

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

Барф

«27» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Салим

«27» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Ибрагим

«28» 08 2015 г.



# Рабочая программа по технологии 11 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по «Технологии» (Информационные технологии) 11 класс разработана в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.

Настоящая рабочая программа по информатике 8 класс разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования по информатике, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- авторской программы по информатике и информационно-коммуникационным технологиям Н. Д. Угринович

В учебном плане средней школы на предмет «Технология» (Информационные технологии) в 11 классе отводится 35 часа (1 час в неделю) и является дополнением к курсу «Информатика» за 11 класс. Содержание предмета ориентировано на изучение информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности человека.

Изучение информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение умениями** использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** старшей школы состоит в *изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Данный курс является дополнением к курсу «Информатика – 11». На данный курс отводится 35 учебных часов (1 ч в неделю)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии – предмет, непосредственно востребуемый во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения. Подготовка по этому предмету обеспечивает эту потребность, наряду с фундаментальной научной и общекультурной подготовкой в данном направлении.

## **II. Содержание курса (35ч.)**

### ***Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (5 ч)***

История развития вычислительной техники.

Архитектура персонального компьютера.

Разновидности программ для компьютеров. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Загрузка операционной системы. Прикладные программы. Основные классы прикладных программ.

### ***Технологии обработки текстовой информации (3 ч)***

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Оглавление документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование. Гипертекст.

Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей.

Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

### ***Технологии обработки графической информации (4 ч)***

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Глубина цвета.

Растровая графика. Форматы растровых графических файлов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью растровых графических редакторов.

Векторная графика. Форматы векторных графических файлов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью векторных графических редакторов.

Компьютерное черчение. Создание чертежей и схем с использованием векторных графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР).

### ***Технологии обработки числовой информации (5 ч)***

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Исследование функций и построение их графиков в электронных таблицах.

Наглядное представление числовой информации (статистической, бухгалтерской, результатов физических экспериментов и др.) с помощью диаграмм.

### ***Технологии обработки звуковой информации и видео. (4 ч)***

Кодирование звуковой информации. Глубина кодирования звука. Частота дискретизации. Звуковые редакторы.

### ***Компьютерные презентации (2 ч)***

Создание мультимедийных компьютерных презентаций, содержащих команды VBA.

### ***Технология хранения, поиска и сортировки информации (7 ч)***

Базы данных. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных. Табличные базы данных.

Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.

Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Сортировка записей в табличной базе данных.

Печать данных с помощью отчетов.

### ***Обобщение и систематизация учебного материала (4 ч)***

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов.

**уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- представлять информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10 класс» – Москва, БИНОМ, 2012г.;
- учебник по профильному курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10 класс» – Москва, БИНОМ, 2012г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
- Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2012.
- Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич