

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ».

Принято
На заседании МО

29 08 2014 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

29 08 2014 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

30 08 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе Федерального государственного стандарта и программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2011 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык 8 класс». Москва: Просвещение, 2012 г. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 8 классе». Москва «Просвещение», 2008 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 105 часов (из расчёта 3 урока в неделю). Из них на развитие речи.

В программе основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского отсутствуют некоторые дидактические единицы, которые введены в рабочую программу.

Содержание дисциплины.

Разделы грамматики	Дидактические единицы, которые введены в рабочую программу
Речевая деятельность	Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приёмы работы с учебной книгой и другими информационными источниками.
Синтаксис как раздел грамматики	Связь синтаксиса и морфологии.
Словосочетание	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи.
Предложение	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличие от других языковых единиц.
Простое предложение	Трудные случаи согласования определения с определяемым словом. Вопрос об обобщённо-личных предложениях. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Нормы сочетания однородных членов. Функции и способы выражения обращений. Интонация предложений с обращением. Синонимия вводных конструкций.

Цел
и
обуч
ения
в 8-
ом
клас
се:
-
воспи
тание
гражд
данст
венно
сти и
патри
отиз
ма,
любв
и к
русск
ому
язык
у;
созна
тельн

ого отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

- развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 8-ого класса.

Учащиеся должны **знать/понимать** определения основных изученных в 8-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

речевая деятельность:

аудирование:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;

- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;

- рецензировать устный ответ учащегося;

- задавать вопросы по прослушанному тексту;

- отвечать на вопросы по содержанию текста;

- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

чтение:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами;

- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;

- читать и пересказывать небольшие по объёму тексты о выдающихся известных лингвистах;

говорение:

- пересказывая текст, отражать своё понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- вести репортаж о школьной жизни;
- строить небольшое по объёму устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста- рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор;
- пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;

письмо:

- создавать сочинение-описание архитектурного памятника, сочинение-сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами рассуждения, репортаж о событии;
- писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка;
- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

текст:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль;
- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить слова с учётом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения вариантов произношения;

морфемика и словообразование:

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный разбор;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики;
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов», «Словарь лингвистических терминов»);
- уместно употреблять слова с учётом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях русского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарём грамматических трудностей;

- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

орфография:

- применять орфографические правила;
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

синтаксис и пунктуация:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять изученные правила пунктуации, использовать на письме графические обозначения, строить схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Формы промежуточной и итоговой аттестации в 8-ом классе следующие:

- диктант (объяснительный, выборочный, графический, предупредительный, «Проверяю себя»);
- тест;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- комплексный анализ текста;
- подробное и выборочное изложение;
- изложение с элементами сочинения-рассуждения;
- сочинение-описание памятника;
- сочинение на морально-этическую тему;
- публичное выступление по общественно-важным проблемам;
- сочинение-рассказ на свободную тему;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Тематическое планирование по дисциплине «Русский язык».

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
1.	Общие сведения о языке	1	-	-	-	-
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	10	3	1	1	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	90	16	8	8	4
4.	Словосочетание	11	3	1	1	1
5.	Простое предложение	5	2	-	1	1
6.	Двусоставные предложения	11	2	1	1	-
7.	Второстепенные члены предложения	11	2	1	2	-
8.	Односоставные предложения	12	4	1	1	1
9.	Простое осложнённое предложение	1	-	-	-	-
10.	Однородные члены предложения	10	2	1	1	1
11.	Обособленные члены предложения	12	1	1	1	-
12.	Обращение	2	1	-	-	-
№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
13.	Вводные и вставные конструкции	7	-	1	-	-
14.	Чужая речь	1	1	1	-	1
15.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4	-	-	-	-
16.	Итого	105	19	9	9	5

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку в 8 классе
на 2013-2014 учебный год**

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	Общие сведения о языке.		1				
1.	Знакомство с учебником. Русский язык в современном мире.	Урок усвоения новых знаний	1	Устные ответы на вопрос: «В каких сферах деятельности функционирует русский язык как государственный?»	Составить устное высказывание, опираясь на слова К. Г. Паустовского «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».		
	Повторение изученного в 5-7 классах.		7+3				
2.	Пунктуация и орфография. №1. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. №2.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснение пунктуации в предложениях, анализ текста	№ 1, 2, упр. 9.		
3.	Знаки препинания в сложном предложении. №3.	Повторительно-обобщающий урок	1	Пунктуационный разбор предложений	№ 3, упр. 20.		

