

Практическое руководство

**по использованию сетевого
образовательного ресурса
для обучающихся**

Оглавление

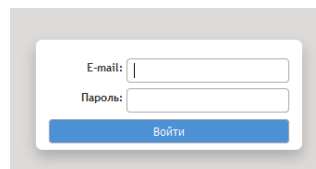
I. Общие положения	3
Вход в систему дистанционного обучения.....	3
Профиль пользователя.....	4
Средства коммуникации	4
<i>Система обмена сообщениями</i>	4
<i>Форумы</i>	5
Система оценивания.....	6
II. Образовательные ресурсы	7
Учебные материалы для начальной школы (1-4 класс).....	8
Учебные материалы для основной школы (5-9 класс).....	10
Учебные курсы для старшей школы (10-11 классы).....	13

I. Общие положения

Вход в систему дистанционного обучения

Для входа в Систему дистанционного обучения (далее СДО) с регионального сервера в адресной строке браузера надо набрать адрес¹ и заполнить поля «E-mail» (Логин) и «Пароль» (Рис.1).

Рис.1



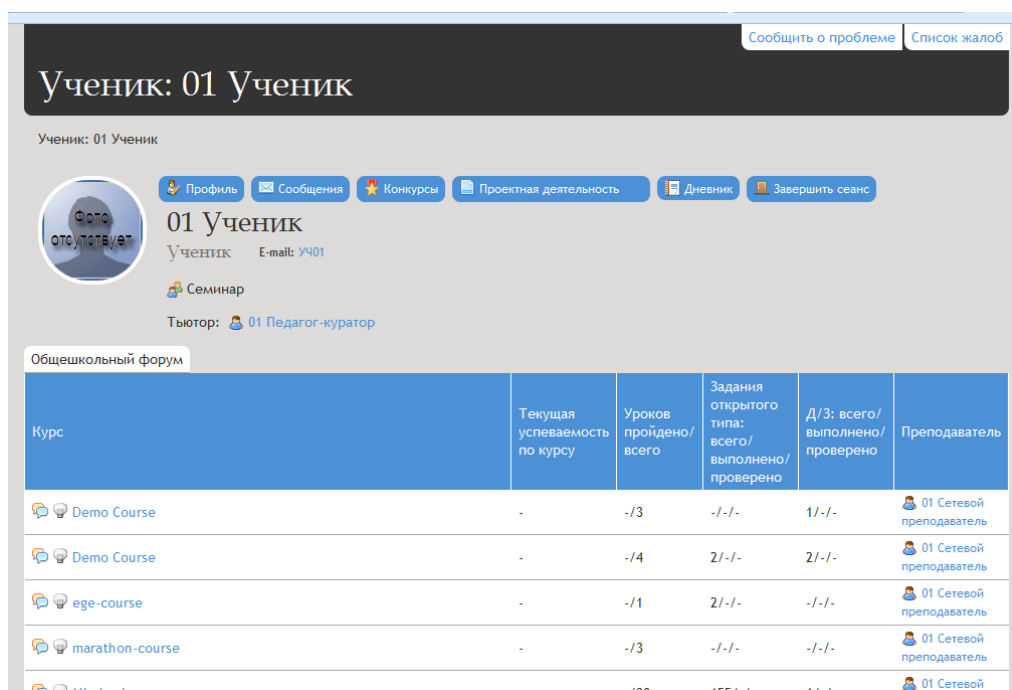
Регистр имеет значение, поэтому все заглавные буквы нужно набрать именно как заглавные! Пробелы при вводе логина и пароля использовать нельзя!

Нажав кнопку «Войти», вы попадёте на страницу пользователя.

В левом верхнем углу Страницы ученика расположена информация о самом ученике с прикрепленной фотографией (алгоритм прикрепления фото см. Профиль), а в верхнем правом углу меню с текстовой кнопкой «Завершить сеанс» для выхода из системы по окончании работы с ресурсом.

