

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Главе администрации
муниципального образования
«Харабалинский муниципальный
район Астраханской области»

416010 Астраханская область,
г. Харабали ул. Московская № 90,
телефон (85148) 5-11-69
E-mail: harabali3@yandex.ru
от « 18 » 04 20 24 г.
№ 948

А.В. Штонда

Уважаемый Алексей Васильевич!

Администрация МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области.

И.о. директора:



О.П. Шаповалова



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Харабали» Астраханской
области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Протокол от «17» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
О.П. Шаповалова

«18» 04 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Харабали» Астраханской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области (МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»)
Руководитель	Воропаева Ирина Сергеевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, 90
Телефон, факс	8(85148)5-11-69, 8 (85148)5-14-11
Адрес электронной почты	har-sch-3@astrobl.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Харабалинский район»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	№ 2011-Б/С от 23 марта 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2568 от 20 апреля 2020 г., серия 30 А01 № 0000626, срок действия до 12.02.2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в 2023 году являлось реализация образовательных программ:

- общеобразовательной программы начального общего образования;
- общеобразовательной программы основного общего образования;
- общеобразовательной программы среднего общего образования.

Так же школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

На конец 2023 года в школе обучалось 772 обучающихся, из которых:

- 64 % - обучающиеся, проживающие на закрепленной территории,
- 34% - обучающиеся, проживающие на других территориях г. Харабали,
- 2% - обучающиеся из близлежащих сёл (с. Тамбовка).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На уроках проводятся совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года					На конец года				
		Группа дошкольной подготовки	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	Группа дошкольной подготовки	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	0	316	389	63	768	0	315	395	62	772

Решением администрации муниципального образования «Харабалинский район» в школе с 01.07.2022 года была закрыта дошкольная группа, в связи с переводом подготовительных групп на базу дошкольных учреждений.

Анализ контингента в сравнении с предыдущим учебным годом показал, что общее количество учащихся сохранилось, а не значительные отклонения в сторону увеличения (4 человека) говорит о том, что школа востребована, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной являются семейные обстоятельства и выбытие обучающихся проживающих в ГСКУ АО «СРЦ для несовершеннолетних «Вера» (передача в кровную семью, под опеку и т.п.).

С целью сохранения контингента школа проводит следующие мероприятия:

- родительские собрания с будущими первоклассниками;
- дни открытых дверей;
- обход закрепленной территории за школой с целью выявления необучающихся детей;
- введение в компонент образовательного учреждения учебного плана курсов по запросам учащихся и родителей;
- совместная работа с ПДН, с соц. службой, поликлиникой.

Воспитательная работа

С 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как школьный спортивный клуб, волонтерский отряд «Лига добра», клубы военно-патриотической направленности «Граница» и «Казачья доблесть»;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2023 года в школе ведет свою работу объединение дополнительного образования «Здоровые дети – здоровая Россия». Занятия рассчитаны на учащихся 5-9, 10-11-х классов и направлены на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Астраханской области в Харабалинском районе.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В связи с этим в школе один час по четвергам отводится на занятия внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты).

Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, обеспечивают информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

Второй год один час в неделю в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 2023 года в ООП внедрена программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Программа адресована педагогам, классным руководителям, методистам, советникам директора по воспитанию, руководителям образовательных организаций. На реализацию данной программы отводится один час в неделю для учащихся 5-х классов.

Дополнительное образование

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития; - практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Ребята, посещающие занятия дополнительного образования неоднократные победители конкурсов и мероприятий различного уровня.

Количественный состав учащихся, вовлеченных в дополнительное образование:

Направленность	2022 год	2023 год
Естественно-научная	24	31
Художественная	120	103
Физкультурно-спортивная	84	178
Социально-педагогическая	72	69
ИТОГО	300	381

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p> <p>Совет старшеклассников - организация и проведение</p>

заседаний совета школы: старшего и среднего звена Детский совет – организация и проведение школьных мероприятий.
--

Для осуществления учебно-методической работы и реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения. В школе создано семь методических объединений:

1. объединение педагогов начального образования;
2. объединение педагогов математики, информатики, физики;
3. объединение педагогов русского языка, литературы и иностранного языка;
4. объединение педагогов химии, географии, биологии;
5. объединение педагогов истории и обществознания;
6. объединение педагогов эстетического цикла и физической культуры.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	773	764	772	754
	— начальная школа	321	314	315	295
	— основная школа	361	376	395	384
	— средняя школа	91	74	62	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	10	10	—
	— средней школе	8	6	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	34	42	12	15	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	22	30	5	7	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	36	46	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	315	315	100	92	29	27	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился, процент учащихся, окончивших на «5», - сохранился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	76	76	100	31	41	6	8	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	18	22	3	4	1	1	0	0	0	0
7	80	80	100	12	15	6	7	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	21	29	1	1	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	13	15	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	395	395	100	95	24	25	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	39	39	100	13	33	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	10	44	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	23	37	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

