

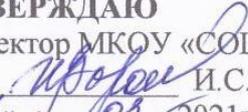
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Харабали» Астраханской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №3 г. Харабали»
Протокол от «24» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

И.С. Воропаева
«24» 03 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Харабали» Астраханской области
за 2020 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

Общие выводы по итогам самообследования.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в сети Интернет в 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области (МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»)
Руководитель	Воропаева Ирина Сергеевна
Адрес организации	416010 Астраханская область, г. Харабали, Ул. Московская д. 90,
Телефон, факс	8(85148)5-11-69, 8 (85148)5-14-11
Адрес электронной почты	harabali3@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Харабалинский район»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2011-Б/С от 23 марта 2020 г.
Лицензия о государственной аккредитации	№ 2568 от 20 апреля 2020 г.
Режим работы	пятидневная учебная неделя
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	ГАОУ АО ВПО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Харабалинского района, МБУК «Дом Культуры», Краеведческий музей, ДШИ №4, Комитетом по делам культуры, молодежи и спорту администрации Харабалинского района, ОПДН ОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних, Харабалинский ВДПО, ОГИБДД ОВД по Харабалинскому району, Центр занятости населения по Харабалинскому району.

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: «Компетентностный подход в обучении как условие успешности модернизации образования».

Проблема школы: «Современное качество образования. Открытость и индивидуализация – принципы современного образования».

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
10. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2020 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года					На конец года				
		Группа дошкольной подготовки	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	Группа дошкольной подготовки	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	30	321	345	84	780	31	321	355	92	799

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 780, к концу года число учащихся увеличилось до 799 учащихся. Прирост составил – 19 учащихся.

1.3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Динамика состояния здоровья обучающихся школы за три года.

I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
2017-2018 учебный год									
288 чел.	38%	401 чел.	52%	64 чел.	8,5%	3 чел.	0,4%	5 чел.	0,7%
2018-2019 учебный год									
290 чел.	38%	408 чел.	53%	64 чел.	8%	3 чел.	0,4%	5 чел.	0,7%
2019-2020 учебный год									
156 чел.	19,6 %	561 чел.	70,4 %	70 чел.	8,8 %	3 чел.	0,4 %	3 чел.	0,4 %

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медицинский работник школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. При необходимости медицинский работник школы направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что так же на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата – 10% и понижение зрения – 15%

На втором месте – болезни эндокринной системы – 7%

На третьем месте патология органов слуха – 5%

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР Системный администратор Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Психолог Медицинский работник Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Наименование органов управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

	общее руководство Школой.
Управляющий совет школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. согласование компонента образовательного учреждения, государственного стандарта общего образования, «школьного компонента» и профилей обучения; 2. утверждение программы развития учреждения; 3. согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения России; 4. установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; 5. решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; 6. рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения; 7. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; 8. заслушивание отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года; 9. рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика; -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении учащихся из школы; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников школы	<ul style="list-style-type: none"> -принимает Устав школы, изменения в Устав; -принимает программу развития школы; -принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; -решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие; -разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. Совет старшекласников - организация и проведение заседаний совета школы: старшего и среднего звена Детский совет – организация и проведение школьных мероприятий.
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы и реализации основных задач в школе созданы **предметные методические объединения**, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают семь методических объединений учителей:

1. начальных классов
2. математики, информатики, физики
3. русского языка и литературы
4. английского языка
5. химии, географии, биологии
6. истории и обществознания
7. эстетического цикла и физической культуры

Руководители методических объединений входят в состав **Методического совета школы**.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	<i>Воропаева И.С.</i>	директор школы	Высшее
2	<i>Шановалова О.П.</i>	заместитель директора по УВР	Высшее
3	<i>Мохаммед Салем О.А.</i>	заместитель директора по УВР	Высшее
4	<i>Шитилова Э.Е.</i>	заместитель директора по ВР	Высшее

Руководители ШМО:

Кошкарова О.М. – руководитель методического объединения учителей начальных классов

Немчинова Л.Г. – руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики

Журавлева Т.В. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы

Гноевая М.В. – руководитель методического объединения учителей истории и обществознания

Елизарова Д.Б. – руководитель методического объединения учителей английского языка

Соловьева Т.С. – руководитель методического объединения учителей эстетического цикла и физической культуры

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Колесникова Н.С. – руководитель методического объединения учителей химии, географии, биологии

Администрация и коллектив МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» ставит целью своей работы - формирование условий освоения педагогами компетенций построения среды открытого образования, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся, предполагающего формирование сообщества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии на принципах кооперации и деятельностного обучения. Создать систему стимулов для профессионального роста учителей.

2.3. Приоритетные направления и задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока в результате использования новых педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, проблемное обучение и т. д.);
- повышение эффективности всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им возможностей для реализации творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами на основе диагностики;
- подготовка к ГИА и ЕГЭ, содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ элективных курсов.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных образовательных стандартов второго поколения.

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов. Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами на педагогических советах и районных августовских конференциях.

Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, рабочие программы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04; Письмом Министерства образования и науки Астраханской области от 24.03.2020 г. № 05-3233 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в МКОУ «СОШ №3 г.Харабали» было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения, был разработан план организации дистанционного обучения.

План организации дистанционного обучения.

№	Мероприятия (задачи)	Ответственные	Документ
1	Разработать и утвердить локальные акты об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам	Директор, заместители директора по УВР, ВР	-Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (протокол №5 от 24.01.2020г). -Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (протокол №5 от 24.01.2020г).

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

№	Мероприятия (задачи)	Ответственные	Документ
2.	Издан приказ, регламентирующий перевод школы на обучение в электронной форме,	Директор	Приказ
3.	Определить электронные ресурсы и мессенджеры для организации работы.	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Официальный сайт школы, мессенджеры
4.	Создать рубрику на школьном сайте «Дистанционное обучение» Разместить информацию на сайте школьню ДО	Ответственный за сайт, технический специалист	http://scool3-harabali.ru/distant 1)Нормативные документы по ДО. 2)Организация дистанционного обучения в школе. 3)Методические рекомендации учителям, учащимся и родителям для участия в обучении с использованием дистанционных технологий
5.	Провести анкетирование педагогов школы с целью выявления уровня компетентности в работе с учебными платформами и приложениями для ДО; -Заявление-согласие педагогов на переход в режим ДО	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Результаты анкетирования, сбор заявлений.
6.	Прохождение обучающих курсов педагогами по организации и работе ДО.	Заместитель директора по УВР	Получение сертификата о прохождении курсов «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. « Академия Просвещение»»; «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