На **Странице ученика** представлена комплексная информация по всем курсам, которые изучает данный пользователь.

Рис.2



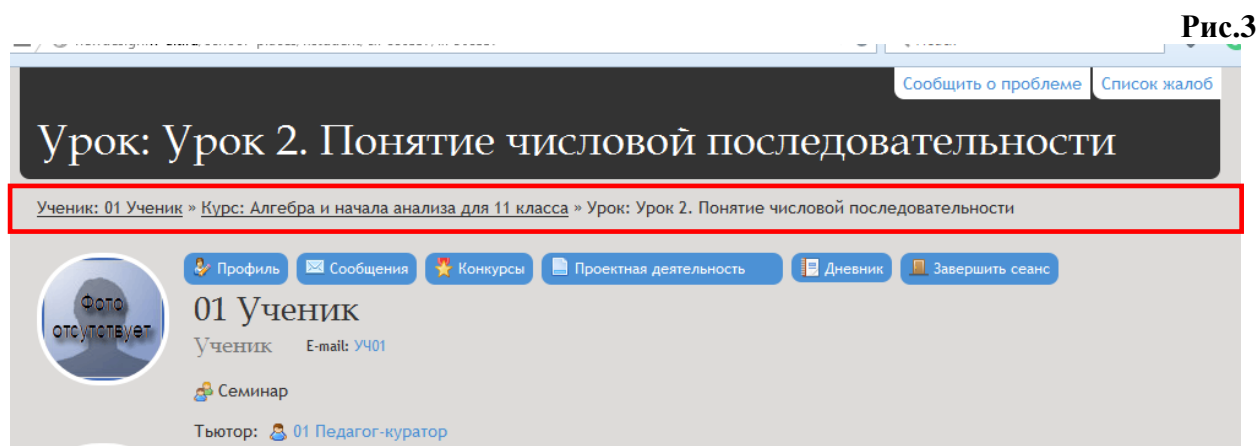
Курс	Текущая успеваемость по курсу	Уроков пройдено/ всего	Задания открытого типа: всего/ выполнено/ проверено	Д/З: всего/ выполнено/ проверено	Преподаватель
Demo Course	-	-/3	-/-/-	1/-/-	01 Сетевой преподаватель
Demo Course	-	-/4	2/-/-	2/-/-	01 Сетевой преподаватель
ege-course	-	-/1	2/-/-	-/-/-	01 Сетевой преподаватель
marathon-course	-	-/3	-/-/-	-/-/-	01 Сетевой преподаватель

На **Странице ученика** (Рис.2) в табличном виде представлены:

- изучаемые курсы;
- текущая успеваемость по курсу (с точностью до 0,1 балла);
- количество пройденных уроков в каждом курсе / количество уроков всего в курсе;

- количество заданий с открытым ответом всего в курсе / из них назначено / из них выполнено учащимся / из них проверено преподавателем;
- количество домашних заданий всего в курсе / из них выполнено учащимся / из них проверено преподавателем;
- ФИО сетевых преподавателей.

Для удобства ориентации и перемещения в сетевом образовательном ресурсе в верхней части экрана имеется **Строка навигации**, в которой последовательно отражаются все пройденные пользователем позиции ресурса. При этом пользователь в любой момент может переместиться на любую позицию, кликнув по ней (Рис.3).



Профиль пользователя

Прикрепление фото производится в окне, открывающемся по клику на «**Профиль**». Необходимая фотография или аватар выбирается по кнопке «**Обзор**» и прикрепляется в системе с помощью кнопки «**Изменить данные**». Здесь же можно изменить и пароль.

Средства коммуникации

Система обмена сообщениями

В СДО существует возможность общения участников образовательного процесса посредством обмена сообщениями. Она удобна для частного взаимодействия участников образовательного процесса.

Для создания сообщения необходимо:

- На странице пользователя щелкнуть на кнопку «**Сообщения**».

