

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ».

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
Вартаева И. С.
«30» 08 2014 г.



**Рабочая программа по внеурочной
«Следопыты родного края»**

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Следопыты родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 2-3 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Астраханской области.

Задачи программы:

знакомство учащихся с многонациональным составом населения Астраханской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;

воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Следопыты родного края» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм.

Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Программа по внеурочной деятельности

Тема 1. Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2. «Мой край на карте Родины» (3 ч)

1. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 3. «Я и моя семья» (2 ч)

Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4. «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» (2 ч)

1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 5. «Моя улица» (2 ч)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов.

Тема 6. «Школа» (2 ч)

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

Знаменитые выпускники. Творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.

Тема 7. «Моя малая Родина» (2 ч)

1. Экскурсия по родному селу.

2. Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

Тема 8. «Природа нашего края» (7 ч)

1. Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Астраханской области и Харабалинского района.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы района.

3. Объекты природы своей области.

4. Климат

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении)

Практические занятия:

а) разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

б) в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

в) операция «Чистый двор».

Тема 9. «Что дает наш край стране» (4 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

2. Экскурсии на предприятия.

3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 10. «Наш край богат талантами» (2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 11. «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (2 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.
3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.
4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали».
5. Концерты для ветеранов войны.

Тема 12. «Герб района» (2 ч)

1. Лекция по геральдике.
2. Творческая работа по созданию символа (герба) своего города.

Тема 13. « Астраханский заповедник» (3ч)

Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа.

Основные требования к знаниям и умениям при изучении программы по внеурочной деятельности «Следопыты родного края» учащиеся узнают:

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии».

- Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся научатся:

участвовать с беседами с информантами;
посещать музеи и другие культурные учреждения;
участвовать в игровой забаве, в праздниках.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов				всего часов
	теория	практика	экскурсии	массовые мероприятия	
1. Введение	1	-	-	-	1
2. Мой край на карте Родины	2	1	-	-	3
3 . Я и моя семья	1	1	-	-	2
4. Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1	1	-	-	2
5. Моя улица	-	1	1	-	2
6. Наша школа	-	1	1	-	2
7. Моя малая Родина	-	1	1	-	2
8. Природа нашего края	4	3	-	-	7
9. Что дает наш край стране	3	1	-	-	4
10. Наш край богат талантами	2	-	-	-	2
11. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1	-	-	2
12. Герб района	1	1	-	-	2
13. Астраханский заповедник	3	-	-	-	3
Всего часов:	19	12	3	-	34