№	Мероприятия (задачи)	Ответственные	Документ
7.	Проведение обучающих семинаров «Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям», «Использование ЭОР в процессе обучения в школе» (по всем предметам учебного цикла) по работе с учебными платформами «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Веб-Альтернатива» и приложениями «Скайп», «Diskord», «ZOOM».	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Обучающиеся семинары «ZOOM» в
8.	-Заявление обучающихся, родителей на переход ДО -Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций	Классные руководители	Заявления обучающихся, родителей Официальный сайт школы, мессенджеры
9.	Регистрация обучающихся школы на учебных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ»	Классные руководители	Учебные сайты, платформы
10.	Выявление и составление списка учащихся, семьи которых не имеют технических возможностей для участия в дистанционном обучении.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги	
11.	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут	Заместители директора по УВР	Расписание занятий
12.	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронный журнал Дневник.ру	Педагоги	Электронный журнал Дневник.ру
13.	Внести необходимые	Заместитель директора	Рабочие

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

№	Мероприятия (задачи)	Ответственные	Документ
	корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения; корректировки в КТП	по УВР, педагоги	программы, КТП
14.	Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	Конспект уроков, ежедневные отчеты
15.	Организовать ежедневный мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе	Классные руководители	Журнал

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам общего образования, включая учебные планы в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
<i>классы</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
Число обучающихся	76	82	79	84	70	75	88	61	61	52	40
Всего обучающихся на уровне	321				355					92	
Обучение по очной форме	76	82	79	84	70	75	88	61	61	52	40
Обучение по адаптированным Программам	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение на дому	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	321				355					92	

3.2. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «СОШ № 3 г.Харабали» в 2020 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-4 классов, 9-х и 11-х классов - 34 учебные недели;

для 5-8 классов, 10-х классов – 34 учебных недель.

Каникулярное время определено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляют не менее 30 календарных дней.

5– дневная учебная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: две смены. В первую смену обучается 662 учащихся – 86%, во вторую смену – 106 учащихся (13,8%): 3б, 3в, 4а, 4б классы. Начало занятий в первую смену в 8 ч. 00 мин, во вторую – в 13.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Дистанционное обучение.

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

для детей 6-10 лет- 15 мин;

для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2020 учебном году в школе функционировало 30 классов-комплектов.

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела (1-9-е классы).

Дистанционное обучение.

За период с 06.04.20 по 30.05.20 было проведено 1200 он-лайн уроков (1-2 урока в день у 5-7 классов, 2-3 урока у 8-11 классов) в среднем и старшем звене на учебных платформах «», «РЭШ» и при помощи приложений «Skype», «Discord», «ZOOM». Все уроки имеют продолжительность не более 30 минут с обязательным перерывом между ними 40-60 минут. Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний используются после пройденной темы на указанных платформах, а также электронная почта, социальные сети (ВК, ОК) и мессенджеры WhatsApp. По данным мониторинга отчетов учителей -предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы школа на 2019/2020 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019/2020 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

<p><i>воспитание)</i></p>	<p>творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений,</p>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

	наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - **семья, социум**.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, школы, сверстников, СМИ. Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы**:

традиционные коллективно – творческие общешкольные дела, часы общения;

трудовые десанты, субботники;

конференции;

конкурсы;

поездки, экскурсии;

соревнования;

работа кружков.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет учащихся.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

Формирование воспитанности учащихся

Цель анализа: определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:



В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее

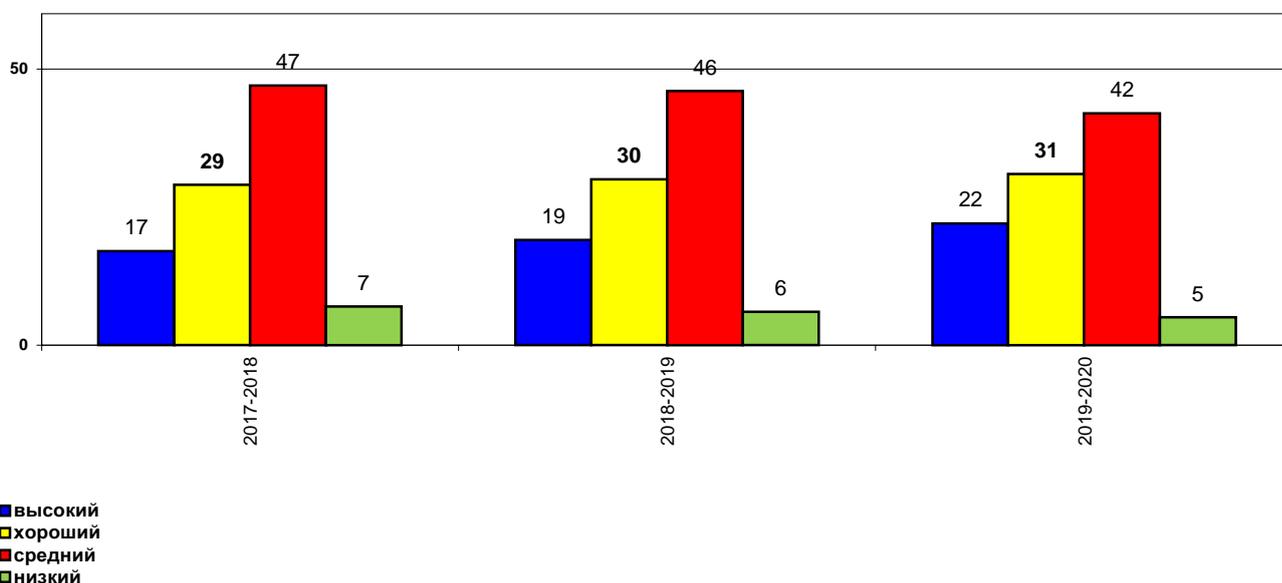
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Уровень воспитанности учащихся

Учебный год	Высокий уровень, %	Хороший уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
2017-2018	17	29	47	7
2018-2019	19	30	46	6
2019-2020	22	31	42	5



Анализ статистических данных показывает, что процент учащихся с высоким уровнем несколько повысился по отношению к прошлому году (22%), процент воспитанников с хорошим уровнем воспитанности повысился на 1 % (31%), количество воспитанников со средним уровнем воспитанности понизился до 42%, низкий уровень воспитанности учащихся составил 5%, что свидетельствует о понижении учащихся этой категории.

