

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ХАРАБАЛИ»
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета протокол №

от «31» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 3 г.Харабали»

Воропаева И.С.



2020 г.

**Положение о дистанционном обучении
в МКОУ «СОШ №3 г. Харабали»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области (далее Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2.2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Письмом минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки АО от 24.03.2020г. №05-3233 «О реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом и локальными нормативными актами МКОУ «СОШ №3 г. Харабли» (далее Школа).

1.3. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- интеграция дистанционного и электронного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с использованием современных дистанционных технологий и ресурсов;

- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, в конкретных условиях образовательной деятельности, в том числе в период карантина;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- *принцип оперативности и объективности* оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

- *Дистанционное обучение* — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.
- *Электронное обучение* (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- *Платформа дистанционного обучения* (далее — ПДО) — информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения (Дневник.ру.).
ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- *Под дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

2. Участники образовательных отношений при дистанционном обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Участниками образовательных отношений при дистанционном обучении с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы при дистанционном обучении с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам и курсам, включенным в учебный план школы.
- 2.4. Образовательную деятельность при дистанционном обучении с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 2.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые должны соответствовать ФГОС.
- 2.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 2.7. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

3. Организация дистанционного обучения в Школе

- 3.1. Дистанционное обучение применяется Школой для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.2. Учащиеся при дистанционном обучении имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

3.3. При переходе на дистанционное обучение электронное и Школа осуществляется ряд мероприятий:

-Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

-Переход на дистанционное обучение по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования подтверждается документально (согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя)).

3.5. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- Зарегистрироваться на ПДО.
- Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту и/или по средствам мессенджеров (WhatsApp, Discord, VK и др.) родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).
- В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Веб-Альтернатива, Учи.Ру, ЯКласс и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)) и / или мессенджеры, на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
- Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку с помощью мессенджеров (WhatsApp, Discord, VK и др.) , электронной почты, Дневник.ру или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
 - Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
- 3.5. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Дневник.ру, ZOOM, Учи.ру, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.
- 3.6. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту и / или мессенджеры обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- 3.7. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- 3.8. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 3.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Продолжительность одного дистанционного занятия не должна превышать 30 мин. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства на уроке не должна превышать:

для обучающихся в I-II классах - 10 мин;

для обучающихся в III -IV классах - 15 мин;

для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;

для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;

для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Между дистанционными занятиями необходимы перерывы для отдыха

обучающихся продолжительностью не менее 20 мин.

При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять:

для обучающихся 1–4 классов – не более одного урока,

5–8 классов – не более двух уроков,

9 классов – не более трех уроков,

10-11 классов – не более трех, четырех уроков;

3.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

-Самостоятельное изучение учебного материала;

-Учебные занятия (лекционные и практические);

-Консультации;

-Текущий контроль;

-Промежуточная аттестация.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту и / или мессенджеры родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МКОУ «СОШ №3 г. Харабали».

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МКОУ «СОШ №3 г. Харабали».

- 5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный (бумажный) журнал.
- 5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 5.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Googl - платформа» обучающая платформа «ЯКласс», «Учи.ру».
- 5.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.