

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
Астраханской области**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 2

от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 76

от «29» 08 2018 г.

И.С. Воропаева
Воропаева И.С.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
на 2018-2023 учебные годы**

Разработчик: Шипилова Э.Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Харабали - 2018

Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» (далее школы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного **начального общего, основного общего и среднего общего образования** и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «о направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже

изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель внеурочной деятельности:

■ Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (организационный аспект)

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются **5 направлений деятельности**.

Внеурочная деятельность на базе нашего образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

Основные направления	Виды деятельности	Организационные формы
Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре; Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить	- Игровая; - Познавательная; - Проблемно-ценностное общение; - Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); - Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность); - Техническое творчество; - Трудовая (производственная деятельность); - Спортивно-оздоровительная деятельность; - Туристско – краеведческая деятельность; - Проектная деятельность	- экскурсии; -кружки; - секции; - круглые столы; - конференции; - диспуты; - школьные научные общества; - олимпиады; - соревнования; - поисковые и научные исследования; - общественно-полезные практики; - тематические лагерные смены

разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.		
---	--	--

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

□ МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов;
- суббота с 09.00 до 12.00 часов

□ В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель;

9, 11 классы – 34 учебные недели

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 30 мая.

□ Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве:

1-4 классы –

5-6 классы – 5 часов в неделю;

7-8 классы – 6 часов в неделю;

9 классы – 5 часов в неделю;

10-11 классы – 4 часа в неделю;

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не ранее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1-го до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. В субботу в утренние часы.

**Режим занятий внеурочной деятельности и перемен
для учащихся 1-11 классов (сентябрь – май)**

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание занятий	13.50
Обед, прогулка	13.50-14.30
1 занятие	14.30-15.10
Перемена	15.10 – 15.20
2 занятие	15.20 – 16.00
Спортивные занятия	с 17.00

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии **рабочих программ**, утвержденных на методических объединениях школы.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время

Создать банк методических пособий, интернет-ресурсов, мультимедийный блок методических разработок, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагогов. Проведение педагогических советов, семинаров и заседаний МО.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о ее наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2018-2023 год
ФГОС НОО

Направлен ия	Реализуемые программы	Количество часов в неделю												ИТОГО
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2						2	2	2		2		10
	«Здоровей-ка»		2	2	2	2					2		2	12
Итого:		2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	22
Социальное	Школа добрых дел	2	2	2	2	1		2						11
	«Я исследователь»				2	2							1	5
Итого:		2	2	2	4	3	0	2	0	0	0	0	1	16
Духовно-нравственное	Азбука хорошего поведения			2			1		1	2	1	2		9
Итого:		0	0	2	0	0	1	0	1	2	1	2	0	9
Общекультурное	«Весёлые нотки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Развитие речи»	1	1	1			1							4
	«Хочу все знать»		2	2	2	2	2	2	2				2	16
	«Очумелые ручки»							2	2	2	2	2	2	12
Итого:		2	4	4	3	3	4	5	5	3	3	3	5	44
Общителлектуальное	«Нескучная математика»					2								2
	«В стране математики»								2					2
	«Логика»	2			1		2				2			7
	«Занимательная грамматика»	2					2	1		1				6
	«Занимательная математика»		2							2		2		6
	«Цифровая лаборатория»										2	1	2	5
	«В мире цифр»						1							1
Итого:		4	2	0	1	2	5	1	2	3	4	3	2	29
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120