Классным руководителям, учителям – предметникам, администрации школы необходимо усилить работу с родительской общественностью и учащимися с низким уровнем воспитанности по вопросам нравственного воспитания, учитывать аспекты семейного воспитания, проводить мероприятия, направленные на развитие внутригруппового взаимодействия (сотрудничество в выполнении КТД, обучение принятию внутригрупповых связей и т.д.), часов общения на нравственную тематику. Педагогу – психологу продолжить индивидуальную работу с детьми и семьями, имеющими низкий уровень воспитанности.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

В новом учебном году необходимо разработать и внедрить программу воспитания, которая будет направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа покажет, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Деятельность органов ученического самоуправления

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявить реальные потребности учащихся;
- сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления. Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

Высшим органом ученического самоуправления является Председатель Совета учащихся, который избирается 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов. Из Совета учащихся формируется Кабинет ответственных по направлениям деятельности: СМИ, культуры и спорта, внутренних дел, образования.

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Цель анализа: определить уровень взаимодействия семьи и школы, ее эффективность и действенность в воспитании, развитии и формировании личности ребенка.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

Общая численность учащихся на начало учебного года: 768 чел.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

1. Детские организации, работающие в школе: совет школьников «Радуга»
2. Количество многодетных семей: 107
3. Количество малообеспеченных семей: 80
4. Количество неполных семей: 116
5. Количество детей находящихся под опекой: 18
6. Количество неблагополучных семей: 0
7. Количество детей, проживающих в ГСКУ АО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "ВЕРА" – 22 чел.
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 1 чел.
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 1 чел.
10. Количество учащихся «группы риска»: 1 чел.

Психологическая поддержка участников образовательного процесса

Психологом школы в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи, скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся к выпускным экзаменам (9 класс, 11 класс).

Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Характеристика учебного плана.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение учащихся начальной школы осуществляется по Базисному учебному плану.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:
- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, для обучающихся 2-4 классов составляет - 23 часа (3а, 3в, 4а, 4б занимаются во вторую смену, остальные классы занимаются в 1 смену).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;

- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России».

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение
- ✓ Родной (русский) язык и родная (русская) литература
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Обществознание и естествознание
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** и **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»:** представлена предметом «русский язык» и «родной (русский) язык» по 4,5 часа в 1-4 классах, «литературное чтение» и «родная (русская) литература» по 4,5 часа в 1-3-их классах и 3,5 часа в 4-х классах.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «иностранный язык- английский» вводится со 2-го класса. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В текущем учебном году изучался модуль: «Основы православной культуры».

Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* в объёме 2 часа в неделю направлено на развитие физических качеств обучающихся, двигательной активности.

Образовательная область *«Искусство»* представлена предметами эстетического цикла *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Был добавлен 1 час физической культуры с 1-4 класс.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего 120 часов в неделю. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» используются на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 10 часов в каждом классе:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

образовательного стандарта начального общего образования школой выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Обучающиеся 2-4 классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом "За отличные успехи в учении". Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная задача второй ступени - общеобразовательная подготовка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5-9 классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

Обязательная часть учебного плана школы представляет следующие предметные области:

Русский язык и литература- русский язык и литература;

Родной язык и родная литература – предмет «родной (русский) язык» изучается с 5-9 класс (5,6,7,9 класс изучается 1 час в неделю, в 8 классе 0,5 часов в неделю); предмет «родная (русская) литература»(5,6,7,8 класс изучается 0,5 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю)

Иностранные языки – иностранный язык (английский) в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю, второй иностранный язык (французский) 7,8,9 классы по 1 часу в неделю (на основании предложения ОУ в соответствии с имеющимися возможностями материально-технического и кадрового сопровождения учебного процесса и согласия родителей и законных представителей);

Общественно-научные предметы – история России, всеобщая история, обществознание, география;

Математика и информатика - математика, алгебра и геометрия, информатика;

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР интегрированный курс с предметом история/ОДНКНР;

Естественнонаучные предметы - биология, химия, физика;

Искусство - изобразительное искусство, музыка, ИЗО по 1 часу в неделю с 5-7 класс, музыка с 5-7 класс по 1 часу в неделю, в 8-х классах по 0,5 часа в неделю

Технология-технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебном плане ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана для 5-9 классов, использовано на увеличение учебных часов на основании учета индивидуальных запросов родителей и законных представителей и для усиления предмета:

-русский язык – 1 час – в 5-х, 7-х,9-х классах;

-литература-1 час в 9-х классах;

-алгебра -1 час - в 8-х классах;

-биология-1 час в 5-х классах; 1 час в 6-х классах; 1 час в 7-х классах;

-физическая культура -1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

-химия-1 час - в 8-х классах;

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 5-9 классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом "За отличные успехи в учении". Освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI(XII) классов, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Выпускникам 9-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании. Выпускники 9 классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ № 3.г.Харабали» реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через следующие формы организации: класс казачьей направленности, пограничный класс, экскурсии, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Недельная нагрузка в 5-9 х классах: 5,6 классы-5ч.; 7,8 классы-6ч.; 9классы-7ч.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 3 г.Харабали», сформулированными в Уставе МКОУ «СОШ № 3 г.Харабали», основной образовательной программе основного общего образованияОУ.

Учебный план средней школы ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 учебного года составляет 2346 часов. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 70/30%.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования: 10-й класс – 34 недели,

11- й класс- 34недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 10 классах-34 часа; в 11 классах-34часа.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

Обязательная часть учебного плана школы представляет следующие предметные области:

- Русский язык и литература - русский язык и литература;
- Иностранные языки – иностранный язык (английский)
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- Математика и информатика - алгебра и геометрия, информатика;
- Естественнонаучные предметы - физика, астрономия, химия, биология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык-1 час в неделю в 10-11 классах.
- алгебра-1 час в неделю в 10-11 классах.
- геометрия-1 час в неделю в 10-11 классах.
- индивидуальный проект-1 час в неделю в 11 классах.
- физика - 1 час – в 11-х классах.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Обучающиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 10-х классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками; имеющие по всем учебным предметам, изучавшие в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом "За отличные успехи в учении". Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI(XII) классов, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Выпускникам 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. Выпускники 11-х классов, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшие в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и медалью "За особые успехи в учении". Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

Реализация данных учебных программ представляет возможность всем обучающимся:

- получить базовое образование,
 - удовлетворить социальный заказ родителей,
 - образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся,
- то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

4.2. Результаты ЕГЭ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей.

В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 человек.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 40 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 24.

