

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
Астраханской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
Совета школы

Протокол № 1

от «31» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Мохамед Салем О.А.

«31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 48

от «31» 08 2018 г.

Воропаева И.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

МОДУЛЬ

«Профилактика правонарушений»

"ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА"

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:

заместитель директора по ВР

Шипилова Э.Е

Харабали-2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация программы предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность социального педагога по оказанию обучающимся правовой помощи.

Цель программы — формирование нравственных ценностей у школьников через систему воспитательных мероприятий; воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Планируемые результаты

Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы. умение извлекать информацию из различных источников;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения.

Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Содержание учебного предмета

Образовательным учреждением гарантируется использование всего

воспитательного потенциала о и включение обучающихся с в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

1. гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
2. социальной активности;
3. представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4. приобщение к системе культурных ценностей;
5. трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
6. экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
7. эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
8. организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
9. навыков здорового образа жизни.

Основные формы организации учебных занятий

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Тренинги

**Тематическое планирование
для учащихся 5 - 7 классов**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Устав школы. Правила поведения учащихся. Безопасность на улице и дома.	2	
2	Причина конфликтов. Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся. Дискуссия.	2	
3	Встреча – беседа с ветеранами органов внутренних дел.	2	
4	Изучение нормативных документов. Международная конвенция ООН «Оправах ребенка» Сюжетно – ролевая игра «Один дома»	2	
5	Основания постановки и снятие учащихся с внутришкольного учета.	2	
6	Коллективные творческие дела	7	
	ИТОГО	17	

**Тематическое планирование
для учащихся 8 - 9 классов**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Мы в ответе за свои поступки. Правонарушение как результат вредных привычек.	2	
2	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	2	
3	Формирование здорового образа жизни	2	

4	Составление памятки по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ	2	
5	Основания постановки и снятие учащихся с внутришкольного учета.	2	
	ИТОГО	10	

**Тематическое планирование
для учащихся 10 - 11 классов**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Права и обязанности несовершеннолетнего. Конвенция о правах ребенка.	1	
2	Виды юридической ответственности	1	
3	Административные правонарушения и мера ответственности.	1	
4	Понятие и признаки преступления	1	
5	Основания постановки и снятие учащихся с внутришкольного учета	1	
	ИТОГО	5	