После того, как на экране отобразится страница с сообщениями, кликнуть на «**Новое сообщение**» и в поле «**Получатели**» необходимо по кнопке «**Выбрать**» отметить конкретного получателя или «**Выделить все**».

- В поле «**Тема**» внести название темы сообщения.
- В окне «**Текст**» написать текст сообщения.
- Для отправки сообщения нажмите на кнопку «**Отправить**».

На странице пользователя-адресата в правом верхнем углу появляется строка «**Новых сообщений: (кол-во сообщений)**». Щелкнув на эту строку, пользователь сразу попадает на страницу личных сообщений.

Сообщить о проблеме Список жалоб

Входящие

Ученик: 01 Ученик » Входящие

Фото отсутствует

01 Ученик
Ученик E-mail: УЧ01



Семинар

Тьютор: 01 Педагог-куратор

Общешкольный форум

Входящие Отправленные Новое сообщение Поиск: Тема содержит Обновить Очистить

Тема	Автор	Дата	Последнее сообщение
Ответ	01 Сетевой преподаватель	20.06.2014 10:10	20.06.2014 10:10, 01 Сетевой преподаватель

В списке сообщений непрочитанные сообщения обозначены знаком  ; прочитанные сообщения обозначены знаком  (Рис.4).

Форумы

Для удобства коммуникаций участников образовательного процесса в СДО предусмотрен раздел «Форумы». Он включает в себя следующие форумы:

- **Общешкольный форум**
- **Форум по курсу**
- **Форумы по уроку**

Форумы по курсу и по уроку расположены на странице пользователя в виде текстовой кнопки.

По своему функциональному назначению форумы распределяются следующим образом:

- **Общешкольный форум**

Используется для обсуждения тем, общих для всех зарегистрированных пользователей.

- **Форум по курсу**

Используется учениками и сетевым преподавателем для обсуждения вопросов по курсу в целом, а также для проведения конференций, диспутов и консультаций в режимах как онлайн, так и офлайн, и т.п. Становится доступным при входе в курс.

- **Форум по уроку**

Используется учениками и сетевым преподавателем для обсуждения вопросов по отдельному уроку курса, для проведения уроков и консультаций в режимах как онлайн, так и офлайн, для организации дискуссий по уроку и т.п. Становится доступным при входе в урок или модуль.

- Для того чтобы посмотреть список тем, обсуждаемых на выбранном форуме, необходимо щелкнуть мышью по названию форума.

- Для ответа на сообщение в форуме необходимо щелкнуть на кнопку «**Ответить**».

На открывшейся странице необходимо заполнить поля формы и нажать кнопку «Отправить».

- Если необходимо выбрать сообщения какого-нибудь автора, нужно задать позицию «Автор», в поле поиска задать фамилию автора и запустить поиск.
- Таким же образом можно отфильтровать сообщения по какой-либо теме, предварительно выбрав позицию «Тема».
- Для создания новой темы необходимо кликнуть на кнопку «Новая тема».

В открывшемся окне заполнить поле для названия темы и в поле «Сообщение» набрать текст. Затем нажать кнопку «Отправить».

Все сообщения в форумах могут содержать прикрепленные файлы. Для прикрепления файла необходимо кликнуть по кнопке «Добавить файл» и далее по кнопке «Обзор» выбрать из имеющихся в компьютере пользователя или на любом другом внешнем носителе и подтвердить с помощью кнопки «Отправить».

Система оценивания

Система оценивания учебной деятельности учащихся складывается из двух составляющих:

Онлайн-отметка, *автоматически* формируемая системой

И

Офлайн-отметка, выставляемая *сетевыми преподавателями*

Отметка за урок– это отметка за все выполненные учащимся тесты, задания с открытыми ответами и домашние задания, размещенные в сетевом уроке.

Дневник

У учащегося есть возможность выгрузить в Excel успеваемость на текущую дату.

При выборе данного пункта меню будет выгружена в Excel успеваемость ученика по всем предметам (Рис.5).

Рис.5

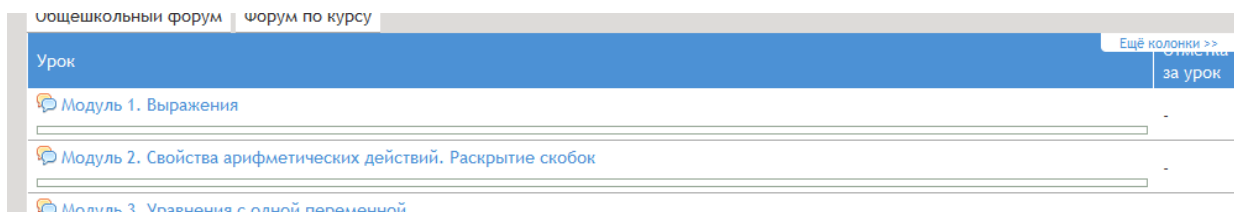
	A	B	C	D
1	Успеваемость			
2	Дата:	2013.02.13 11:12		
3	ФИО учащегося:	Петров Вячеслав Сергеевич		
4	Класс (название группы):	г. Еманжелинск СОШ 9 10 кл 2012-2013 г.		
5	Проект:	ДО в регионах РФ		
6				
7	Физика 10 (базовый уровень)	Средняя отметка по курсу	Химия 10 (базовый уровень)	Средняя отметка по курсу
8	Щукина Галина Фёдоровна	3.6	Бредихина Зоя Александровна	2.9
9	Урок 1. Вводный урок		Урок 1. Вводный урок	
10	Урок 2. Физика как наука	4.0	Урок 2. Введение. Особенности органической химии	4.0

II. Образовательные ресурсы

Для того чтобы перейти к просмотру страницы с подробной информацией по выбранному вами курсу, щелкните мышью по названию этого курса в поле «Курс» на Странице ученика, где приведены все ваши курсы.

Откроется страница курса с темами (Рис.6).

Рис.6

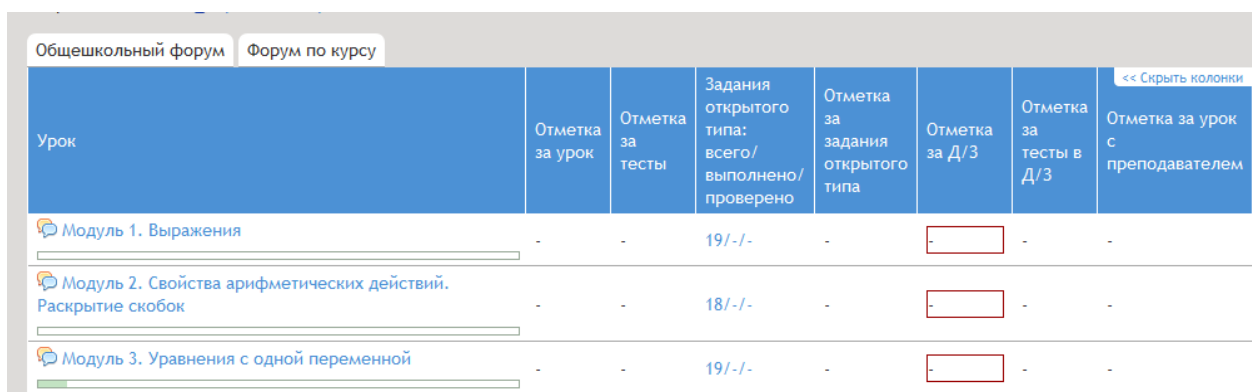


The screenshot shows a web interface with a header containing 'Общешкольный форум' and 'форум по курсу'. Below the header is a table with a blue header row. The table lists three modules:

Урок	Ещё колонки >>
Модуль 1. Выражения	-
Модуль 2. Свойства арифметических действий. Раскрытие скобок	-
Модуль 3. Уравнения с одной переменной	-

Для отображения отметок за все выполненные учащимся тесты, задания с открытыми ответами и домашние задания, размещенные в сетевом уроке необходимо выбрать «Ещё колонки».