4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. № 4. Подготовка к ГИА.	Повторительный обобщающий урок	1	Объяснительный диктант	№ 4, упр. 24.		
5-6.	Рр Подробное изложение с грамматическим заданием (упр. 27).	Уроки развития речи	2	Изложение	Повторить указанное правило.		
7.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить правописание не- ни- с разными частями речи.		
8.	Слитное и раздельное написание не-ни- с разными частями речи. № 5.	Повторительно-обобщающий урок	1	Осложнённое списывание	№ 5, упр. 35.		
9.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с заданием	Повторить изученные правила.		
10.	Сочинение-письмо (упр. 36).	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
11.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		74+16				
	Словосочетание		8+3				

12.	Основные единицы синтаксиса. № 6.	Урок усвоения новых знаний	1	Синтаксический разбор предложений работа с художественным текстом: выделение словосочетаний	№ 6, упр. 39 (выписать два простых предложения, два сложных, пять словосочетаний)		
13.	Рр Текст как единица синтаксиса. № 7.	Урок развития речи	1	Из слов составить предложения с указанным коммуникативным заданием, включить эти предложения в текст	№ 7, упр. 43.		
14.	Предложение как единица синтаксиса. № 8.	Урок усвоения новых знаний	1	Выделение предложений в тексте, выразительное чтение текстов	№ 8, упр. 50.		
15.	Рр Сжатое изложение (упр. 52).	Урок развития речи	1	Сжатое изложение	Повторить изученные правила.		
16.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
17.	Словосочетание как единица синтаксиса. № 9. Виды словосочетаний. № 10.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление словосочетаний по схемам, распределение по группам в зависимости от главного слова	№ 9-10, упр. 60.		

18.	Синтаксически е связи слов в словосочетаниях. № 11. Подготовка к ГИА.	Урок усвоения новых знаний	1	Определение видов связи в словосочетаниях	№ 11, упр. 70 (определить виды синтаксической связи в выписанных словосочетаниях)		
19.	Синтаксический разбор словосочетаний. № 12. Подготовка к ГИА.	Урок усвоения новых знаний	1	Синтаксический разбор словосочетаний	№ 12, упр. 71(3, 4).		
20.	Рр Сочинение (упр. 72).	Урок развития речи	1	Сочинение	Контрольные вопросы на стр. 38.		
21.	Контрольный диктант, тестовые задания. Подготовка к ГИА.	Урок контроля	1	Диктант с тестовыми заданиями	Повторить изученные правила.		
22.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Простое предложение.		3+2				
23.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. №13. Подготовка к ГИА.	Урок усвоения новых знаний	1	Разбор предложений по членам, конструирование предложений с заданной грамматической основой	№13, упр. 75.		
24.	Рр Изложение с грамматическим заданием (упр. 76).	Урок развития речи	1	Изложение с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
25.	Порядок слов в предложении.	Урок усвоения	1	Выразительное чтение текстов	№ 14, 15, упр. 83.		

	№14. Интонация. № 15.	ния новог о					
26.	Рр Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности. № 16. Работа с репродукциями картин С. В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли», С. А. Баулина «Храм Покрова на Нерли».	Урок развития речи	1	Сочинение – описание памятника	Повторить изученные правила.		
27.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Двусоставные предложения.		10+1				
28.	Подлежащее. №17.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление предложений использование в качестве подлежащих неделимые словосочетания	№ 17, упр. 93.		
29.	Работа с репродукцией картины И. Шевандроновой «На террасе» (упр. 91).	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		