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ):

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 72	57-71	24-56	0-23				
11 «А»	19	11	6	2	0	100 %	89%	82%	4,5
11 «Б»	21	6	5	10	0	100%	52%	61%	3,8

Учителем русского языка Лопыревой Н.В. в течение года по русскому языку проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Средний тестовый балл по школе составляет **66**.

Высокие показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Шилина Татьяна – 89 баллов
Тасбауов Амирхан – 87 баллов
Байгазиева Дана – 85 баллов
Беляева Александра – 85 баллов
Тулеева Ассем – 80 баллов
Куткина Алёна – 80 баллов
Аншакова Татьяна – 78 баллов
Елизарона Надежда – 78 баллов
Усоян Джемал – 78 баллов
Баймухамбетов Талгат – 76 баллов
Бузина Алина – 76 баллов
Абдулов Ратбек – 73 балла
Аншаков Максим – 73 балла
Рязов Герман – 73 балла
Циркина Анна – 73 балла
Аншакова Алёна – 72 балла
Галкина Виктория – 72 балла
Тарасова Анна – 72 балла

Анализ показал, что есть проблемы:

- недостаточно сформирован понятийный аппарат;
- недостаточно усвоены разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
- недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Выпускники успешно справились с заданиями на орфографию лучше всего справились – на правописание приставок и суффиксов, правописание удвоенных согласных. Большинство участников ЕГЭ по русскому языку правильно определили средства языковой выразительности. Хуже справились с заданиями на употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, правописание НЕ и НИ, композиционную целостность текста.

В целом, с заданием части II на ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. В работах, в основном, соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

Таким образом, из анализа ЕГЭ по русскому языку 2020 года можно сказать о качественной подготовке выпускников 11 классов. В 2019-2020 учебном году учителем русского языка Лопыревой Н.В. проделана огромная работа по подготовке учащихся к обязательному экзамену по русскому языку.

Математика

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, онлайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителями математики Ермоловой Л.В. и Немчиновой Л.Г., явились следующие показатели:

В 2020 году ЕГЭ профильную математику сдавали 20 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию по математике (профиль) успешно прошли 19 выпускников. Не преодолели порог, установленный Рособрнадзором 1 выпускник: Третьяков Дмитрий (23 балла).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов. Средний тестовый балл по школе составляет **54 б.**

Математика – профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 68	47-67	24-46	5-23				
11 «А»	14	4	7	3	-	100%	79%	68%	4,1
11 «Б»	6	2	1	2	1	83%	50%	59%	3,7

Высокие показатели - математика профильная:

6 выпускников имеют высокие показатели сдачи ЕГЭ по математике профильной:

Ряузов Герман – 72 балла

Елизарова Надежда – 70 баллов

Поляков Илья – 70 баллов

Усоян Джемал – 70 баллов

Дудукин Роман – 68 баллов

Тасбауов Амирхан – 68 баллов

Ряузов Герман, Елизарова Надежда, Прляков Илья, Усоян Джемал продемонстрировали при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания и проявила способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Анализ результатов ЕГЭ по математике 2020 г. выявил некоторые общие проблемы:

1. В преподавании математики западают такие содержательные линии предмета как: «Измерение геометрических величин планиметрия, стереометрия», «Решение текстовых задач», «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»;
2. Проблема мотивационного характера.

Выводы

1. Выпускники в целом продемонстрировали высокий уровень подготовки.
2. Участники экзамена 2020 года в целом показали высокие результаты при решении задач повышенного, а также и базового уровня сложности.
3. Результаты ЕГЭ 2020 года свидетельствуют, что большая часть всех участников экзамена, которые продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» и «отличный» уровни подготовки, прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.
4. Учителям 10-11 классов особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

ЕГЭ по выбору

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов за три учебных года 2017-2020 года:

Годы	Количество Выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	География
2017-2018	26	26	20 77%	15 58%	3 12%	10 38%	3 12%	6 23%	3 12%	2 7,6	1 3,8%	2 7,6
2018-2019	43	43	16 37%	25 58%	14 33%	8 19%	5 12%	8 19%	1 2%	3 7%	5 12%	2 4,6 %
2019-2020	43	40 93%	20 47%	25 58%	15 35%	12 28%	5 12%	5 12%	-	1 2%	3 7%	-

Анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью 2019-2020 учебный год в школе пользуются: обществознание, этот предмет выбрали 58 % учащихся, что является общероссийской тенденцией.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Средний балл по предметам на ЕГЭ за три предыдущих года**

Годы	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	История	География
2016-2017	29	74	46	5	65	49	54	54	57	53	65	63	-
2017-2018	26	66	40	4	44	43	62	49	51	62	49	48	52
2018-2019	43	66	53	4	54	45	41	37	85	53	67	50	39

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике (база), обществознанию, химии, литературе, информатике, биологии. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	40	24	-	66	98 (Шилина Татьяна)
Математика (профиль)	20	27	1	54	72 (Рязов Герман)
Литература	3	32	-	65	80 (Шилина Татьяна)
Обществознание	25	42	4	54	88 (Елизарова Надежда)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

История	15	32	1	48	68 (Аншаков М., Беляева А.)
Информатика и ИКТ	1	40	-	53	53 (Поляков Илья)
Физика	12	36	1	46	58 (Дудукин Роман)
Химия	5	36	-	50	68 (Тарасова Анна)
Биология	5	36	2	38	51 (Байгазиева Дана)

Работы с одарёнными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, различных дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектного метода
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Школьный этап олимпиады проходил с 05.10.2020г. по 19.10.2020г. Олимпиада проводилась по 14 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады :

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах. Школьный (по заданиям, разработанным учителями-предметниками) и муниципальный туры.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «СОШ №3 г.Харабали» в 2020-2021 учебном году проходил с 28.09.2020 по 27.10.2020 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиады прошли согласно составленному графику. Тексты олимпиад составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

Рейтинг предметов.

**Фактическое количество участников
(школьный этап)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык	68	14	6	8
Литература	63	17	7	10
Математика	58	14	7	7
Биология	53	15	7	8
Английский язык	47	14	7	7
История	43	14	6	8
Обществознание	42	11	5	6
География	39	17	6	11
Физика	36	11	5	6
Химия	30	11	5	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	8	4	4
Технология	24	6	3	3
Физическая культура	23	10	6	4
Информатика (ИКТ)	3	3	2	2
ВСЕГО	553	165	76	89

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Победители и призеры
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Русский язык	68	14	8	6
Литература	63	17	8	8
Математика	58	14	8	2
Биология	53	15	8	8
Английский язык	47	14	8	4
История	43	14	8	6
Обществознание	42	11	8	6
География	39	17	8	3
Физика	36	11	8	2
Химия	30	11	7	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	8	7	6
Технология	24	6	-	-
Физическая культура	23	10	8	8
Информатика	3	3	2	2
ВСЕГО	553	165	94	62

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за 2015-2021 учебном году

Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2015-2016	406	136	55	17
2016-2017	430	135	97	34
2017-2018	487	141	88	22
2018-2019	603	155	97	36
2019-2020	662	150	94	32
2020-2021	553	165	94	62

Раздел 5. Востребованность выпускников в 2020 г.

