

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 1897»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
География: программа: 5–9 классы / [А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможнян]. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 328 с.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 278 часов (из расчёта 1-2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения географии в 5–9 классах.

- 5 класс -35часов;
- 6 класс -35 часов;
- 7класс -70 часов;
- 8 класс-70часов;
- 9 класс - 68 часа

Основная цель географии в системе общего образования — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социальноэкономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (отлокального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- познание характера и динамики главных природных,экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития,значения охраны окружающей среды и

рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Начальный курс географии (5 класс)

Раздел « Введение. Географическое познание нашей планеты» (3 часа) Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Зарождение древней географии. Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты.

Раздел «Земля как планета Солнечной системы» (4 часа) Положение Земли в Солнечной системе. Возникновение Земли и её геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел «Геосферы Земли» (28 часов) Внутреннее строение Земли. Литосфера - твердая оболочка Земли. Атмосфера Земли, её размеры, состав, строение, значение. Гидросфера, её части и состав. Круговорот воды на Земле. Биосфера, её границы, состав. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Начальный курс географии (6 класс)

Раздел "Введение. Географическое познание нашей планеты» (6 часов) География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

Раздел «Изображение земной поверхности" (12 часов) Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные исторические, автомобильные и транспортные планы). Глобус - модель Земли. Географические карты, их масштаб.

Раздел «Геосферы Земли» (17 часов) Минералы и их свойства. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Климат. Причины разнообразия климата на Земле. Климатические показатели. Соленость и температура вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения, приливы и отливы. Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка

Земли. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

Материки, океаны, народы и страны (7 класс)

Введение (2 часа) Какую географию изучают в 7 классе. Источники географической информации, их разнообразие. Географическая карта — особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Составление перечня источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. Географические описания, комплексные характеристики.

Раздел «Современный облик планеты Земля» (4 часа) Происхождение материков и впадин океанов. Понятие «географическое положение», его влияние на формирование природы территории. Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки и её закономерности. Пространственная неоднородность и её причины. Разнообразие природы Земли.

Раздел «Население Земли» (5 часов) Территории наиболее древнего освоения. Численность населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Показатель плотности населения. Понятие «этнос». Языковые семьи. География народов и языков. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей исторических и современных миграций. Мировые и национальные религии, их география. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира.

Раздел «Главные особенности природы Земли» (17 часов) Типы земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Неравномерность их распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека. Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Зональные типы почв материков.

Раздел «Материки и страны» (37 часов) Определение географического положения материка и его влияния на природу. Особенности природы материка. Составление характеристики компонентов природы. Составление характеристики населения материка (численность, плотность, этнический состав). Политическая карта материка и её изменения во времени. **Раздел «Природа Земли и человек» (3 часа)** Географическая оболочка как среда жизни человека. Природа — основа жизни людей. Объяснение причин изменений характера взаимодействия человека и природы во времени. Природные условия и ресурсы.

География России. Природа. Население (8 класс)

Введение (1 час) Что и с какой целью изучают в курсе «География России». **Раздел «Географическое положение и формирование государственной территории России» (13 часов)** Понятие «географическое положение». Особенности географического положения России, виды и уровни географического положения: природно-географическое, экономико- и транспортно-географическое; геокультурное, этнокультурное, эколого-географическое. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Понятие «государственная территория Российской Федерации».

Раздел «Природа России» (35 часов) Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Факторы формирования климата на территории страны. Понятие «солнечная радиация». Радиационный баланс. Типы воздушных масс; циркуляция атмосферы. Понятия «атмосферный фронт», «циклон», «антициклон». Изучение

климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России.

Раздел «Население России» (10 часов) Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Понятие «естественное движение населения». Естественный Прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Раздел «Природный фактор в развитии России» (4 часа) Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Понятие «природные условия». Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.

Хозяйство. Регионы России (9 класс)

Раздел «Хозяйство России» (3 часа)

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства».

Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов» (23 часа)

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Раздел «Природно-хозяйственные регионы России» (34 часа)

Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Южно-Сибирский, Дальневосточный регионы.

Раздел «Россия в современном мире» (1 час) Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны.

Обобщающее повторение(1 час)

Астраханская область (6 часов)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

Компьютер с позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

- Летягин А.А. География: начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Летягин А.А. География: начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Душина И.В., Смоктунович Т. Л. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Пятунин В.Б., Таможняя Е. А. География России. Природа. Население : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Таможняя Е. А. , Толкунова С.Г. География Россия. Хозяйство. Регионы : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