30.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
31.	Сказуемое. №18. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. №19.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление предложений с глагольными фразеологизмами в роли сказуемых	№ 18, 19, составить пять предложений с простым глагольным сказуемым.		
32.	Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. № 19.	Урок усвоения новых знаний	1	Составить план теоретического материала параграфа по теме: «Способы выражения прост.глагол. сказуемого»	№ 19, упр. 100.		
33.	Составное глагольное сказуемое. №20.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление плана параграфа № 20, иллюстрация каждого пункта плана своим примерами	№ 20, упр. 106.		
34.	Составное именное сказуемое. №21.	Урок усвоения новых знаний	1	Устный связный ответ «Составное именное сказуемое, способы его выражения».	№ 21, упр. 110.		
35-36.	Тире между подлежащим и сказуемым. №22.	Уроки усвоения новых знаний	2	Объяснительный диктант, составление предложений по указ.схемам	№ 22, упр. 118, упр. 117.		
37.	Контрольный тест. Подготовка к ГИА.	Урок контроля	1	Тест	Повторить изученные правила.		
38.	Работа над ошибками.	Урок корре	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные		

		кции знани й			правила.		
	Второстепенные члены предложения.		9+2				
39.	Роль второстепенны х членов в предложении. №23. Дополнение. №24.	Урок усвое ния новых знани й	1	Выделение из предложений дополнений, определение их группы	№ 23, 24, упр. 122 (7-9).		
40.	Рр Сочинение (упр. 132).	Урок разви тия речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
41.	Работа над ошибками.	Урок корре кции знани й	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
42.	Определение. №25.	Урок усвое ния новых знани й	1	Нахождение в тексте согласованных и несогласованных определений	№ 25, упр. 135 (5-6).		
43.	Приложение. Знаки препинания при нём. №26.	Урок усвое ния новых знани й	1	Составление плана к теоретическому материалу параграфа, иллюстрация своими примерами	№ 26, упр. 142.		
44.	Обстоятельство . №27.	Урок усвое ния новых	1	Конструирование предложений заполнение таблицы «Виды	№ 27, упр. 158.		

		знани й		обстоятельств» своими примерами			
45.	Синтаксически й разбор двусоставного предложения. №28.	Урок усвое ния новых знани й	1	Синтаксический разбор двусостав ных предложений	№ 28, упр. 160.		
46.	Рр Характеристик а человека как вид текста. Работа с репродукцией картины Ю. Ракши « Проводы ополчения» (упр. 166).	Урок разви тия речи	1	Сочинение	Контрольные вопросы на стр. 82-83.		
47.	Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения».	Повто рител ьно- обоб щающ ий урок	1	Предупреди тельный, графический диктанты	№ 17-28, упр. 169.		
48.	Контрольный диктант.	Урок контр оля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
49.	Работа над ошибками.	Урок корре кции знани й	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Односоставные предложения.		8+4				
50.	Главный член односоставного предложения. №30. Назывные предложения. №31.	Урок усвое ния новых знани й	1	Работа с текстом, выделение назывных предложений	№ 30, 31, упр. 181.		

51.	Определённо-личные предложения. №32.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа с текстом, выделение определённых предложений	№ 32, упр. 185.		
52.	Неопределённо-личные предложения. №33.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа с текстом, выделение неопределённых предложений сопоставление определённых и неопределённых предложений конструирование предложений	№ 33, упр. 191.		
53.	Инструкция. №34.	Урок развития речи	1	Составление инструкции	№ 34, упр. 198.		
54.	Безличные предложения. №35.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление предложений по схемам	№ 35, упр. 203.		
55-56.	Рр Рассуждение. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209).	Уроки развития речи	2	Изложение с элементами сочинения	Повторить изученные правила.		
57.	Рр Работа с репродукцией картины К. Юона « Новая планета» (упр.	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		

	212).						
58.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.			
59.	Неполные предложения. №37.	Урок усвоения новых знаний	1	Преобразование полных двусоставных предложений в неполные	№ 37, упр. 215.		
60.	Синтаксический разбор односоставного предложения. №38.	Урок усвоения новых знаний	1	Синтаксический разбор односоставных предложений	№ 38, упр. 216, контрольные вопросы на стр. 101.		
61.	Контрольный тест по односоставным предложениям.	Урок контроля	1	Тест по односост. предлож.	Повторить изученные правила.		
	Простое осложнённое предложение.		1				
62.	Понятие об осложнённом предложении. №39.	Урок усвоения новых знаний	1	Конструирование предложений разбор по членам, составление схем, графический диктант	№ 39, упр. 222 (5-6). Сделать синтаксический и пунктуационный разбор данных предложений.		
	Однородные члены предложения.		8+2				
63.	Понятие об однородных членах. №40. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией,	Урок усвоения новых знаний	1	Расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами	№ 40-41, упр. 240.		

