классах

изобразительное искусство - 1 час в неделю в 5- 7-х классах

-предметная область «технология» включает предмет технология; в его содержание введены разделы: технология

технология - 1 час в неделю в 5- 7-х классах

информационная технология - 1 час в неделю в 5- 6-х классах

-предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: физическая культура (5-7 классы) и основы безопасности жизнедеятельности (7 класс)

физическая культура - 3 часа в неделю в 5 - 7-х классах

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю в 7-х классах

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

#### **Русский язык:**

наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность», обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета и приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

#### **Литература:**

прежде всего, способствует *личностному* развитию ученика, поскольку обеспечивает «культурную самоидентификацию школьника, способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий обеспечивается через обучение правильному и умелому пользованию речью в различных жизненных ситуациях, передаче другим своих мыслей и чувств, через организацию диалога с автором в процессе чтения текста и учебного диалога на этапе его обсуждения. «Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не

только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

**Иностранный язык (английский язык)** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Но этот же предмет с помощью другой группы линий развития обеспечивает формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как обеспечивает «формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

**Математика** направлена на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления».

**История:**

учебный предмет направлен на знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир с исторической точки зрения) – обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Обеспечивает «приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов»; «развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего». Формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – способствует *личностному* развитию обучающегося. С ней связаны такие задачи предмета, как «формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур».

**Обществознание:**

предмет нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам» и многое другое. Не менее важна нацеленность предмета и на *личностное развитие* обучающихся, чему способствует «формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации».

**География:** наряду с достижением предметных результатов, предмет нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов». Коммуникативные универсальные учебные действия формируются в процессе «овладения основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения». К тому же «формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём» способствует *личностному развитию*.

Предмет **«Биология»** через две главные группы линий развития обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов. Первая группа линий – знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир с биологической точки зрения) – обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий.

Именно благодаря ей происходит «формирование системы научных знаний о живой природе», «первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях». Вторая группа линий – формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды».

Предмет **«Физика»** обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство» (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»)**. Прежде всего, они способствуют *личностному* развитию обучающегося, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Кроме этого, искусство дает человеку иной, кроме вербального, способ общения, обеспечивая тем самым развитие *коммуникативных* универсальных учебных действий.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие обучающихся. Технология делится на два модуля: Технология(труд) – 1 час в неделю (деление на 2 группы), Информационная технология - 1 час в неделю (деление на 2 группы).

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**- способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предмет **«Физическая культура»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены следующие предметы

#### **5 класс:**

- «Информатика» (0,5 часов в неделю): данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к новому для учащихся предмету информатики, подготовку дальнейшего углубленного изучения предмета. Этот курс введен исходя из запросов родителей.

#### **6 класс:**

- «Информатика» (1 час в неделю): данный предмет ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету информатики, подготовку дальнейшего углубленного изучения предмета. Введен исходя из запросов родителей.

#### **7 класс:**

- Предмет «Алгебра» (1 час в неделю), обеспечивает преемственность и непрерывность курса (предмет изучался в 5-6 классах). Введен исходя из запросов родителей, с целью качественной подготовки обучающихся к ОГЭ.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 на 5-тидневный режим работы при продолжительности урока 40 минут, с максимальной допустимой недельной нагрузкой 5 классах- 29 часов; 6 классах-30 часов; 7 классах-32 часа.