ПЛАН

внеурочной деятельности на 2018-2023 год
ФГОС ООО

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Ит ого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.Духовно-нравственное направление								
1	История и традиции астраханского казачества	Учитель истории и обществознания	34	34	34	34	34	170
Итого:			34	34	34	34	34	170
2. Социальное направление								
1	Добрая дорога детства	Классные руководители	17	17	17		10	61
2	Волонтерское движение «Школа лидера»	Педагог – организатор					34	34
3	Школьный калейдоскоп событий	Классные руководители	17	17	17		10	61
4	В мире профессий	Классные руководители, педагог-психолог					14	14
Итого:			34	34	34		51	170
3. Спортивно – оздоровительное направление								
1	Степ-аэробика	Учитель физкультуры				34	34	68
2	Разговор о здоровье и правильном питании	Учитель физкультуры			34	34	34	102
3.	Клуб «Граница»	Учитель физкультуры	34	34	34	34	34	170
	Итого:		34	34	68	102	102	340
4. Общеинтеллектуальное направление								
1	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?	Педагог – организатор	34	34	34	34	34	102
Итого:			34	34	34	34	34	102
5. Общекультурное направление								
1	Наши руки не для скуки	Учитель технологии	34	34				68
	Хоровое пение	Учитель музыки			34	34	34	102
Итого:			34	34	34	34	34	170

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2018-2023 год
ФГОС СОО

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в год		Итого
			10 кл.	11 кл.	
Социальное направление					
1	«Олимпийский тренинг»	Учителя предметники	34	34	68
Спортивно-оздоровительное направление					
1	«Степ-аэробика»	Учитель физкультуры	34	34	68
2	Клуб «Граница»	Учитель ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление					
1	Клуб «Что? Где? Когда?»	Педагог-организатор	34	34	68

Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Наименование учреждения, основание для сотрудничества	Основное содержание совместной деятельности.
1	Отдел Пограничного управления ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области.	Проведение совместных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: Дни воинской славы, митинги, спортивные и стрелковые соревнования, уроки мужества, встречи с учащимися, поддержка в развитии юноармского движения.
2	МБОУ ДОД «Центр детского творчества им. Чикризовой»	Участие в городских и районных мероприятиях. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.
3	МКУК «Харабалинская	Проведение совместных мероприятий.

	межпоселенческая библиотека» Харабалинский филиал № 1	Методическая помощь. Развитие интереса к чтению. Занятость учащихся.
4	МУК «Дом культуры г. Харабали»	Совместная концертная деятельность. Организация культурного досуга учащихся (дискотеки, вечера, игровые площадки). Занятость учащихся в системе дополнительного образования.
5	ОГИБДД ОМВД РФ по Харабалинскому району	Профилактика ДДТТ, совместные мероприятия по БДД. Информационная и методическая помощь.
6	Инспекция ПДН Харабалинского района	Совместная работа по профилактике правонарушений с учащимися и родителями. Совместные рейды по домам учащихся и родителей, требующих внимания, по местам скопления молодежи и местам досуга. День инспектора в школе. Совместные заседания комиссии ПДН и Совета профилактики.
7	ГБУЗ АО «Харабалинская ЦРБ им. Г.В.Храповой»	Совместная работа по профилактике СПИДа, наркомании, ЗППП. Профосмотры. Вакцинация. Диспансеризация. Профилактическая работа с группой диспансерных детей.
8	Молодежная палата при МО «Харабалинский район»	Совместная деятельность по гражданско- патриотическому воспитанию, ЗОЖ, профессиональному самоопределению, по воспитанию лидеров и будущих избирателей.
9	МОБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»	Совместные мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию (концерты, творческие отчеты, заседания филармонии). Занятость учащихся в системе дополнительного образования
10	МБОУ ДОД «Детско- юношеская спортивная школа» Харабалинского района	Организация спортивных соревнований на базе школы и в районе. Занятость учащихся в системе

		дополнительного образования. Вовлечение лучших спортсменов в сборные района. Поддержка спортивных инициатив школы.
11	ВДПО г.Харабали	Совместные мероприятия по противопожарной безопасности.
12	Кинотеатр «Экран»	Кинолектории.
13	Служба занятости Харабалинского района	Совместные мероприятия по профориентации, тестирование учащихся школы

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 1-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 1-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья учащихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. П.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру к самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.