	и пунктуация при них. №41. Подготовка к ГИА.						
64.	Изложение (упр. 242). Текст-сравнительная характеристика	Урок развития речи	1	Изложение (текст-сравнительная характеристика)	Повторить изученные правила.		
65.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
66.	Однородные и неоднородные определения. №42.	Урок усвоения новых знаний	1	Предупредительный диктант	№ 42, упр. 244.		
67.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. №43. Подготовка к ГИА.	Урок усвоения новых знаний	1	Комментированное письмо, составление схем предложений, конструирование предложений по схемам	№ 43, упр. 252.		
68.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. №44.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление схем предложений, подбор обобщающих слов	№ 44, упр. 272.		
69.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. №45. Пунктуационный разбор предложения с однородными	Урок усвоения новых знаний	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	№ 45, 46, упр. 278.		

	членами. №46. Подготовка к ГИА.						
70.	Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова « Осенние дожди » (упр. 281).	Урок разви тия речи	1	Сочинение	Контрольные вопросы на стр. 132.		
71.	Контрольная работа.	Урок контр оля	1	Контрольная работа	Повторить изученные правила.		
72.	Работа над ошибками.	Урок корре кции знани й	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Обособленные члены предложения.		11+1				
73.	Понятие об обособлении. №47.Обособле нные определения. Выделительные знаки препинания. №48. Подготовка к ГИА.	Урок усвое ния новых знани й	1	Комментированно е письмо	№ 47, 48, упр. 298.		
74.	Обособление определений с обстоятельстве нным оттенком значения, обособление несогласованн ых определений. № 48. Подготовка к ГИА.	Урок усвое ния новых знани й	1	Формулировка вывода об общих правилах обособления согласованных и несогласованных определений	№ 48, упр. 299.		
75.	Рассуждение на дискуссионную	Урок разви	1	Сочинение- рассуждение	Повторить изученные		

	тему. Сочинение- рассуждение (упр. 302).	тия речи			правила.		
76.	Работа над ошибками.	Урок корре кции знани й	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
77.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. №50. Подготовка к ГИА.	Урок усвое ния новых знани й	1	Комментированно е письмо	№ 50, упр. 313.		
78.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. № 51. Подготовка к ГИА.	Урок усвое ния новог о	1	Объяснительный диктант	№ 51, упр. 319 (7-9).		
79.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот.	Урок усвое ния новых знани й	1	Комментированно е письмо	Составить пять предложений со сравнительным оборотом.		
80.	Обособление обстоятельств, выраженных существительн ыми с предлогами.	Урок усвое ния новых знани й	1	Диктант «Проверяю себя»	Составить пять предложений с обособленными обстоятельства ми выраженными существительн ыми с предлогами.		

81.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. №52	Урок усвоения новых знаний	1	Выразительное чтение предложений с интонацией выделения уточняющих членов, составление предложений синтаксический разбор	№ 52, упр. 325 (7-9).		
82.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. №53. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. №54. Подготовка к ГИА.	Урок усвоения новых знаний	1	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.	№ 53, 54, упр. 333, контрольные вопросы на стр. 162.		
83.	Контрольная работа. Подготовка к ГИА.	Урок контроля	1	Контрольная работа	Повторить изученные правила.		
84.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Обращение.		1+1				
85.	Назначение обращения. № 55. Распространённые обращения. №56. Выделительные знаки препинания при	Урок усвоения новых знаний	1	Составление предложений с обращениями	№ 55, 56, 57, 58, упр. 355.		