Рис.7



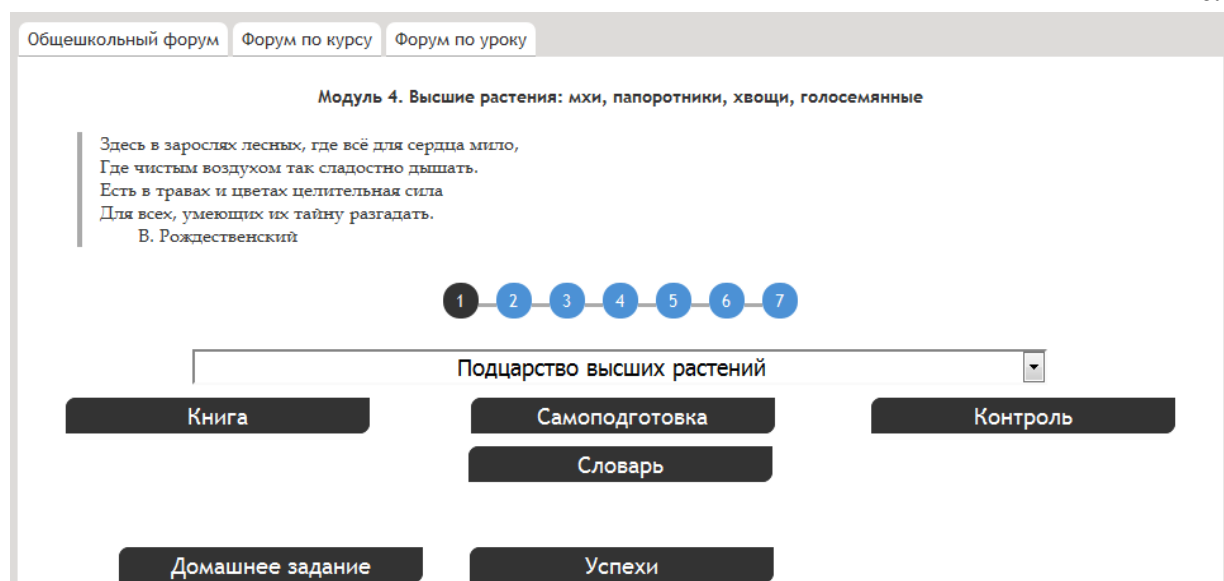
The screenshot shows a web interface with a header containing 'Общешкольный форум' and 'Форум по курсу'. Below the header is a table with a blue header row. The table lists three modules with columns for marks and tasks:

Урок	Отметка за урок	Отметка за тесты	Задания открытого типа: всего/ выполнено/ проверено	Отметка за задания открытого типа	Отметка за Д/З	Отметка за тесты в Д/З	Отметка за урок с преподавателем
Модуль 1. Выражения	-	-	19/-/-	-	-	-	-
Модуль 2. Свойства арифметических действий. Раскрытие скобок	-	-	18/-/-	-	-	-	-
Модуль 3. Уравнения с одной переменной	-	-	19/-/-	-	-	-	-

Учебные материалы для основной школы (5-9 класс)

Учебные материалы уроков для основной школы бывают двух типов. Первый тип это в виде рубрик (Рис. 12)

Рис.12



Рубрика «Словарь»

В рубрике «Словарь» находятся определения понятий и терминов, которые пригодятся вам при изучении модуля, а также разнообразные справочные материалы. Вы можете обращаться к словарям и справочникам на любом этапе изучения модуля.

Обратите внимание, что словарь модуля разделён на основной и дополнительный словарь. В основной словарь помещены те понятия и термины, которые вы должны обязательно запомнить и уметь объяснить их значение. К дополнительному словарю вы можете обратиться в том случае, если в ходе изучения модуля вам встретился термин, значение которого вам неизвестно.

