

**Аннотация
к рабочей программе по математике
для 10-11 классов
ФГОССОО**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письма МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказа МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1898»
5. Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной программой основного среднего образования по математике, с учётом требований федерального государственного стандарта общего образования, и основана на авторской программе линии Ш.А. Алимова.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 414 часов:

- 10 класс – «Алгебра» 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель)
 «Геометрия» 70 часов (4 часов в неделю, 35 учебных недель)
- 11 класс – «Алгебра» 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
 «Геометрия» 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Цель реализации программы:

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

-формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Составитель: Маденова Альбина Гарипуллаевна, учитель математики

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники: Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., М.: Просвещение, 2018 г. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11; Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/– М.: Просвещение, 2016.

Дидактические материалы: «Алгебра и начала анализа, 10 класс», «Алгебра и начала анализа, 11 класс» учебное пособие для общеобразовательных организаций /М.И. Шабунин, М.В. Ткачев, Н.Е. Федорова. — М : Просвещение, 2017.

Технические средства обучения

Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеоинформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками, позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

Учебники: «Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., М.: Просвещение, 2018 г. 10 – 11; «Геометрия», 10–11Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/– М.: Просвещение, 2016.