Распределение выпускников 9-х классов.

Кол-во Выпускников	10 класс	ССУЗы	НПО	Работают	Не учатся и не работают
56	33	23	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов.

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работают	Не учатся и не работают
	ВУЗ	ССУЗ	УНПО		
43	35	6	3	0	2 (армия)

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО)— целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования:

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

- *экспертиза* — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- *измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;

- рефлексивность — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- мотивационность – соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с их результатами оценки качества образования, дифференциация размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;
- технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария;
- комплиментарность — взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №3 г. Харабали».

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы и олимпиады

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «СОШ №3 г. Харабали».

осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- внешней оценки образовательных результатов.

Качество образовательных результатов

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	684	738	753	768
	– начальная школа	309	308	323	321
	– основная школа	304	338	347	355
	– средняя школа	71	92	83	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	1	–	1
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	1	–	–

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	19	14	25	–
	– в основной школе	13	8	12	–
	– средней школе	6	6	13	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	85	Не оцениваются											
2	80	80	100	42	53	10	13	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	38	46	8	10	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	34	47	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	114	36	26	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 36 % процентов (в 2019 был 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2019 – 4,8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	35	47	11	15	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	32	36	9	10	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	27	42	7	11	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	18	29	4	6,4	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	19	34	12	21	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	131	38	43	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процентов (в 2019 – 10,3 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего			Из них н/а			

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

		К ол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
10	40	40	100	11	28	14	35	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	15	35	15	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	26	31	29	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 1,3 процента (в 2019 было 16%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МКОУ «СОШ №3 г.Харабали» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Русский язык 5 классы

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах проводилась в два этапа. Первый этап: 1 часть - диктант с грамматическими заданиями проводилась 14 сентября 2020 года. Второй этап: 2 часть – работа с текстом проводилась 16 сентября 2020 года.

Учителя в 4 классах (2019-2020): 4а Стукалова Н.Н., 4б Палий Л.М., 4в Стукалова Н.Н.

Учителя в 5 классах (2020-2021): 5а Стукалова Н.Н., 5б Палий Л.М., 5в Богатова Ва.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год
Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по русскому языку.

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
63 чел.	11 чел., 17 %	24 чел., 38 %	22 чел., 35 %	6 чел., 10 %	3,6	56%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 5-х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» по русскому языку имеет средний балл «3,6».

<i>5а, 5б, 5в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	15	24
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	40	63
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	13
Всего:	63	100

Математика 5 классы

Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах проводилась 22 сентября 2020 года.

Учителя в 4 классах (2019-2020): 4а Стукалова Н.Н., 4б Палий Л.М., 4в Стукалова Н.Н.
Учитель в 5 классах (2020-2021): 5а, 5б, 5в –Маденова А.Г.

Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
59 чел.	10 чел., 17 %	27 чел., 46 %	13 чел., 22 %	9 чел., 15 %	3,6	63%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 5-х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» по математике имеет средний балл «3,6».

<i>5а, 5б, 5в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	26	44
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	30	51
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	5
Всего:	59	100

Окружающий мир 5 классы

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5-х классах проводилась 24 сентября 2020 года.

Учителя в 4 классах (2019-2020): 4а Стукалова Н.Н., 4б Палий Л.М., 4в Стукалова Н.Н.
Учителя в 5 классах (2020-2021): 5а, 5б, 5вХрапова Л.А.-биология, Колесникова Н.С.-

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

география.

**Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по окружающему миру**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
60 чел.	3 чел., 5 %	31 чел., 52 %	23 чел., 38 %	3 чел., 5 %	3,6	57 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 5-х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» по математике имеет средний балл «3,6».

<i>5а, 5б, 5в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	29	48
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	30	51
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	1
Всего:	60	100

Русский язык 6 класс

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 6-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 64 человек.

Учитель в 5 классах(2019-2020): 5а, 5б, 5в-Гурнова А.А.

Учителя в 6 классах (2020-2021): 6а, 6б- Кошкарлова О.М., 6в- Лопырева Н.В.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по русскому языку**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
64 чел.	8 чел. 12,5%	21 чел. 33%	28 чел. 44%	7 чел. 11%	3,4	44 %

Уровень подготовки учащихся 6 (5) класса имеет средний балл «3,4»

<i>6а, 6б, 6в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	32	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	29	45,3
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	4,6
Всего:	64	100

Математика 6 класс

Всероссийскую проверочную работу по математике писали учащиеся 6-х классов общеобразовательного учреждения в количестве 68 человек.

Учитель в 5 классах(2019-2020): 5а, 5б, 5в – Войнова Н.А.

Учителя в 6 классах (2020-2021): 6а, 6в- Войнова Н.А., 6б- Маденова Н.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
68 чел.	6 8,8 %	18 чел. 26%	31 чел. 46%	13 чел. 19%	3,2	65%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 6 классов класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,2»

<i>ба, бб, бв</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	43	63
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	23	33,8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2,9
Всего:	68	100

Биология 6 класс

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 6-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 55 человек.

Учителя в 5 классах (2019-2020): 5а, 5б- Мохамед Салем О.А., 5в- Храпова Л.А.

Учителя в 6 классах (2020-2021): ба, бб- Мохамед Салем О.А., бв- Храпова Л.А.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
6 классы 55чел.	0 чел. 0%	16 чел. 29%	31чел. 56,3%	7чел. 13%	3,17	30 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 6 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3»

<i>ба, бб, бв</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	46	83,6
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	9	16,36
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	55	100

История 6 класс

Всероссийскую проверочную работу по истории писали 6-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 67 человек.

Учитель в 5 классах (2019-2020): 5а, 5б, 5в- Гноевая М.В.

Учитель в 6 классах (2020-2021): ба, бб, бв- Гноевая М.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
67 чел.	6 чел., 9 %	28 чел., 42%	21 чел., 32%	12 чел., 18%	3,4	51%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 6 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,4»

<i>6а, 6б, 6в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	48	71
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	18	26
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	3
Всего:	67	100

Русский язык 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 7-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 70 человек.

