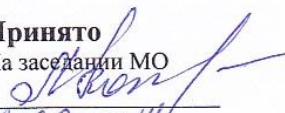
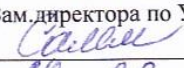



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ».

Принято
На заседании МО

29.08 2014 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

«29» 08 2014 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

«30» 08 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основании:
федерального компонента государственного стандарта общего образования. География.
Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089;
федерального базисного учетного плана;
примерной программы для среднего общего образования по географии;

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта и составлена с учетом новой концепции географического образования. В основу содержания предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в рабочую программу федерального компонента связано с тем, что изучение "малой" Родины, её географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часов в неделю. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения географии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по географии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Результаты обучения приведены в конце в графе "требования к уровню подготовки семиклассников", которые сформированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с их расположением в перечне практических работ являются этапами комбинированных уроков и оцениваются по усмотрению учителя, некоторые оцениваются у каждого учащегося (см.дальше список оцениваемых практических работ) или же у некоторых учащихся. Система уроков ориентирована не столько на передачу "готовых знаний", сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью с печатной основой: В.И.Сиротин. География. 7 класс, рабочая тетрадь к учебнику География материков и океанов. 7 класс, М, Дрофа, 2007 г. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, схем, контурных карт. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений, отработки навыков, сравнения, сопоставления, некоторые работы на контурных картах, выполняются в качестве домашнего задания.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв География материков и океанов", 7 класс.

Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М, Дрофа, 2014 г., а также методических пособий для учителя:

1) Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии. 7 класс, Москва, ВАКО, 2012 г.

2) Э.Л.Лисовский. "Дидактические карточки-задания по физической географии, 7 класс, Москва, Гентез, 2010 г.

Цели:

Изучение географии в 7 класса направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов:

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

-самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в 7 классах необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (4 ч)

Что изучают в курсе. Практическое значение географических знаний.

Многообразие источников географической информации.

Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Эпоха Великих географических открытий. Современные географические исследования. Международное сотрудничество в изучении Земли. Карты материков и океанов.

Раздел 1. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 ч).

Литосфера и рельеф Земли

Атмосфера и климаты Земли

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.

Раздел 2. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ - 50ч

Океаны

Южные материки

Африка

Австралия

Южная Америка
Антарктида
Северная Америка
Евразия

Географическая оболочка – наш дом. (5ч).

Закономерности географической оболочки. Взаимодействие общества и природы. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение.	4	
2	Главные особенности природы Земли	9	
3	Океаны и материки	50	
4	Географическая оболочка - наш дом	5	
	Итоговое повторение материала курса.	2	
	ИТОГО	70	

Требования к уровню подготовки семиклассников

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

графическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли: различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными

и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры, использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

чтения карт различного содержания;

принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примерные сроки изучения
Введение 4 часа			
1	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов	1	
2-3	Как люди открывали и изучали Землю	2	
4	Карты материков и океанов	1	
Главные особенности природы Земли 9 часов			
5	Происхождение материков и океанов	1	
6	Рельеф Земли	1	
7	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле	1	
8	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата	1	
9	Климатические пояса Земли	1	
10	Воды Мирового океана	1	
11	Биосфера	1	
12	Освоение Земли человеком. Страны мира	1	
13	Главные особенности природы Земли	1	
Океаны и материки 50 часов			
14	ГП Африки. Исследование.	1	
15	Рельеф и полезные ископаемые	1	
16	Климат	1	
17	Внутренние воды	1	
18	Природные зоны	1	
19	Население Африки	1	
20	Страны Северной Африки	1	
21	Страны Западной и Центральной Африки	1	
22	Страны Восточной Африки.	1	
23	Страны Южной Африки. ЮАР.	1	
24	Африка повторение	1	
25	ГП. Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	
26	Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1	
27	Природа, население	1	
28	Океания	1	
29	ГП Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка	1	
30	Рельеф и полезные ископаемые	1	
31	Климат и внутренние воды	1	
32	Природные зоны	1	
33	Население	1	
34	Страны Южной Америки	1	
35	Тихий океан	1	
36	Индийский океан	1	

37	Атлантический океан	1	
38	ГП Антарктиды. Открытие и исследование.	1	
39	Природа	1	
40	ГП Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка.	1	
41	Рельеф и полезные ископаемые.	1	
42	Климат.	1	
43	Внутренние воды.	1	
44	Природные зоны.	1	
45	Население	1	
46	США	1	
47	Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности	1	
48	ГП Евразии. Исследование Центральной Азии. Особенности Рельефа.	1	
49	Основные формы рельефа.	1	
	Размещение полезных ископаемых.	1	
50	Климат.	1	
51	Внутренние воды.	1	
52	Природные зоны.	1	
53	<i>Высотная поясность.</i>	1	
54	Народы Евразии.	1	
55	Страны Западной Европы.	1	
56	Страны Восточной Европы	1	
57	Италия.	1	
58	Страны Юго-Западной Азии	1	
59	Страны Центральной и Восточной Азии	1	
60	Япония.	1	
61	Индия.	1	
62	Итоговый урок по теме Евразия.	1	
63	Обобщающее повторение материка.	1	
64	Обобщающее повторение океаны.	1	
Географическая оболочка 5 часов			
65	Географическая оболочка - наш дом.	1	
66	Свойства географической оболочки.	1	
67	Особенности географической оболочки.	1	
68	Оболочка - как окружающая среда человека.	1	
69-70	Резервный урок.	2	

Учебно-методический комплект, дополнительная литература, цифровые образовательные ресурсы по курсу

Методическое обеспечение:

1. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2014
2. Душина И.В. География материков и океанов. 7 кл. Рекомендации к планированию уроков. – М.: Дрофа, 2005

3. Перлов. Л.Е. Дидактические карточки-задания по географии: 7 класс: к учебнику В.А. Коринской и др. "География материков и океанов. 7 класс" – М.: Экзамен, 2007
4. Евдокимов В.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 7 кл. – М.: Экзамен, 2010 (УМК)
5. Хабибуллин Р.Х. География. 6 – 7 кл.: Дидактические карточки-задания. – М.: Дрофа, 2003
6. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии. 6 – 10 классы. – М.: Школа-Пресс, 2001

Дополнительная литература:

1. География материков и океанов. Методическое пособие. 7 класс. В. А. Коринская; - М Изд. «Дрофа», 2000 г.
2. География. Поурочное планирование. 7 класс. И. И. Нагорная. Изд. «Учитель». 2005
3. География материков и океанов. Поурочные разработки по географии. Н.А.Никитина. – М. Изд. «Вако». 2006
4. Поурочное планирование. География материков и океанов. 7 класс Г. Н. Элькин. С – П. Изд. «Паритет» 2001 г.
5. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 кл. В. Б. Пятунин.- М.; Изд. «Дрофа».2000
6. Новые тесты. География. 6 – 7 кл. С. Е. Дюкова.2001
7. Контрольные и проверочные работы. 6 – 7 кл. В. Б. Пятунин. М. Изд. «Дрофа». 2002 г.