	обращении.№57. Употребление обращений. №58.						
86.	Рр Деловое письмо. № 58.	Урок развития речи	1	Составление делового письма	Повторить изученные правила.		
	Вводные и вставные конструкции.		7				
87.	Вводные конструкции. №59.	Урок усвоения новых знаний	1	Расстановка знаков препинания в предложениях с вводными словами	№ 59, упр. 363.		
88.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. №60. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. №61. Подготовка к ГИА.	Урок усвоения новых знаний	1	Заполнение таблицы «Значения вводных слов» своими примерами, включение вводных слов в предложения	№ 60, 61, упр. 384.		
89.	Вставные слова, словосочетания и предложения. №62.	Урок усвоения новых знаний	1	Диктант «Проверяю себя»	№ 62, упр. 390.		

90.	Междометия в предложении. №63.	Урок усвоения новых знаний	1	Комментированное письмо	№ 63, упр. 393.		
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. №64.	Урок усвоения новых знаний	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	№ 64, упр. 398.		
92.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
93.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Чужая речь.		7+1				
94.	Понятие о чужой речи. №65. Комментирующая часть. №66. Прямая и косвенная речь. №67. Косвенная речь. №68.	Урок усвоения новых знаний	1	Конструирование предложений с разными способами передачи чужой речи	№ 65, 66, 67, 68, упр. 404.		

95.	Прямая речь. №69.	Урок усвоения новых знаний	1	Расстановка знаков препинания в предложениях с прямой речью	№ 69, упр. 412(4-5).		
96.	Диалог. №70.	Урок усвоения новых знаний	1	Составление диалога	№ 70, упр. 417.		
97.	Рассказ. №71. Сжатое изложение (упр.419).	Урок развития речи	1	Сжатое изложение	Повторить изученные правила.		
98.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
99.	Цитата. №72. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.	Урок усвоения новых знаний	1	Запись текста под диктовку, синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью	№ 72, упр. 430, контрольные вопросы на стр. 209-210.		
100.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с заданием			
101.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.		4				
102.	Синтаксис и морфология.	Повторитель	1	Анализ текста	№ 73, упр. 437.		

	№73.	ьно- обоб- щающ ий урок					
103	Синтаксис и пунктуация. №74.	Повто- рител ьно- обоб- щающ ий урок	1	Взаимодиктант	№ 74, упр. 441.		
104	Синтаксис и культура речи. №75.	Повто- рител ьно- обоб- щающ ий урок	1	Работа с текстом	№ 75, упр. 447.		
105	Синтаксис и орфография. № 76. Подготовка к ГИА.	Повто- рител ьно- обоб- щающ ий урок	1	Комплексный анализ текста			

ЛИТЕРАТУРА

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8-ом классе: Книга для учителя. – 3-е изд./ Г. А. Богданова – М.: Просвещение, 2008. Дейкина А. Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 8-9 классы/ А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М.: АРКТИ, 1999.
2. Костяева Т. А. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 8 класс/ Т. А. Костяева, - М.: - Просвещение, 2004.
3. Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 8 классе/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, И. А. Шеховцова. – М.: Просвещение, 2005.
4. Николина Н. А. Обучение русскому языку в 8 классе/ Н. А. Николина, К. И. Мишина, В. А. Фёдорова. – М.: Просвещение, 2005.
5. Францман Е. К. Изложение с элементами сочинения: 5-9 классы. – М.: Просвещение, 1998.
6. Лебедев Н. М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку: Книга для учителя: Из опыта работы/ Н. М. Лебедев. – М.: Просвещение, 1991.
7. Кусмарская И. В. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи/ И. В. Кусмарская, А.К. Руденко. – М.: Аквариум ЛТД, 2001.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета, дисциплины.

1. Программное обеспечение Детская энциклопедия КиМ 2007 DVD-ROM.
2. Программное обеспечение Уроки русского языка КиМ 8-9 класс (DVD-BOX) CD- ROM.
3. Таблицы по курсу русского языка.
4. Колокольцев. Развитие речи. Русский язык и литература. Репродукции картин 8-9 класс.
5. Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 8 класс.
6. Дейкина. Русский язык. Раздаточные материалы. 8 класс.
7. Гольдин, Светлышева. Русский язык в таблицах. 5-11 класс.
8. Львова. Папка с раздаточным материалом. Схемы-таблицы по русскому языку.