Учитель в 6 классах (2019-2020): 6а, 6б, 6в- Ряузова О.С.

Учитель в 7 классах (2020-2021): 7а, 7б, 7в- Ряузова О.С.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Количество писавших	Получили «5» (45-51 балл)	Получили «4» (35-44 балла)	Получили «3» (25-34 балла)	Получили «2» (0-24 балла)	Средний балл	Качество знаний
70 чел.	6, 8,6%	19 чел., 27,1%	21 чел., 30%	24 чел., 34,3%	3,1	36 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 7 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» соответствует среднему баллу «3,1»

<i>7а, 7б, 7в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	43	61,4
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	25	35,7
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2,9
Всего:	70	100

Математика 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 7-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 64 человек.

Учитель в 6 классах (2019-2020): 6а, 6б, 6в- Ермолова Л.В., Немчинова Л.Г., Барышева Л.В.

Учитель в 7 классах (2020-2021): 7а, 7б, 7в- Ермолова Л.В., Немчинова Л.Г., Барышева Л.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
64 чел.	1 чел. 1,5%	16 чел. 25%	38 чел. 59 %	9 чел. 14%	3,1	28%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 7(6) классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,1»

7а, 7б, 7в	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	32	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	32	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	64	100

Биология 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 7-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 75 человек.

Учитель в 6 классах (2019-2020): 6а-Котельникова Л.П., 6б, 6в- Храпова Л.А.

Учитель в 7 классах (2020-2021): 7а, 7б, 7в- Храпова Л.А.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
75чел.	0 чел. 0%	35чел. 47%	30чел. 40%	10чел. 13%	3,33	46,67 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 7 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,33»

7а, 7б, 7в	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	56	74,6
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	17	22,6
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2,6
Всего:	75	100

География 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по географии писали 7-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 75 человек.

Учитель в 6 классах (2019-2020): 6а, 6б, 6в- Колесникова Н.С.

Учитель в 7 классах (2020-2021): 7а, 7б, 7в- Колесникова Н.С.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
75 чел.	3 чел., 4%	38 чел., 51%	32 чел., 43%	2 чел., 2%	3,6	55%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 7-х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,6»

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	50	67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	25	33
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	75	100

История 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по истории писали 7-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 73х человек.

Учитель в 6 классах (2019-2020): 6а, 6б, 6в- Старцева Г.М.

Учитель в 7 классах (2020-2021): 7а, 7б, 7в- Старцева Г.М.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
73 чел.	8 чел., 11%	36 чел., 49%	26 чел., 36%	3 чел., 4%	3,67	60%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 7 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,67»

7а, 7б, 7в	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	24	33
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	43	59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	8
Всего:	73	100

Обществознание 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 7-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 70 человек.

Учитель в 6 классах (2019-2020): 6а, 6б, 6в- Старцева Г.М.

Учитель в 7 классах (2020-2021): 7а, 7б, 7в- Старцева Г.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
70 чел.	20 чел., 29 %	24 чел., 34%	19 чел., 27%	7 чел., 10%	3,8	63%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 7 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,8»

<i>7а, 7б, 7в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	27	38
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	38	55
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	7
Всего:	70	100

Русский язык 8 классы

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали учащиеся 8х классов общеобразовательного учреждения в количестве 52 человек.

Учитель в 7 классах (2019-2020): 7а, 7б - Лопырева Н.В.

Учитель в 8 классах (2020-2021): 8а, 8б- Лопырева Н.В.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
52 чел.	4, 7,7%	23 чел., 44,2 %	13 чел., 25%	12 чел., 23%	3,4	52 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8 х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,4»

<i>8а, 8б</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	23
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	33	64
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	13
Всего:	52	100

Математика 8 классы

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 8 классы общеобразовательного учреждения в количестве 48 человек.

Учитель в 7 классах (2019-2020): 7а- Ермолова Л.В., 7б – Немчинова Л.Г.

Учитель в 8 классах (2020-2021): 8а- Ермолова Л.В., 8б – Немчинова Л.Г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
48 чел	4 чел. 8,3 %	13 чел. 27 %	22 чел. 45,8 %	8 чел. 16,6%	3,3	35,5

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,3»

8а, 8б	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	18	37,5
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	22	45,8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	16,6
Всего:	48	100

Биология 8 класс

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 8-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 52-х человек.

Учитель в 7 классах (2019-2020): 7а-Шаповалова О.П., 7б – Котельникова Л.П.

Учитель в 8 классах (2020-2021): 8а- Мохамед Салем О.А., 8б- Храпова Л.А.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
52 чел.	0 чел. 0%	21чел. 40%	29чел. 55,7%	2чел. 3,8%	3,37	40,38 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,37»

8а, 8б	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	39	75
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	12	23,07
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	1,9
Всего:	52	100

География 8 классы

Всероссийскую проверочную работу по географии писали 8-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 54х человек.

Учитель в 7 классах (2019-2020): 7а, 7б – Колесникова Н.С.

Учитель в 8 классах (2020-2021): 8а, 8б- Колесникова Н.С.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
54 чел.	0 %	18 чел. 33%	32 чел. 60%	4 чел. 7%	3,3	33%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8-х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,3»

<i>8а, 8б</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	35	64
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	18	34
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	2
Всего:	54	100

История 8 классы

Всероссийскую проверочную работу по истории писали 8-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 53 человека.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б, 8в - Старцева Г.М.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в - Старцева Г.М.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
53 чел.	4 чел., 8 %	31 чел., 58%	16 чел., 30%	2 чел., 4%	3,7	66%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,7»

<i>8а, 8б</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	15	28
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	34	64
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	8
Всего:	53	100

Обществознание 8 классы

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 8-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 45 человек.

Учитель в 7 классах (2019-2020): 7а, 7б - Старцева Г.М.

Учитель в 8 классах (2020-2021): 8а, 8б - Старцева Г.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
45 чел.	5 чел., 11 %	15 чел., 33%	21 чел., 47%	4 чел., 9%	3,5	44%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8 класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,5»

<i>8а, 8б</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	25	55
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	19	43
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	2
Всего:	45	100

Физика 8 классы

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 8-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 52 человек.

Учитель в 7 классах (2019-2020): 7а, 7б, 7в - Есенова Н.М.

Учитель в 8 классах (2020-2021): 8а, 8б, 8в - Есенова Н.М.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
52 чел.	0 чел., 0 %	20 чел., 38%	27 чел., 52%	5 чел., 9.6%	3,4	68%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 8 класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3»

<i>8а, 8б</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	31	60
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	21	40
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	52	100

Русский язык 9 классы

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали учащиеся 9 х классов общеобразовательного учреждения в количестве 52 человек.

