

Директор школы

Утверждаю

И.С. Воропаева



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«РАДУГА»
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»**

Харабали - 2024

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития творческих способностей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Цели и задачи программы

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Эстетическое направление
- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурс оформления уголка каждого отряда;
- Чтение книг и участие в конкурсах чтецов;
- Танцевальный марафон и музыкальные занятия и др.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отряд», конкурс рисунков на асфальте «Символы России» и др.);
- Конкурсы («Вторая жизнь ненужных вещей»);
- Игровые творческие программы («Открытие лагеря», «Безопасное лето», «Тайны великой страны», «День Нептуна» и др.);

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Занятие декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию творческих способностей детей. На занятиях используются разнообразные виды бумажной пластики: аппликация, оригами, квиллинг, работа с пластилином.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории, уборка рекреаций и кабинета.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии в школьный музей;
- Посещение библиотеки;
- Интеллектуальные игры

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

2. Материально-технические условия:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Медицинский работник;
- Повара, помощник повара;
- Технический персонал

4.Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов, изготовление поделок);
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
июнь 2024 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные, приглашенные
01.06.2024	Мероприятие «Здравствуй, лето!» (ко Дню защиты детей)	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
03.06. 2024	ОГЭ	Школа	
04.06. 2024	Игровая программа «Безопасное лето». «Внимание! Дорога!» Время отрядного творчества «Мы Орлята!» подготовка к мероприятию (Пушкинский день)	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, сотрудники полиции
05.06. 2024	Пушкинский день «Открывая страницы интересной книги»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагог-библиотекарь
06.06. 2024	ОГЭ		
07.06. 2024	Открытие ЛОУ Праздничная программа «Знакомьтесь, это – мы!»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
08.06. 2024	Время отрядного творчества «Мы Орлята!» подготовка к мероприятию (День России)		Воспитатели ЛОУ
10.06. 2024	Тематический день «Открываем тайны великой страны» (мероприятия ко Дню России)	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
11.06. 2024	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «ЭКРАН»	Воспитатели ЛОУ
13.06. 2024	1. Мероприятие в ЦДТ 2. Кружковая работа 3. Игровая программа «Безопасное лето». «Осторожно! Огонь!»	ЦДТ Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования, сотрудники МЧС
14.06. 2024	1. Тематический день «Я и моя семья». Время отрядного творчества «Подарок своей семье» (изготовление	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования

	фоторамок) 2. Кружковая работа		
15.06. 2024	Веселые старты «Спортивная Россия»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
17.06. 2024	1. Виртуальная реальность «Окружающий мир» 2. Кружковая работа	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
18.06.2024	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «ЭКРАН»	Воспитатели ЛОУ
19.06. 2024	1. Посещение библиотеки 25 чел. (4-е классы) 2. Кружковая работа	Центральная библиотека Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, педагоги дополнительного образования
20.06. 2024	1. Мероприятие в ЦДТ 2. Кружковая работа 3. Игровая программа «Безопасное лето». «Безопасность на воде!»	ЦДТ Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ педагоги дополнительного образования, сотрудники ГИМС
21.06. 2024	Спектакль ДК	ДК	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
22.06. 2024	Мероприятие «Чтобы помнили» День памяти и скорби Акция «Свеча памяти», Минута молчания	Парк «Комсомоль ский», Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
24.06. 2024	Спортивно- развлекательное мероприятие «Спортивный переполох»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ, Педагоги дополнительного образования
25.06. 2024	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «ЭКРАН»	Воспитатели ЛОУ
26.06. 2024	День Нептуна	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ
27.06. 2024	1. Мероприятие в ЦДТ 2. Кружковая работа 3. Игровая программа «Безопасное лето». «Правила поведения»	ЦДТ Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ педагоги дополнительного образования, сотрудники ОПДН
28.06. 2024	Закрытие смены оздоровительного лагеря «Радуга»	Школа	Педагоги-организаторы, воспитатели ЛОУ

Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы;
2. Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей;
3. Обеспечение защиты интересов детей;
4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.

1. Соблюдение интересов и защита прав детей;
 2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря;
 3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР;
- При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.
- По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

Основные обязанности медицинского работника

1. Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:
 - ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;
 - ✓ за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
 - ✓ за проведением оздоровительных процедур;
 - ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
 - ✓ за доброкачественностью продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
 - ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
 - ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
 - ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.
2. Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест;
2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей;
3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах;
4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны:

1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря;
2. Бережно относиться к имуществу школы;
3. Выполнять требования администрации и других работников школы;
4. Беречь и приумножать традиции школы;
5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере;
6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы;
7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения;
8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания.