

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»

Принято

На заседании МО

Барф

«24» 08 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Салим

«24» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Ибрагимов

«25» 08 2015 г.



Рабочая программа по технологии 10 класс

I. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по «Технология» (Информационные технологии) 10 класс разработана в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.

Настоящая рабочая программа по информатике 8 класс разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования по информатике, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- авторской программы по информатике и информационно-коммуникационным технологиям Н. Д. Угринович

В учебном плане средней школы на предмет «Технология» (Информационные технологии) в 10 классе отводится 35 часа (1 час в неделю) и является дополнением к курсу «Информатика» за 10 класс. Содержание предмета ориентировано на изучение информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности человека.

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Поэтому в содержании курса информатики сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, выработке навыков алгоритмизации.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся.

II. Содержание учебного предмета. (35ч).

Технологии обработки текстов. 4 ч.

Текстовые редакторы и процессоры

Специальные тексты

Издательские системы

Технологии обработки изображения и звука. 6 ч.

Основы графических технологий

Трёхмерная графика

Технологии работы с цифровым видео

Технологии работы со звуком

Мультимедиа

Использование мультимедийных эффектов в презентациях

Технологии табличных вычислений. 6 ч.

Структура электронной таблицы и типы данных
Встроенные функции. Передача данных между листами
Деловая графика
Фильтрация данных
Поиск решения и подбор параметра

Организация локальных компьютерных сетей. 3 ч.

Назначение и состав локальных сетей
Классы и топологии локальных сетей
О профессиях. Администраторы локальных сетей

Глобальные компьютерные сети. 3 ч.

История и классификация глобальных сетей
Структура Интернета. Сетевая модель.
Основные виды услуг Интернета

Основы сайтостроения. 8 ч.

Способы создания сайтов. Понятие языка HTML
Оформление и разработка сайта
О профессиях. Web-дизайнер и другие профессии
Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры

Повторение и систематизация изученного материала. 4 ч.

III. Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов

Технологии обработки текстов.

Учащиеся должны знать:

- текстовые редакторы и процессоры, их различия;
- назначение и аппаратное обеспечение издательских систем.

Учащиеся должны уметь:

- создавать документы со специальными текстами (формулами, таблицами, схемами).

Технологии обработки изображения и звука.

Учащиеся должны знать:

- историю компьютерной графики;
- дискретную структуру изображения;
- цветовые модели;
- технологии создания растровых и векторных изображений;
- технологию создания 3D-изображений;
- кодирование видеoinформации;
- аппаратное и программное обеспечение для работы с видео;
- технологии работы со звуком;
- мультимедийные продукты для различных целей.

Учащиеся должны уметь:

- использовать инструменты растровых и векторных графических редакторов для создания творческих работ;
- использовать инструменты обработки видео;
- использовать инструменты для работы со звуком;

- использовать мультимедийные эффекты в презентациях.

Технологии табличных вычислений.

Учащиеся должны знать:

Структуру электронной таблицы и типы данных
Встроенные функции. Алгоритм передачи данных между листами
Алгоритм поиска решения и подбор параметра.

Учащиеся должны уметь:

- использовать встроенные функции в электронных таблицах для решения поставленных задач;
- использовать средства деловой графики;
- использовать средства фильтрации данных.

Организация локальных компьютерных сетей.

Глобальные компьютерные сети.

Учащиеся должны знать:

- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- что такое прикладные протоколы
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение

Учащиеся должны уметь:

- работать с электронной почтой
- извлекать данные из файловых архивов
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.

Основы сайтостроения.

Учащиеся должны знать:

- какие существуют средства для создания web-страниц;
- основы языка HTML;
- в чем состоит проектирование web-сайта, что значит опубликовать web-сайт;
- возможности текстового процессора по созданию web-страниц.

Учащиеся должны уметь:

- создать несложный web-сайт с помощью MS Word;
- создать несложный web-сайт на языке HTML.

IV. Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебник. Информатика 10 класс. Углубленный курс. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. В двух частях.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
3. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.

Технические средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Наушники (рабочее место ученика).
3. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
4. Колонки (рабочее место учителя).
5. Микрофон (рабочее место учителя).
6. Проектор.
7. Лазерный принтер черно-белый.
8. Лазерный принтер цветной.
9. Сканер.
10. Цифровая фотокамера.
11. Модем ADSL
12. Локальная вычислительная сеть.

Программные средства

1. Операционная система Windows XP.
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы).
6. Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы).
7. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
8. Антивирусная программа.
9. Программа-архиватор WinRar.
10. Офисное приложение Microsoft Office 2003, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.