Учителя в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б- Журавлева Т.В., 8в –Ряузова О.С.

Учителя в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б- Журавлева Т.В., 9в –Ряузова О.С.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 9 х классах

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
52 чел.	2 чел., 3,8 %	25 чел., 48 %	13 чел., 25 %	12 чел., 23 %	3,3	51,92%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,3»

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	22	42,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	24	46
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	11,5
Всего:	52	100

Математика 9-е классы

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали учащиеся 9 х классов общеобразовательного учреждения в количестве 54 человек.

Учителя в 8 классах (2019-2020): 8а –Ермолова Л.В., 8б- Войнова Н.А., 8в –Барышева Л.В.

Учителя в 9 классах (2020-2021): 9а –Ермолова Л.В., 9б- Войнова Н.А., 9в –Барышева Л.В.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
54 чел.	3 чел.	12 чел.	35 чел.	4 чел.	3,2	27%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9(8) класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,2»

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	14	26
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	38	70,3
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	3,7
Всего:	54	100

Биология 9 классы

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 9-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 54 человек.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8в – Котельникова Л.П., 8б-Мохамед Салем О.А.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в- Мохамед Салем О.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
54чел.	4 чел. 7,4%	21 чел. 38%	21чел. 38%	8чел. 15%	3,47	30 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9 класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,47»

9а, 9б, 9в	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	36	67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	18	33
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	54	100

География 9 классы

Всероссийскую проверочную работу по географии писали 9-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 48 человек.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б, 8в – Колесникова Н.С.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в - Колесникова Н.С.

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
48чел.	0 %	22 чел., 46%	23 чел., 48%	3чел., 6%	3,4	46%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9-х классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,4»

9а, 9б, 9в	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	58
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	20	42
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	48	100

История 9-е классы

Всероссийскую проверочную работу по истории писали 9-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 55 человек.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б, 8в - Старцева Г.М.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в - Старцева Г.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
55 чел.	12 чел., 22 %	18 чел., 33%	23 чел., 42%	2 чел., 3%	3,7	55%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9 класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,7»

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	20
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	37	68
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	12
Всего:	55	100

Обществознание 9 классы

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 9-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 52 человек.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б, 8в - Старцева Г.М.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в - Старцева Г.М.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
52 чел.	5 чел., 10 %	11 чел., 22%	25 чел., 48%	10 чел., 20%	3,2	31%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9 класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3,2»

9а, 9б, 9в	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	30	57
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	18	35
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	8
Всего:	52	100

Физика 9 классы

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 9-е классы общеобразовательного учреждения в количестве 50 человек.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б, 8в - Есенова Н.М.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в - Есенова Н.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
50 чел.	0 чел., 0 %	8 чел., 16%	28 чел., 56%	14 чел., 28%	3,0	78%

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «3»

<i>9а, 9б, 9в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	36	72
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	14	28
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	50	100

Химия 9 классы

Всероссийскую проверочную работу по химии писали 9 классы общеобразовательного учреждения в количестве 57 человек.

Учитель в 8 классах (2019-2020): 8а, 8б, 8в - Котельникова Л.П.

Учитель в 9 классах (2020-2021): 9а, 9б, 9в - Батырбекова Д.М.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии

Количество писавших	Получили «5» (баллов)	Получили «4» (баллов)	Получили «3» (баллов)	Получили «2» (баллов)	Средний балл	Качество знаний
57 чел.	11, 19%	25 чел., 44%	12 чел., 21%	9 чел., 16%	4,6	92 %

Всероссийская проверочная работа показала, что уровень подготовки учащихся 9(8) класса МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» имеет средний балл «4,6»

<i>9а, 9б, 9в</i>	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	15	26
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	34	60
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	14
Всего:	57	100

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

- Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

- Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

В 2020 году родители учащихся приняли участие в анкетировании

«Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия по внеурочной деятельности? %	Удовлетворены ли Вы набором занятий по внеурочной деятельности, предложенным школой? %	Знаете ли Вы расписание занятий по внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок? %
Всегда нравится (88%)	Да (91%)	Да (97%)
Иногда нравится (10%)	Нет (3%)	Нет (1%)
Не нравится (2%)	Частично (6%)	Частично (2%)
Какое влияние оказывают эти занятия на развитие положительных качеств и способностей Вашего ребёнка, на его подготовку к продолжению образования, трудовой и профессиональной	Какое влияние оказывают занятия по внеурочной деятельности на формирование интересов, развитие их талантов и способностей Вашего ребёнка?	Чтобы Вы хотели изменить в работе кружков, секций? %

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

деятельности? %	%	
Значительное (88%)	Значительное (90%)	Ничего (85%)
Незначительное (10%)	Незначительное (4%)	Расписание (10%)
Никакого влияния не оказывают (2%)	Никакого влияния не оказывают (6%)	Формы работы (5%)

Таким образом, 93% родителей удовлетворены организацией занятий по внеурочной деятельности в школе.

- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

В 2020 году в анкетировании приняли участие 703 учеников, что составляет 92% от общего количества обучающихся:

Предмет	Вопросы						
	Люблю этот предмет и уроки %	Хочу знать этот предмет %	Заставляют заниматься по предмету %	Не люблю этот предмет %	Самый трудный для меня предмет %	Самый нужный для моей будущей жизни предмет %	Задают очень много домашней работы %
ОБЖ	67	22	10	0	0	63	0
Физическая культура	72	36	6	11	0	0	0
История	65	21	10	0	13	0	0
Литература	50	39	6	0	6	17	0
Русский язык	44	61	19	0	17	72	5
Иностранный язык	39	50	13	0	17	28	0
Биология	39	33	8	11	0	0	0

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

География	28	33	11	22	0	0	0
Информатика	27	58	11	6	6	17	6
Химия	23	56	11	25	22	0	0
Математика	24	61	22	15	28	25	4
Физика	6	22	11	56	56	17	0
Обществознание	78	63	5	0	3	59	0

Таким образом, любимыми предметами для учащихся школы являются ОБЖ, физическая культура, история и обществознание и биология, что объясняется психологическими особенностями обучающихся.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

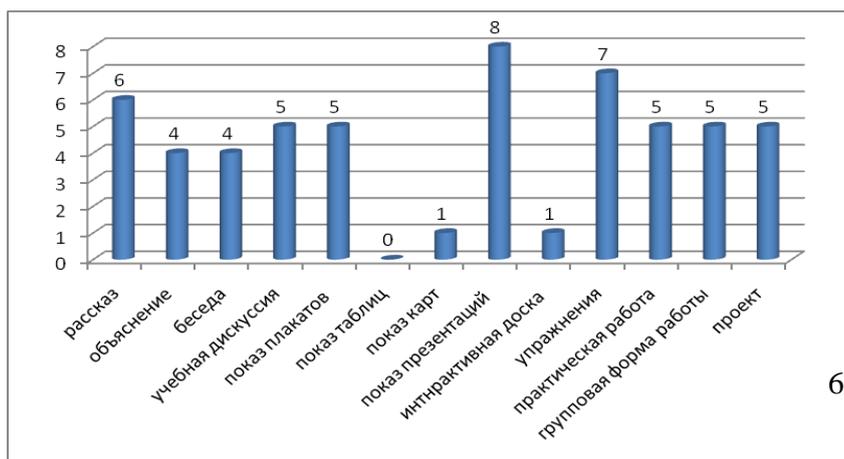
В МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» работает высокопрофессиональный, творческий, результативный педагогический коллектив, основой деятельности которого является единый образовательный процесс обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы строит образовательный процесс с учётом способностей каждого ученика и даёт возможность каждому обучающемуся реализоваться. Организация лично-ориентированного обучения, учитывающего возрастные особенности школьника, специфику учебного предмета, возможность сочетания традиционных и инновационных методов и приёмов, является основополагающим процессом в достижении качественного образования в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали».

Основными **формами работы в школе** по повышению квалификации педагогических работников являются:

- * самообразование учителей и воспитателей;
- * школьные и районные методические объединения учителей, классных руководителей;
- * семинары – практикумы, мастер – классы, творческие отчеты;
- * различные конкурсы профессионального мастерства.

Данная работа строится на основе диагностирования проблем педагогов, ведется мониторинг профессиональной деятельности, проводятся анкетирования, с целью выявления затруднений учителей.

Формы работы



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год
Квалификационный уровень педагогического коллектива

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество (чел.)	%
1	Образование	Высшее	35	85
		Средне-специальное	6	15
2	Возраст	До 35 лет	9	22
		От 36 до 45 лет	11	27
		От 46 до 65 лет	17	41
3	Стаж	До 5 лет	5	12
		От 6 до 20 лет	15	33
		Свыше 20 лет	21	51
4	Квалификационные категории	Высшая	11	27
		Первая	13	32
		Соответствие	7	17
		Не имеют	10	24

Наличие званий

«Заслуженный учитель РФ»	1
«Отличник народного образования»	6
«Почётный работник общего образования РФ»	7
«Президентский грант»	3
«Губернаторский грант»	1
Грант Главы МО «Харабалинский район»	2

Кадровый состав на конец 2020 года

№ п/п	Предметы	Всего педагогов	Категории			
			первая	Высшая	соответствует	Без категории
1.	Начальные классы	12	4	5	1	2
2.	Русский язык	3	1	1	0	1
1.	Математика	3	0	3	0	0
2.	Иностранный язык	2	1	0	1	0
3.	Физика	1	0	0	0	1
4.	Химия	2	1	0	0	1
5.	Биология	2	1	0	1	0
6.	История	2	1	1	0	0
7.	География	1	1	0	0	0
8.	ИЗО	1	1	0	0	0
9.	Информатика	1	0	1	0	0
10.	Музыка	1	1	0	0	0
11.	Физическая культура	2	0	0	1	1
12.	ОБЖ	1	0	0	0	1
13.	Психолог	1	0	0	0	1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

14.	Педагог-организатор	1	0	0	0	1
15.	Воспитатель группы дошкольной подготовки	1	0	0	1	0
16.	Системный администратор	1	0	0	0	1
Итого		38	12	11	5	10

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2020 году аттестацию проходили 4 педагога, всем присвоена первая квалификационная категории.

Курсовая подготовка в 2020 году

Численность работников образовательной организации, прошедших курсовую подготовку

Педагогические работники		Количество часов по программе ПК	2018-2019	2019-2020
Основная должность	40-72ч.			5
	108ч.			1
	ФГОС (ОВЗ)		1	
	144ч.			
	Переподготовка		3	
Не основная должность (совместители)	108ч. (ФГОС)		1	1
	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий при проведении итоговой аттестации		11	-
	Подготовка к проведению ЕГЭ			9
	Подготовка к проведению ОГЭ		13	-
	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	36ч.		38
	Вебинар по ЛОУ «Педагогика летнего отдыха»		1	10
	Курсы по оказанию первой медицинской помощи	36ч.	38	-

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Администрация	директор	108ч.		1
		Переподготовка		
	заместители	108ч.	2	2
		Переподготовка		

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2024 учебные годы;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2018-2023 учебные годы;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2020-2022 учебные годы.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2019- 2020 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных.

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей.

В средней школе учителями работающих в 10-х классах (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей.

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС в 5-9-х, 10-х и 11 классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2017 года, что соответствует методическим рекомендациям Министерством образования и науки РФ и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9-х, 10-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Дистанционное обучение.

Создание учебно-методической среды ДО

Эффективность освоения учащимся дистанционного курса по предмету обусловлена тем, что каждый интернет-урок содержит следующие учебные материалы:

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- богатый иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки.

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29028 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12717 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 717	12 717
2	Художественная	11 332	5 365
3	Справочная	42	35
4	Учебные пособия	4 937	1 235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа подключена к сети Интернет и заключила договор с ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить во всех классах мультимедийное оборудование.

Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Гардероб, два спортивных зала, расположены на I этаже здания. Обучающиеся I ступени занимаются на первом этаже в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Образовательный процесс обучающихся II и III ступени организован по классно-кабинетной системе.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Школа находится на бюджетном финансировании, размещается в типовом здании, построенном в 1970 году и располагает 30 учебными кабинетами. 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет (среднее количество суммарного времени с использованием Интернет на одного учащегося составляет 12,4 МБ), библиотекой с читальным залом, конференц-залом, спортивным залом (321,3 м²), спортивной площадкой (общая площадь 2.400 м²), актовым залом на 82 места (84,2 м²), столовой на 140 посадочных мест (139,3 м²), медицинским кабинетам.

С 2020 года на территории школы функционирует спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика».

Школа имеет автобус, обеспечен подвоз учащихся из посёлка «Гремучий» и близлежащих крестьянских хозяйств (21 учащийся).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год

соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Пришкольная территория озеленена.

II Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на конец 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1 человек, 2,3 %

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека /15%

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /10 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 64 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	86 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	768 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2020 год**

Приоритетные направления работы школы

1. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11х классов к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.