

Аннотация
к рабочей программе по «Французский язык. Второй иностранный язык»
ФГОС ООО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413»
5. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Встречи». 7—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М.: Просвещение, 2017. — 136 с.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 104 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю)

7 класс - 35 часов;

8 класс - 35 часов;

9 класс - 34 часа;

Основной целью французского языка как второго иностранного является достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями французского языка) и совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Программа направлена на реализацию следующих **целей**:

1. Развитие способностей школьников использовать французский язык в качестве инструмента познания и общения в диалоге культур современного мира (практическая цель)
2. Использование французского языка для повышения общей культуры учащихся, расширение кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом (общеобразовательная цель).
3. Формирование у учащихся толерантного отношения к языку, другой культуре, народу (воспитательная цель).
4. Развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений учащихся, интереса к изучению иностранного языка, свойств личности. Развивать различные психологические функции и механизмы мышления (внимание, анализ, обобщение, сравнение, эмоциональную сферу и т.д.) (развивающая цель).

Означенные цели могут быть достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Формировать у учащихся знания, навыки и умения по французскому языку, владение которыми позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого второго неродного языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и познания (языковая задача).
2. Формировать и развивать у учащихся коммуникативные умения на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи в таких видах речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо (речевая задача).
3. Формировать у учащихся умения работать со словарем, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод (общеучебная задача)
4. Формировать страноведческие и лингвострановедческие знания у учащихся, составляющих основу социокультурной компетенции (социокультурная задача).

Содержание учебного предмета

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии.

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеoinформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками, позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета.
2. Аудиомагнитофон с возможностью использования аудиодисков компьютерных форматов.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Французский язык: сборник упражнений по французскому как второму иностранному языку «Rencontres. Niveau 1»: первый год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Первый год обучения». Аудиокурс к учебнику и сборнику упражнений «Rencontres. Niveau 1». – М.: Просвещение, 2018 г.
3. Французский язык: сборник упражнений по французскому как второму иностранному языку «Rencontres. Niveau 2»: второй и третий год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2018г.
4. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Второй и третий годы обучения». Аудиокурс к учебнику и сборнику упражнений «Rencontres. Niveau 2». – М.: Просвещение, 2018 г.
5. Электронные словари.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: первый год обучения /Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. - М.: Просвещение, 2018. - 192 с.
2. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: (второй и третий годы обучения)/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. - М.: Просвещение, 2018. – 224 с.