Рубрики «Книга», «Самоподготовка», «Контроль»

В рубриках «Книга», «Самоподготовка» и «Контроль» размещено основное содержание модуля. Над ними расположена строка меню, с помощью которой вы можете посмотреть, какие темы включены в состав модуля, и перейти к любой из них. В зависимости от выбранной темы меняется содержание рубрик.

Рубрика «Книга»

В рубрике «Книга» содержатся указания, что вам необходимо сделать для успешного освоения темы модуля: какой раздел учебника прочитать, с какими дополнительными материалами поработать, что записать в тетрадь, на что обратить внимание и т. д. Все, что необходимо вам для изучения темы, представлено в виде гипертекста.

Если вы хотите получить дополнительные знания по теме, вы можете обратиться к рубрике «Дополнительные материалы». Там содержатся разнообразные материалы, расширяющие и дополняющие содержание учебного материала.

В ходе изучения темы вы всегда можете обратиться за помощью к сетевому преподавателю с помощью кнопки «Задать вопрос учителю» или через личное сообщение.

Рубрика «Самоподготовка»

В рубрике «Самоподготовка» находятся задания, которые вы можете выполнить, чтобы проверить свои знания, получить практические навыки и отработать их. Работа с рубрикой «Самоподготовка» начинается с выполнения онлайн-тренажёров. Они проверяются компьютером автоматически, и вы сразу увидите свой результат. Результат выполнения онлайн-тренажёров **не** влияет на отметку за урок. Если вы допустили ошибку, вы можете воспользоваться онлайн-тренажёром столько раз, сколько необходимо.

Обратите внимание: вам не обязательно выполнять все задания, содержащиеся в рубрике «Самоподготовка». Вы можете выбрать только самые интересные из них, потренироваться делать то, что у вас хуже всего получается, или выполнить только те задания, которые рекомендовал вам сетевой преподаватель.

Рубрика «Контроль»

В рубрике «Контроль» содержатся различные задания, которые Вы выполняете на отметку. Работу в рубрике «Контроль» рекомендуется начать с выполнения онлайн-тестов «Контрольные задания». **Будьте внимательны:** результаты их выполнения заносятся в журнал. Из них будет складываться Ваша отметка за модуль. Все онлайн-тесты надо выполнить обязательно.

После выполнения онлайн-тестов, переходите к выполнению заданий открытого типа. Их проверяет сетевой преподаватель. Отметка за выполнение заданий открытого типа выставляется в журнал.

Рубрика «Домашнее задание»

В рубрике «Домашнее задание» содержатся обобщающие задания по всему модулю.

Домашнее задание состоит из тестов и заданий с открытого типа (Рис.13). Результаты тестов проверяются системой автоматически. Задания открытого типа проверяет сетевой преподаватель.

Рис.13

Имя преподавателя - Email: @mail.ru

Вес: 10

Тест

5. В отличие от зелёных водорослей, багрянки...

- обитают в воде
- имеют споры
- нуждаются в освещении
- содержат красный и синий пигменты

Ответить

Часть 2

1. Значение растений
Какова экологическая роль растений?

2. Многообразие растений
В чём причина многообразия форм растений?

3. Систематика водорослей
По каким признакам водоросли делят на группы?

Ключевой вопрос
Докажите справедливость утверждения «Самые древние растения на Земле — водоросли».

Отправить Добавить файл

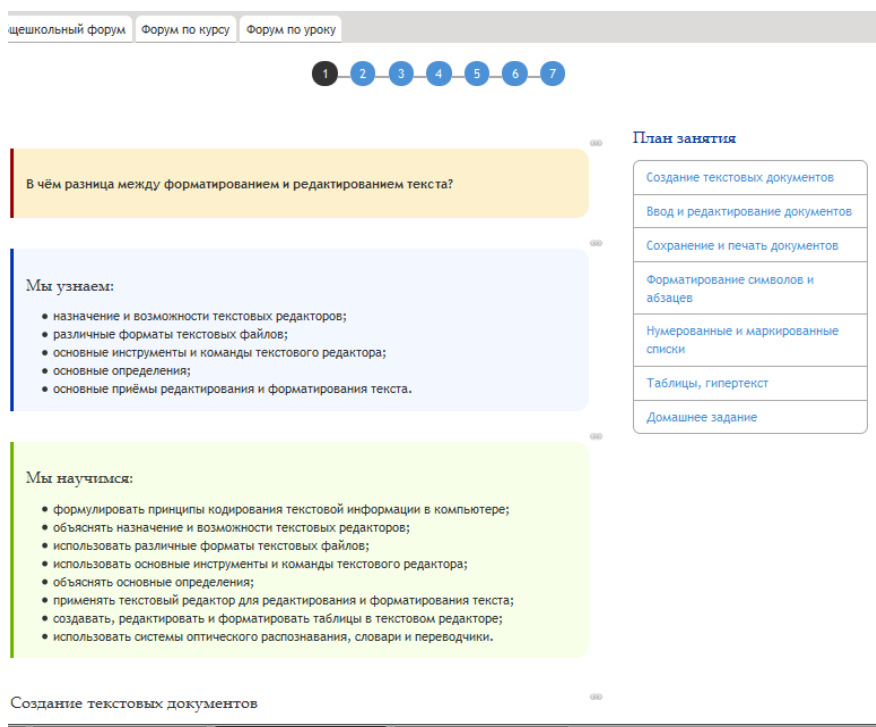
Рубрика «Успехи»

В рубрике «Успехи» отражаются результаты выполнения онлайн-тестов, заданий с открытого типа, домашнего задания. Вы легко можете определить, за какие тесты, ЗОТ получены отметки. Чтобы перейти к тесту или заданию с открытым ответом, нужно нажать на его название.

Обратите внимание: на странице «Успехи» все отметки выставляются в процентах, а на странице курса все отметки выставляются в баллах.

Учебные материалы уроков для основной школы бывают двух типов. Второй тип учебных материалов организован в виде страничек (Рис. 14)

Рис.14



На страничке может располагаться как учебная информация так и тесты или/и ЗОТ

При прохождении урока можно воспользоваться **навигационной строкой, которая находится** вверху и внизу страницы и отображает, на какой именно странице сетевого урока находится ученик. Переход на следующую страницу урока или возврат на любую предыдущую страницу возможен по клику на номер страницы. Переход в новую тему можно осуществлять по интерактивному **плану урока**.

Учебные курсы для старшей школы (10-11 классы)

Выбрав урок, вы попадаете на первую *страницу урока* (Рис. 15).

Рис.15

Общешкольный форум Форум по курсу Форум по уроку

1 2 3 4 5 6 ИТОГИ УРОКА

Ключевой вопрос
Каковы этапы становления науки?

Цель урока
Проследить, как развивались представления о природе с античных времен до XVII – XVIII веков.

Знания первобытного человека о природе
Наши предки были отличными охотниками и рыбаками, собирали съедобные и лекарственные растения. Во всех отношениях связь первобытного человека с природой была теснее и глубже, чем у его цивилизованных потомков.
Охотники должны были знать повадки жертв, их образ жизни, маршруты суточных и сезонных миграций и конечно, самые уязвимые части тела. Они имели представление о положении солнца

План урока

- Знания первобытного человека о природе
- Развитие представлений о природе в древних рабовладельческих государствах
- Представления античных философов
- Становление систематики
- Эволюционные воззрения Ж. Б. Ламарка (1744 - 1829)
- Дискуссия Сент-Илера и Кювье

При прохождении урока **навигационная строка** сверху и внизу страницы отображает, на какой именно странице сетевого урока находится ученик. Переход на следующую страницу возможен по клику на номер страницы. Для удобства пользователя строка навигации по уроку располагается сверху и внизу страницы. После изучения страницы и перехода на следующую ученику предоставляется возможность вернуться на любую предыдущую страницу, выбрав соответствующий номер ее в навигационной строке. Есть возможность перехода в новую тему по **интерактивному плану урока**.

