

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык. Родной (русский) язык»
5 – 9 класс»
ФГОС ООО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 1897»
5. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
6. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Шмелевой, - М.: Вентана – Граф, 2013.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 732 часа в год:

- 5 класс – 175 ч/год (5 ч. в неделю);
- 6 класс – 210 ч/год (6 ч. в неделю)
- 7 класс -140 ч/год (4 ч. в неделю);
- 8 класс -105 ч/год (3 ч. в неделю)
- 9 класс – 102 ч/год (3 ч. в неделю)

Цель реализации программы:

Обучение предмету «Русский язык. Родной (русский) язык» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
осознание эстетической ценности родного языка;
воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

В метапредметном направлении:

овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования:

проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;

осуществлять информационную переработку текста;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

В предметном направлении:

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности языка;

расширение объема используемых в речи грамматических средств;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности гордости и уважения к языку как части национальной культуры;

осознание себя носителем языка, языковой личностью,

формирование у учащихся чувства языка;

воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь;

сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.

Составитель: Журавлева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники: «Русский язык: 5 класс в 2 ч.»; «Русский язык: 6 класс: в 2 ч.»; «Русский язык: 7 класс»; «Русский язык: 8 класс»; «Русский язык: 9 класс». / А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская и др.; под ред. А.Д. Шмелёва. – М. : Вентана-Граф.

Дидактические материалы:

Русский язык. 5 класс. Части 1,2 . Тесты; Русский язык. 6 класс. Части 1,2 . Тесты; Русский язык. 7 класс. Части 1,2 . Тесты; Русский язык. 8 класс. Части 1,2 . Тесты./ М.П. Книгина — Саратов.: Лицей.

Словарные слова без ошибок. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. Словарные слова без ошибок. Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь./Еремина О.А. - М.: Вентана – Граф.

Русский язык. Развитие письменной речи. 5-6 класс. Рабочая тетрадь. Левинзон А.И. - М.: Вентана – Граф.

Словарные слова без ошибок. Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь. Еремина О.А. - М.: Вентана – Граф.

Русский язык. Правописание. Культура речи. 7 класс. Рабочая тетрадь; Правописание.

Культура речи. Русский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. Части 1, 2. Русский язык.

Правописание. Культура речи. 9 класс. Рабочая тетрадь / Флоренская Э.А. Флоренская Э.А. - М.: Вентана – Граф.

Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену. Практикум. М.В. Козулина — Саратов: Лицей.

Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2019 года. 9-й класс: учебно-методическое пособие/ Сенина Н.А., Гармаш С.В., Дмитрова А.В., Кобякова Г.Н., Нарушевич А.Г.; под ред. Н.А. Сениной.- Ростов н/Д: Легион,

Методические пособие для учителя:

«Русский язык. Проектирование учебного курса. Органайзер для учителя. 5 класс.

Методическое пособие»; «Русский язык. Проектирование учебного курса. Органайзер для учителя. 6 класс. Методическое пособие». «Русский язык. 7 класс». «Русский язык. 8 класс». «Русский язык. 9 класс» /Л.О. Савчук, О.В. Донскова - М.: Вентана – Граф.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Коллекция медиаресурсов.
2. Интернет.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

Учебники: «Русский язык: 5 класс в 2 ч.»; «Русский язык: 6 класс: в 2 ч.»; «Русский язык: 7 класс»; «Русский язык: 8 класс»; «Русский язык: 9 класс». / А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская и др.; под ред. А.Д. Шмелёва. – М. : Вентана-Граф.