23 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 23 человека. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 22 выпускника. 1 выпускница не справились с аттестации: Митрохина Яна.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество сдававших	%	Высший балл
Русский язык	23	100	100
Математика/профиль	10	43,5	64
Математика/базовый	13	56,5	5
Обществознание	11	47,8	77
История	5	21,7	80
Биология	7	30,4	91
Информатика и ИКТ	2	8,7	85
Химия	4	17,4	91
Литература	1	4,3	87
Физика	6	26,1	48

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	23	24	1	56	100 (Суховеева Елизавета)
Математика (профиль)	10	27	-	47	64 (Крынин Тимофей)

Литература	1	32	-	87	87 (Шейко Екатерина)
Обществознание	11	42	4	49	77 (Мухамбетова Эльвира)
История	5	32	-	52	80 (Надыров Алихан)
Информатика и ИКТ	2	40	-	64	85 (Брыков Виктор)
Физика	6	36	3	33	48 (Кошкарлов Владимир)
Химия	4	36	0	68	91 (Суховеева Елизавета)
Биология	7	36	4	44	91 (Суховеева Елизавета)

Средний балл по предметам на ЕГЭ за три предыдущих года

Годы	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	История	География
2020-2021	40	68	49	51	40	61	58	40	37	60	-
2021-2022	48	67	57	56	39	53	57	79	53	52	52
2022-2023	23	56	45	49	33	68	44	64	87	52	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, обществознанию, информатике, физике. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование

трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Так же произошёл рост среднего балла по следующим предметам: химия и литература.

ГИА в 9 -х классах

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 85 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2022-2023 учебном году был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным министерством образования РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в 2023 году на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике, а так же 2 экзамена, по другим предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Все выпускники вовремя ознакомлены с результатами экзаменов. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 83 учащихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	83	4	100	73	4
2021/2022	100	76	3,9	100	77	4,3
2022/2023	97,7	87	3,9	97,7	60	3,9

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов

Предмет	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	История
Число учащихся	9а-23	9а-7	9а-18	9а-3	9а-2	9а-3	9а - 1
	9б-19	9б-11	9б-12	9б-4	9б-2	9б –	9б –
	9в-17	9в-	9в-15	9в –	9в-4	9в –	9в - 1
	59	46	45	7	8	3	2
85	69%	54%	53%	8%	9,4%	3,5%	2,4%

Результаты предметов по выбору Основного государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Преодолили минимальный порог, чел	Не преодолели минимальный порог, чел	Успевают на				КУ %	КК %	СОУ %	Ср.б
				5	4	3	2				
Обществознание	59	58	1	1	17	40	1	98%	31%	45%	3,3
География	46	45	1	18	23	4	1	98%	89%	75%	4,3
Физика	7	7	-	-	4	3	-	100%	57%	52%	3,6

	школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)											
Математика		18		18		3		3		6		6
Русский язык		22		22		3		3		6		6
ВСЕГО:		40		40		6		6		12		12

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году									
Наименование общеобразовательной организации									
Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап								
	Количество участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз)					Количество победителей и призеров			
	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	
462	209		209		237		237		

- 1- Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2- Количество обучающихся в городских школах
- 3- Количество обучающихся в сельских школах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году		
МКОУ «СОШ № 3 г. Хаабали»		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
Астрономия	-	-
Биология	69	20
География	66	26
Информатика	32	8

История	81	19
Искусство (МХК)	-	-
Литература	79	21
Математика	47	16
Обществознание	66	19
ОБЖ	44	13
Русский язык	84	21
Право	-	-
Технология	-	-
Физическая культура	36	26
Физика	46	17
Химия	35	12
Экономика	-	-
Экология	-	-
Английский язык	70	19
Французский язык	-	-
Всего:	755	237

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2 -11-х классов - 34 учебные недели;

Периоды учебных занятий и каникул:

2023/2024 учебный год начинается **1 сентября 2023 года** и заканчивается **26 мая 2024 года** в соответствии с расписанием ГИА-2024 года для учащихся **9, 11 классов.**

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену (1-2классы и 3АВ, 5-11 классы) и 2 смену (3Б, 4А,Б,В).

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.00.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1- е классы –35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре – декабре по 4 урока в день), во II полугодии–40 минут (январь – май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы–40 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю–не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 – 4 – х классов –не более 5 уроков и 1 день в неделю–не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов–не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов–не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МКОУ «СОШ №3 г.Харабали».

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2 - 8, 10 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15.04.2024 по 20.05.2024 г. Учащиеся, освоившие в полном объеме с ответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения

МКОУ «СОШ №3 г.Харабали» открыта для доступа в течение 5 дней, учебный процесс с понедельника по пятницу, суббота день проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, выходным днем является воскресенье.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10- йкласс Школы	Перешли в 10- йкласс другой ОО	Поступи ли в СУЗы	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СУЗы	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2022	62	27	0	35	48	34	8	0	2
2023	85	30	1	51	23	18	5	0	0

С 2023 года в школе функционирует психолого-педагогический класс. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогический класс с ФГБОУ высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Сегодня педагогический класс – это профильная форма обучения, которая ориентирована на приобщение обучающихся к педагогической культуре и педагогическим профессиям. Занятия сочетают онлайн и очную формы обучения. Сетевой формат включает в себя онлайн-неделю, где учащимся самостоятельно предстоит освоить онлайн-контент, в который включены аудио-, видеолекции, чтение учебных текстов, прохождение тестов на начальное усвоение темы, задания на самопроверку, задания на взаимное оценивание. Очное занятие – это продолжение онлайн-занятия, где учитель уделяет время решению практических задач, выполнению лабораторных работ, решению вопросов, возникших у ребят при изучении самостоятельного изучения материала.

В школьном психолого-педагогическом классе занимаются 4 учащихся 10-х классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 2 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2023- 2024 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-

предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных.

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей.

В средней школе учителями работающих в 10-х классах (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 30360 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1512 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16514 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16514	16514
2	Педагогическая	520	41
3	Художественная	10332	1004
4	Справочная	42	124
5	Языковедение, литературоведение	367	56
6	Естественно-научная	131	130
7	Техническая	80	41
8	Общественно-политическая	406	59

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» оборудованы 30 учебных кабинетов, 14 из них оснащены мультимедийной техникой, имеется:

- класс на 30 мест;
- 9 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками;
- оборудована спортивная площадка для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика»;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет ОБЖ
- актовый зал
- конференц-зал
- малый и большой спортивные залы
- лаборатории для кабинетов физики и химии

В МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» функционирует кабинет технологии «Кройка и шитьё», который был передан Акционерным Обществом Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р.

В учреждении регулярно проводятся мероприятия по антитеррористической устойчивости объекта. Организован пропускной режим. Дополнительно установлена система видеонаблюдения, как по периметру объекта, так и внутри. Пост при входе оборудован монитором с выводом на него изображений видеокамер. В школе работает система звукового и голосового оповещения.

На втором этаже здания оборудована столовая, пищеблок и рекреации для отдыха обучающихся, установлены теннисные столы для игр. На первом этаже оборудованы актовый зал, конференц зал и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы и олимпиады

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- внешней оценки образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний.

Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

В 2023 году в анкетировании приняли участие 606 учеников, что составляет 80 % от общего количества обучающихся:

Предмет	Вопросы						
	Люблю этот предмет и уроки %	Хочу знать этот предмет %	Заставляют заниматься по предмету %	Не люблю этот предмет %	Самый трудный для меня предмет %	Самый нужный для моей будущей жизни предмет %	Задают очень много домашней работы %
ОБЖ	67	22	10	0	0	63	0
Физическая культура	72	36	6	11	0	0	0
История	65	21	10	0	13	0	0
Литература	50	39	6	0	6	17	0

Русский язык	44	61	19	0	17	72	5
Иностранный язык	39	50	13	0	17	28	0
Биология	39	33	8	11	0	0	0
География	28	33	11	22	0	0	0
Информатика	27	58	11	6	6	17	6
Химия	23	56	11	25	22	0	0
Математика	24	61	22	15	28	25	4
Физика	6	22	11	56	56	17	0
Обществознание	78	63	5	0	3	59	0

Таким образом, любимыми предметами для учащихся школы являются ОБЖ, физическая культура, история и обществознание и биология, что объясняется психологическими особенностями обучающихся.

2023 году ВПР проводили:

- 4,5 и 11 классах в штатном режиме;
- 6,7,8 классах в компьютерной форме по предметам на основе случайного выбора;
- 6 классах, в том числе в традиционной форме по предметам на основе случайного выбора;
- 11 классах в режиме апробации.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты не ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В 2024 году запланировали продолжить проведение ВПР в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько компьютерная форма выполнения задания влияет на результаты. Охватить параллели 7, 8 классов по проведению ВПР в компьютерной форме,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (28 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		93 (0,4%)
— федерального уровня		30 (3,9%)
— международного уровня		23 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (22%)
— первой		7 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (22%)
— больше 30 лет		8 (22%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	8 (22%)
— от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