При прохождении урока ученик выполняет онлайн-тесты. Каждый тест имеет свой вес. Суммарная отметка за пройденные онлайн-тесты складывается из суммы весов всех онлайн-тестов в уроке и показывает качество усвоения учебного материала.

Выполнение домашних заданий

Домашнее задание к уроку размещено на странице «Итоги урока» (Рис.16).

Рис.16

Общешкольный форум Форум по курсу Форум по уроку

1 2 3 4 5 6 ИТОГИ УРОКА

Прогресс: 20%
Работа с домашним заданием

Результаты тестов

Тест	Вес	Результат
Проверь себя, Учение Ламарка	10	10
Тренажер, Идентификация текста	10	10
Готовимся к ЕГЭ	10	10

Результаты заданий открытого типа

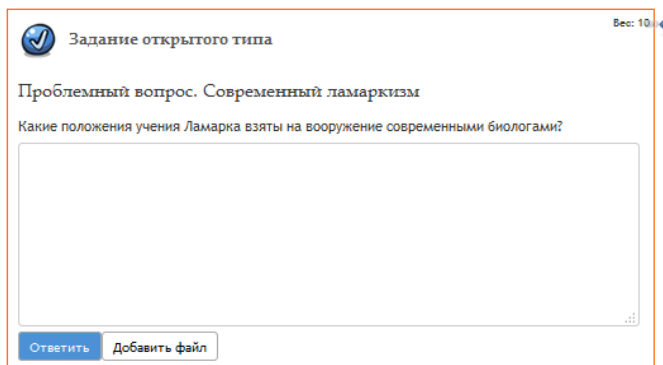
Задание	Вес	Результат	Ответы	Комм.
Тренажер, Объекты охоты древнего человека	10			
Проблемный вопрос, Последствия деятельности древнего человека	10			
Мини-исследование, Взаимное влияние культуры и науки	10			
Творческое задание, Анализ текста	10			
Проблемный вопрос, Современный ламаризм	10			
Учебный вопрос, Взгляды Сент-Илера	10			
Учебный вопрос, Взгляды Кювье	10			
Ключевой вопрос	10			

Итоги урока

Выполнение заданий открытого типа

Задания с открытого типа (ЗОТ) располагаются в тексте урока в выделенных рамках (Рис.17). Они также перечислены в «Итогах урока». Количество ЗОТ в некоторых уроках избыточно. Вы обязательно должны выполнить одно — два задания по собственному выбору или по рекомендации сетевого преподавателя. Остальные задания выполняются по желанию.

Рис.17



Задание открытого типа Вес: 10

Проблемный вопрос. Современный ламаркизм

Какие положения учения Ламарка взяты на вооружение современными биологами?

Ответить Добавить файл

Алгоритм выполнения заданий открытого типа (ЗОТ) следующий:

1. В окне «Текст ответа» написать ответ на вопрос ЗОТ.
2. Щелкнув на текстовую кнопку «Добавить файл», можно присоединить файл, отыскав его по кнопке «Обзор». Прикрепление файла происходит при нажатии на кнопку «Открыть».
3. Отправка ответа производится щелчком по кнопке «Ответить». После этого появляется серое окно с указанием количества ответов и датой выполнения задания. Щелчок по текстовой кнопке «Подробнее» позволяет увидеть сам ответ.
4. Оценка за задание открытого типа выставляется преподавателем и попадает на страницу урока в окне ЗОТ (в процентах) и на страницу курса (в баллах) после выполнения всех тестов в уроке.
5. При открытии выполненного и проверенного ЗОТ также виден комментарий преподавателя.