

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письма МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказа МИНОБРНАУКИ России № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413»
5. Примерной программы основного общего образования по обществознанию
6. Авторской программы. Обществознание 5-9 классы. Авторы: О.Б.Соболева, О.В., Медведева. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 208 часов (из расчёта 1 учебный часа в неделю для 5 – 8 классов, 2 учебных часа в неделю для 9 класса) для обязательного изучения обществознания в 5 –9 классах.

5 класс – 35 часов;

6 класс - 35 часов;

7 класс – 35 часов;

8 класс – 35 часов;

9 класс – 68 часов.

Цель реализации программы:

Цели курса призваны реализовать три уровня социального заказа.

На уровне личности

– заказ на личную, социальную профессиональную успешность ученика.

На уровне общества

– заказ на сохранение физического и морального здоровья нации, на цивилизованное отношение к проблемам свободы и ответственности, на поддержание социальной справедливости достойного уровня благосостояния.

На уровне государства

– на сохранение единства и безопасности страны, на развитие человеческого капитала и конкурентоспособности в современном мире.

Задачи:

– формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в разных социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- Организационно-планирующая функция структурирование учебного материала, характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеoinформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими, позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета.
2. Интерактивная доска.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. Соболева О.Б., Трухина К.К. Обществознание. Введение в обществознание, 5 ласс.
2. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ. М.: Вентана-Граф, 2014
3. Соболева О.Б. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ. М.: Вентана-Граф, 2013
4. Соболева О.Б. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ. М.: Вентана-Граф, 2015
5. 8 класс. Обществознание. Методическое пособие. В.М. Кузнецов, Э.Р. Шарифуллина, Т.В. Якубовская. М.: «Вентана-Граф», 2016
6. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: «Национальное образование», 2017
7. ОГЭ. Обществознание в таблицах и схемах. Р.В. Пазин, И.В. Крутова. 9 класс. Ростов-на-Дону «Легион», 2017